

改革开放以来毛泽东新中国成立初期 民族思想研究述评

陈 龙 麻琪方

(湘潭大学 毛泽东思想研究中心, 湖南 湘潭 411105)

〔摘要〕 改革开放以来,国内学术界对毛泽东新中国成立初期民族思想的研究取得了较大的发展,研究内容涉及到毛泽东民族思想的各个方面,文献资料的编辑整理颇为可观,研究水平进一步提高,研究视野亦有所拓宽。但同时也存在一些不足,如重复研究的现象普遍,研究视角与研究方法仍有待拓宽和细化,这些不足也为今后的研究提供了努力的方向。

〔关键词〕 毛泽东; 民族政策; 新中国成立初期; 述评

〔中图分类号〕 A841 〔文献标识码〕 A 〔文章编号〕 1001-8999(2018)01-0007-07

毛泽东民族思想作为毛泽东思想的重要组成部分,历来为学界所关注。其中,1949年10月到1957年12月,即新中国成立初期,作为毛泽东民族思想发展和实践的重要时期更是引起了学者们极大的研究兴趣。

一、研究成果概述

改革开放以来,学术界对毛泽东新中国成立初期民族思想的研究倾注了大量心血,形成了一批有分量的成果。据笔者不完全统计,截至到2017年4月,国内发表有关的学术论文有二百余篇,已出版的专著有五十余部之多,从中可以看出三个较为明显的特点:

(一) 文献资料的编辑整理颇为可观。自

1981年通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,对毛泽东的历史地位和毛泽东思想作出了科学评价后,陆续公布了一些有关毛泽东的原始档案和资料,进一步充实了毛泽东新中国成立初期民族思想的文献资料。1985年,作为新疆维吾尔自治区成立三十周年献礼的《民族政策文选》收录了5篇毛泽东在新中国成立初期论述民族思想的文稿。1994年,由国家民委政策研究室编辑的《中国共产党主要领导人论民族问题》收入了28篇新中国成立初期毛泽东有关民族问题的著述。1999年,由中共中央文献研究室历时8年编辑出版的《毛泽东文集》第六卷和第七卷,收录了多篇毛泽东在新中国成

〔收稿日期〕 2017-10-01

〔基金项目〕 本文系国家社科基金项目“毛泽东人民内部矛盾理论及其对群体性事件处置的意义研究”(12BKS015)、湖南省社科基金项目“毛泽东的民族治理观及其当代价值研究”(15YBA343)、湖南省高校创新平台开放基金项目“实践智慧视野下毛泽东民族治理观研究”(16K089)的阶段性成果

〔作者简介〕 陈 龙(1984-),男,湖南长沙人,湘潭大学毛泽东思想研究中心、马克思主义学院副教授,博士,硕士生导师,研究方向:毛泽东思想;麻琪方,湘潭大学毛泽东思想研究中心硕士研究生。

立初期关于民族问题的论著，主要为《中共中央关于西藏工作方针的指示》（1952年）、《批判大汉族主义》（1953年）等文章。2001年，由中共中央文献研究室编辑出版的《毛泽东西藏工作文选》，总共收入毛泽东1946—1961年间的文稿101篇，其中81篇是属于新中国成立初期，其内容主要涉及西藏和平解放、民主改革等方面的讲话、谈话、电报、批示等。2005年，中央文献出版社又出版了《西藏工作文献选编（1949—2005）》共收入了34篇新中国成立初期毛泽东有关西藏的讲话、书信、电报等。2010年，由中央文献出版社出版的《新疆工作文献选编（1949—2010）》收录了新中国成立初期毛泽东有关新疆民族工作文稿11篇。2014年，由中共中央文献研究室和国家民族事务委员会专门编辑出版的《毛泽东民族工作文选》，收入了毛泽东从1938年10月至1963年9月有关民族工作的讲话、谈话、电报、书信、批示等文稿154篇，属于新中国成立初期的有121篇。

（二）研究水平进一步提高。除了编辑整理文献资料之外，众多的专家学者也注重挖掘毛泽东在新中国成立初期时民族思想的基本内容、特征等，涌现出一批优秀的作品。由杨荆楚主编，民族出版社出版的《毛泽东民族理论研究》是其中较有代表性的著作之一。该书对毛泽东新中国成立初期民族思想各个方面的内容作了系统的梳理和探讨，介绍了毛泽东在新中国成立初期民族工作的成功经验，肯定了毛泽东为各族人民作出的巨大贡献，认为毛泽东在民族问题理论方面丰富和发展了马列主义。此外，由杨启辰、杨耀苍、肖冰主编，宁夏人民出版社出版的《毛泽东民族思想研究》站在历史和现实的角度，对毛泽东新中国成立初期的民族思想作了极为详细具体的介绍，进一步将新中国成立初期毛泽东民族思想系统化，并探索了新中国成立初期毛泽东民族思想在改革开放时期的运用和发展。由西北民族大学贾东海教授主编、甘肃人民出版社出版的《毛泽东邓小平民族理论比较研究》则介绍了毛泽东新中国成立初期民族思想形成的时代背景和具体内容，并细致地比较了其于邓小平民族思想的异同。宁夏人民出版社出版的《马克思主义民族理论与党的民族政策》、新疆大学出版社出版的《毛泽东民族理论研究》（徐玉圻、高朝明主编）、民族出版社出版的《毛泽东解决民

族问题的伟大贡献》（布赫、赛福鼎·艾则孜等著）、内蒙古教育出版社出版的《毛泽东：中国民族问题的战略思考与历史实践》（巴图著）、中国藏学出版社出版的《毛泽东与西藏的和平解放》（杜玉芳著）等著作也从不同的方面对毛泽东新中国成立初期民族思想进行了研究。

（三）研究视野有所拓宽。改革开放以来，随着对毛泽东新中国成立初期民族思想的深入研究，其研究的视角已不再局限于文献资料的整理和内容的探讨，不少的研究者开始将目光转向毛泽东新中国成立初期民族思想的历史贡献及当代价值。如李贽、周秀菊的《建国初期毛泽东民族思想的理论体系和历史贡献》^{〔1〕}，从解决我国民族问题的基本原则、政策、工作方法及促进少数民族发展繁荣理论的视角来讨论其理论体系和历史贡献；高翔莲、周佳的《毛泽东的民族和谐观及其时代价值》^{〔2〕}等文章，则从毛泽东在新中国成立初期促进民族和谐关系的角度展开了研究。还有学者把研究的目光转向新中国成立初期毛泽东民族思想的具体实践研究，如江平、廖祖桂的《重大的英明决策——回忆毛泽东同志对西藏工作的指导》^{〔3〕}、刘军的《毛泽东民族思想的伟大实践——建国初期中央民族访问团历史功绩述略》^{〔4〕}、阴法唐的《浅谈毛泽东治藏方略》^{〔5〕}、黄建华的《毛泽东民族思想在新疆的实践》^{〔6〕}等。也有学者从邓小平对毛泽东民族思想的继承与发展角度对毛泽东新中国成立初期的民族思想的历史价值进行了分析，如余勇的《邓小平对毛泽东民族思想的继承与发展》^{〔7〕}、马可汉的《邓小平民族理论对马列、毛泽东民族理论的继承与发展》^{〔8〕}等。

二、研究的重点与热点问题

（一）关于毛泽东新中国成立初期民族思想的整体性研究

对毛泽东新中国成立初期的民族思想进行整体性研究一直是学者们重点探讨的问题，他们从不同的方面对这种整体性进行了分析。黄铸认为，为符合中国各族人民的根本利益和共同愿望，毛泽东在新中国成立初期走出了一条适合中国国情、具有中国特色的解决国内民族问题的道路，即将民族平等和民族区域自治作为解决民族问题的基本原则与政策，把民族发展和繁荣作为解决新中国成立初期解决民族问题的根本任务，并将承认民族差别，照顾民族特点，帮助民族发

展视为民族工作的基本方针，同时将民族团结作为解决民族问题的根本保证。⁽⁹⁾

齐新潮则对毛泽东在新中国成立初期提出一系列解决中国民族问题的论述进行归纳总结，概括其核心内容为民族平等、团结、自治和发展四个方面。⁽¹⁰⁾ 吴群、杨旭、秉浩认为，除了民族平等和民族团结是毛泽东新中国成立初期民族思想的重要组成部分外，民族区域自治、发展少数民族经济和文化事业、培养少数民族干部、尊重少数民族语言文字和风俗习惯以及宗教信仰等思想也是其不可忽视的组成部分。⁽¹¹⁾

(二) 关于新中国成立初期毛泽东民族平等、民族团结思想的研究

1. 关于毛泽东新中国成立初期民族平等思想的研究

民族平等是毛泽东解决民族问题的首要原则，他在新中国成立初期更是一再强调民族平等的重要性，并不断地丰富民族平等思想的内涵。对此，众多研究者从不同的角度解读了毛泽东新中国成立初期的民族平等思想。

汤庭芬、黄永明认为，新中国成立初期毛泽东民族平等思想涵盖了许多内容，大致可归为四个方面：一是反对帝国主义和封建主义的民族歧视；二是确认各民族的平等地位与合法权益；三是保障少数民族的发展权，清除民族间事实上的不平等；四是运用法律形式保障民族平等权利。⁽¹²⁾ 杨荆楚主要从民族形成与发展的角度出发，从承认中国是由多民族组成的、强调民族没有优劣贵贱之分、各少数民族都对中国的历史发展作出过贡献等三个方面对新中国成立初期毛泽东民族平等思想进行了阐述，认为毛泽东正是在此基础上，才在新中国成立后制定了正确的民族平等政策，如废除民族压迫制度；以宪法和法律的形式保障各民族的平等权利，维护其使用和发展本民族语言文字和风俗习惯的自由；让各民族都以平等的权利和地位来参政议政，管理国家大事，真正成为国家的主人等。⁽¹³⁾

2. 关于毛泽东新中国成立初期民族团结思想的研究

民族团结是毛泽东民族思想的重要组成部分，毛泽东在新中国成立初期多次阐述民族团结的重要性，并指出“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们的事业必定要胜利的基本保证。”⁽¹⁴⁾ 因此，在研究毛泽东新中国成

立初期的民族思想时，民族团结成为学者们探讨的焦点。

毅松从民族团结的内容方面论述指出，毛泽东在新中国成立初期所坚持的民族团结是国内各民族的大团结，是由无产阶级利益和奋斗目标决定的，是建设好祖国的关键，是我们在任何情况下都要坚持的根本原则。它包括了汉族同少数民族的团结，少数民族之间的团结，每个民族内部的团结。⁽¹⁵⁾

一些学者则从新中国成立初期影响民族团结的因素及解决途径方面进行了分析。贾东海指出，毛泽东将大汉族主义的思想根源归结为地主阶级和资产阶级的极端反动的思想，归结为反动腐朽的国民党思想，是中国共产党人所不能容忍的，必须加以彻底的批判，并在根源上加以剔除的，因此在处理民族团结问题上明确提出了反对大汉族主义和地方民族主义两种错误倾向的原则。⁽¹⁶⁾ 韦胜强也表示，毛泽东在新中国成立后就明确指出大汉族主义已成为了影响民族团结的重要因素。同时，他将毛泽东关于实现民族团结的途径归为四条：一是反对大汉族主义和地方民族主义；二是帮助少数民族发展经济；三是实行民主区域自治；四是大力培育少数民族干部。⁽¹⁷⁾ 虎有泽则指出，毛泽东除了认识到大汉族主义是影响民族团结的主要因素外，还敏锐地察觉到存在着其他的影响因素：一是帝国主义和国内反动分子的阴谋破坏活动；二是历史造成的严重民族隔阂。他将毛泽东加强民族团结的方法归纳为：首先应该批判和反对民族主义，重点是大汉族主义；其次是对各民族干部群众加强民族政策教育、注意检查民族关系、及时发现问题并解决问题；再次是应当加强民族交流，增进友谊。⁽¹⁸⁾ 王希恩则梳理和分析了毛泽东为巩固民族团结，先后在1952年8月至1953年中、1956年中至1957年8月这两个时间段内推动的两次民族大检查。⁽¹⁹⁾

(三) 关于毛泽东新中国成立初期民族区域自治思想的研究

民族区域自治思想是毛泽东将马克思主义理论与中国具体实践相结合的一个重大创举，充分体现了我国尊重和保障各少数民族管理本民族内部事务权利的精神，为我国在新中国成立初期解决民族问题指明了一条切实可行的道路。因此，关于新中国成立初期毛泽东民族区域自治思想一

直是专家学者们研究和关注的热点。

有学者从宏观角度出发，探讨了毛泽东在新中国成立初期的大背景下选择民族区域自治的原因。杨顺清认为，毛泽东选择民族区域自治是基于以下五个理由：其一，统一多民族国家的长期存在，奠定了民族区域自治深厚的历史基础；其二，各民族交错杂居和长期相依共存的状况，是民族区域自治的现实有利条件；其三，各民族长期共同进行革命斗争，创立了民族区域自治坚实的政治基础；其四，统一的无产阶级政党的正确领导，形成了民族区域自治的领导核心；其五，资源分布和经济发展不平衡性，决定实行民族区域自治是实现各民族共同繁荣的重要保证。⁽²⁰⁾张振华、武晓凤还指出，毛泽东之所以选择在中国实行民族区域自治，还受到马克思、恩格斯、列宁一贯主张建立集中统一的大国，反对联邦制和分权制思想的影响。⁽²¹⁾还有一部分学者强调，毛泽东在新中国成立初期选择民族区域自治是基于其优越性的考虑。陈立旭在文中指出，毛泽东的民族区域自治思想主要有两大优点：一是有利于我国以更加灵活的形式处理民族问题，依据民族分布情况采取不同的形式解决民族问题；二是便于少数民族管理本民族的内部事务。⁽²²⁾鲍江权则认为新中国成立初期毛泽东民族区域自治思想，实现了国家统一领导与各少数民族聚居地的区域自治、“民族自治”与“区域自治”、政治因素与经济因素等方面的有机结合，有效地维护了国家的统一、民族的团结，为少数民族聚居地区的经济社会发展提供了政策支持。⁽²³⁾

有学者则从微观视角出发，对毛泽东新中国成立初期民族区域自治思想的具体内容展开研究。康基柱指出，毛泽东在报告和指示中多次提及民族区域自治问题，概括起来，其内容主要有以下三个方面：一是强调要认真贯彻执行《共同纲领》的有关规定，把推行民族区域自治作为民族工作的中心任务之一。二是强调要进一步巩固和加强民族区域自治，不断取得新的成就。三是认为民族区域自治问题，牵涉面广，情况复杂，必须统筹安排。⁽²⁴⁾

(四) 关于毛泽东新中国成立初期民族发展思想的研究

帮助少数民族发展经济文化建设事业，逐步消除历史上遗留下来的各民族间经济文化的不平等，这是我党在夺取全国政权后，解决我国民族

问题的根本途径，也是毛泽东新中国成立初期民族思想的重要组成部分。对此，学者们多有论述，主要集中在以下两个方面：

1. 关于民族经济文化发展思想的研究

有学者着重从新中国成立初期的国情出发，论述发展民族经济文化的必要性。马维良发现，毛泽东在新中国成立初期非常重视发展少数民族经济。毛泽东认为，“让各少数民族得到发展和进步，是整个国家的利益”⁽²⁵⁾。因此，“要诚心诚意地积极帮助少数民族发展经济建设和文化建设”⁽²⁶⁾。同时，毛泽东还总结了少数民族地区的经济文化建设的经验，指出必须从民族和地区的特点出发，实事求是，因地制宜，把国家的帮助、先进民族的志愿和当地少数民族的艰苦奋斗、自力更生的革命精神结合起来，还规定了国家积极扶持，重点照顾等政策。⁽²⁷⁾郝时远也在其文中指出，在新中国成立后，毛泽东对民族关系的彻底变革极其关注，并针对党内一些同志在帮助少数民族政治解放和经济文化发展方面产生的给予思想进行严肃的批评。⁽²⁸⁾毛泽东指出“少数民族在政治上、经济上、国防上，都对整个国家、整个中华民族有很大的帮助。那种以为只有汉族帮助了少数民族，少数民族没有帮助汉族，以及那种帮助了一点少数民族，就自以为了不起的观点，是错误的”⁽²⁹⁾。

孔祥录重点探讨了毛泽东发展民族经济文化的方针，认为新中国成立初期，为帮助少数民族发展经济文化，逐步实现各民族共同繁荣，毛泽东提出的“慎重稳进”的方针，在少数民族地区稳妥地进行社会改革，消灭剥削制度和剥削阶级，稳步过渡到社会主义，为少数民族实现共同繁荣奠定了基础。⁽³⁰⁾权宁朝也指出，毛泽东根据各民族在新中国成立初期社会发展极不平衡的情况采取了不同的发展方针和步骤，对社会经济结构基本与汉族相同的少数民族，在全国统一步骤下进行土改和社会主义改造；对社会发展比汉族落后的民族，则采取不同的方式和政策进行社会改革，使我国各少数民族相继进入了社会主义社会，为各民族共同繁荣发展开辟了道路。⁽³¹⁾

2. 关于培养民族干部思想的研究

培养民族干部是党和国家解决民族问题的关键，也是毛泽东推动民族发展的一项重要措施。李竹青、仁庆扎西认为，由于少数民族干部懂得少数民族的历史文化、语言文字和风俗习惯，与

少数民族群众有血肉般的联系，能及时地反映少数民族人民的意见和要求，所以毛泽东在新中国成立初期非常重视民族干部的培养，将少数民族干部视为党和国家宝贵财富，是联系少数民族人民的桥梁。⁽³²⁾高朝阳也强调，毛泽东在领导中国民主革命和社会主义革命与建设的过程中，一向重视培养少数民族干部，全国解放后，毛泽东更是一再强调要培养少数民族干部，并把培养少数民族干部提高到彻底解决民族问题关键的高度，提出了培养民族干部的数量和质量问题，以及民族干部共产主义的理论问题。⁽³³⁾刘永义则指出，随着新中国成立后各项事业的发展，各方面对民族干部需求越来越多。为此，毛泽东采取了一系列措施，建立了众多培养少数民族干部的院校，培养了一大批少数民族干部，不仅培养了党和行政干部，还培养了军事干部、文化教育干部，以及科学家、艺术家、工程师、医生等各方面的人才。⁽³⁴⁾

(五) 关于毛泽东新中国成立初期民族思想当代价值的研究

新中国成立初期是中国民族事业发展最健康的时期之一，被誉为民族关系的“黄金时代”，因此，研究新中国成立初期毛泽东民族思想，深入挖掘其时代价值一直是学界探索的一项重要工作。

对新中国成立初期毛泽东民族思想的价值研究主要集中在两个方面：一方面是有关其历史贡献的认可，杨启辰等人认为，毛泽东民族思想从理论渊源上直接继承了马列主义民族理论的基本内容，并在其形成和发展的过程中，又从理论和实践相结合的高度，发展了马克思主义的民族理论；同时，毛泽东民族思想也是实现我国民族平等、团结、进步、繁荣的行动指南和根本保证，是中国共产党解决民族问题的思想指导。⁽³⁵⁾杨海蛟则表示，毛泽东民族思想指导了中国特色民族理论和政策体系的形成，推动了新中国成立后民族法治建设的进程，确立了民族工作的基本原则和框架体系，促成了社会主义新型民族关系的建立。⁽³⁶⁾另一方面是对其当代价值的探索，李贽、周秀菊指出，新中国成立初期毛泽东民族思想以关于民族和民族问题的基本理论为基础，以实现各民族共同发展繁荣为出发点和根本归宿，以解决民族问题的基本原则和政策为桥梁，以处理民族问题的工作方法为现实途径，从而走出了一条

独具中国特色的解决民族问题的道路，为新时期我们党探索中国特色社会主义民族理论奠定了坚实的理论基础。⁽³⁷⁾洪鉴亦指出，新中国成立初期毛泽东民族思想对中国共产党和政府制定正确的民族纲领和政策，从容不迫地解决当前错综复杂的国内民族问题具有重要的指导价值。⁽³⁸⁾

三、不足与展望

通过对新中国成立初期毛泽东民族思想研究成果的简要回顾与梳理，不难看出，学者们已取得较为丰富的研究成果，发表和出版了一系列较为有影响力的论文与专著，同时也提出了一些颇具特色的见解。然而，我们在肯定新中国成立初期毛泽东民族思想研究取得可喜成绩的同时，也必须看到研究中存在的不足之处，并对此提出一些可行性的建议。

(一) 研究中存在的不足

1. 研究“量”的不足。通过笔者查阅资料发现，改革开放以来，学界关于新中国成立初期毛泽东民族思想研究虽然取得了一系列重要成果，但相较于毛泽东军事、政治、哲学思想等其他方面丰硕的研究成果而言，其研究的成果就稍显单薄。同时，研究“量”的不足不仅表现在数量上，还体现在质量上。重复性研究在毛泽东新中国成立初期的民族思想研究中较为普遍，部分研究的选题、内容、观点以及引文方面都存在不同程度的相似，这使得文章内容缺乏新颖和独创性的见解。另外，有部分研究者为了迎合政治热点而进行“即时性”研究，其所发表的论文成果深度不够，这也降低了研究的总体质量。此外，研究“量”的不足也体现为研究队伍的规模较小，我国虽然有一大批研究毛泽东思想的学术团体，但专门致力于毛泽东民族思想研究的人数还是较少。

2. 研究方法相对单一。在回顾与梳理过程中可以发现，不少的研究者在研究时多倾向于采用文献法，他们通过对史料的整理和研究，对新中国成立初期毛泽东民族思想展开具体的论述。虽然这种研究方法可以最大限度地还原历史，但单一的使用文献法使论文容易变成史料的简单堆砌，缺乏对解决现实问题指导意义的延伸阐释，说服力也不强。同时，由于有些原始资料尚未开放，使得单纯的史料整理在短时间内难以有新的突破。另外，图解式的分析也是研究新中国成立初期毛泽东民族思想最常用的一种方法，虽然图

解式的分析能够较为系统全面的论述毛泽东民族思想，但却缺乏对毛泽东民族思想的进一步挖掘和分析，不少研究者多停留在组织材料去论证已有的结论，而不是从起源处揭示毛泽东民族思想产生与发展的历史背景与时代因素。此外，比较研究法虽然有运用于毛泽东新中国成立初期的民族思想研究，但尚未广泛的使用，也未能形成较为系统全面的研究。

3. 研究视角较为狭窄。目前，多数的研究者主要是探讨关于毛泽东新中国成立初期民族思想的主要内容，如对毛泽东新中国成立初期的民族平等、民族团结和区域自治等思想的具体探讨。这种研究在一定程度上丰富和发展了毛泽东民族思想的内涵，具有一定的理论意义，基本达到了其研究目的，但也由于这种研究视角范围的限制，使得已有文献资料很难推动现有研究继续向纵深发展，也很难开拓新的研究视野，构建新的研究框架，容易导致文献解读过程中一致化程度较高，总结、反思、批判性内容较少的现象，与相关领域的学术前沿还存在一定差距。另外，还有部分学者着眼于毛泽东新中国成立初期民族思想历史贡献的研究，肯定了新中国成立初期毛泽东民族思想的巨大作用，但对现实的借鉴作用还有待深化。

（二）研究展望

在以后的研究中可以尝试从以下几方面进一步加强和深化：

1. 加强研究队伍的建设。要提高毛泽东民族思想研究方面论著的质量和数量，并有所突破，加强研究队伍的建设是重要途径。因此，在今后的研究中，我们首先应该将更多的目光放在对毛泽东新中国成立初期民族思想研究的引导上，尽量避免简单重复性的研究倾向；其次，必须严格把关发表和出版的论文与专著的质量。“文章千古事，得失寸心知”，有深度的学术成果来源于学者们的长期积累，加强学术的规范性和严肃性有利于促进研究者在急功近利的年代潜心做研究；最后，应加大有关方面人才的培养力度，特别是对青年研究者的培养，并创造良好的研究交流平台。近年来，诸如由中央民族大学等多所民族高校牵头举办的“全国民族理论研究生学术研讨会”就为培养青年民族理论研究者提供一个极好的交流互动平台。

2. 借鉴其他学科，拓展研究方法。大体而

言，对毛泽东新中国成立初期民族思想的研究，多数仍局限于旧有框架，整体上尚未跳出前人研究的视野和范畴。要突破这种局面，有必要打破学科界限，进行多学科合作，利用多学科的理论原理、研究成果和资料，从多学科、多角度分析研究。同时，借鉴其他学科的一些研究方法，如把人类学、政治学、文化学特别是社会学等多学科的研究方法运用到毛泽东新中国成立初期民族思想的研究中，将定性研究与定量研究相结合，进一步提高毛泽东民族思想研究的科学性。但是需要指出的是，在借鉴其他学科研究方法的同时，一定要注意甄别其研究范式是否适合此领域，以做到多学科方法的真正融合。

3. 细化和拓宽研究视角。新中国成立初期是毛泽东民族思想发展和完善的重要历史时期，要正确地把握这一时期毛泽东民族思想的变化和发展，就不能局限于简单的文献资料的编辑整理与内容图解式的分析，必须将研究的视角进一步具体化，以拓宽研究领域。一是从研究内容进行细化和拓宽。新中国成立初期毛泽东民族思想的内容主要包括民族平等思想、民族团结思想、民族发展思想及民族区域自治思想等，学界也主要是从这些具体内容进行论述，而对于它们之间的联系、不同作用以及影响因素等缺乏具体的研究。这就需要研究者们多关注这些尚属薄弱的环节，将研究的视角适当倾斜。二是从具体实践入手进行细化和拓宽。目前，关于毛泽东新中国成立初期的民族思想实践研究主要集中于两个方面，一个是实践区域的研究，主要探讨西藏和新疆的实践；另一个是实践对象的研究，主要关注的是藏族和维吾尔族。新中国成立初期是毛泽东民族思想付诸于实践的重要时期，西藏和新疆两地对应的藏族与维吾尔族虽然是毛泽东民族思想实践的主要对象，但毛泽东民族思想实践的区域和对象却不只是局限于这两地和两个民族，而是覆盖全中国境内所有的少数民族聚居区和少数民族，如宁夏、内蒙古、广西，以及西南和东北的众多少数民族等都是其民族思想重点实践的区域和对象。因此，在今后的研究中，对这些区域和民族的研究将是学界努力的方向。三是从研究意义进行细化和拓宽。不少学者主要针对其理论意义和历史贡献展开论述，认为毛泽东新中国成立初期的民族思想丰富和发展了党的民族理论，为正确处理新中国成立初期我国复杂的民族关系提

供了理论指导,而对于其当代价值及对于现实问题指导意义的研究关注较少。毛泽东新中国成立初期的民族思想既来源于党的民族工作的丰富实践,又指导了新中国民族工作的开展,在我国民族工作历史上发挥了重大作用,对于解决当前的民族问题仍然有着重要的指导意义。

(参考文献)

- [1] [37] 李贽,周秀菊. 建国初期毛泽东民族思想的理论体系和历史贡献 (J). 社会主义研究,2005,(1).
- [2] 高翔莲,周佳. 毛泽东的民族和谐观及其时代价值 (J). 中国地质大学学报(社会科学版),2011,(2).
- [3] 江平,廖祖桂. 重大的英明决策——回忆毛泽东同志对西藏工作的指导 (J). 中国藏学,1994,(1).
- [4] 刘军. 毛泽东民族思想的伟大实践——建国初期中央民族访问团历史功绩述略 (J). 黑龙江民族丛刊,1996,(3).
- [5] 阴法唐. 浅谈毛泽东治藏方略 (J). 党的文献,2004,(1).
- [6] 黄建华. 毛泽东民族思想在新疆的实践 (J). 新疆师范大学学报(哲学社会科学版),2005,(1).
- [7] 余勇. 邓小平对毛泽东民族思想的继承与发展 (J). 毛泽东思想研究,1999,(S1).
- [8] 冯可汉. 邓小平民族理论对马列、毛泽东民族理论的继承与发展 (J). 云南社会科学,2000,(S1).
- [9] 黄铸. 中国解决民族问题的道路——纪念毛泽东同志诞辰九十周年 (J). 中国民族,1983,(12).
- [10] 齐新潮. 略论毛泽东对马克思主义民族理论的历史贡献 (J). 贵州民族研究,2005,(3).
- [11] 吴群,杨旭,秉浩. 毛泽东民族理论关于解决中国民族问题的基本政策和重要政策——纪念毛泽东诞辰120周年民族理论系列论文之四 (J). 黑龙江民族丛刊,2013,(6).
- [12] 汤庭芬,黄永明. 毛泽东关于民族平等和民族团结的学说 (J). 社会主义研究,1993,(6).
- [13] 杨荆楚主编. 毛泽东民族理论研究 (M). 北京:人民出版社,1995. 94-98.
- [14] 民族政策文选 (M). 乌鲁木齐:新疆人民出版社,1985. 95.
- [15] 毅松. 试述毛泽东同志关于民族问题的思想和理论 (J). 内蒙古社会科学,1983,(6).
- [16] 贾东海主编. 毛泽东邓小平民族理论比较研究 (M). 兰州:甘肃人民出版社,2003. 134-135.
- [17] 韦胜强. 试论毛泽东的民族团结观及其伟大意义 (J). 广西民族学院学报(哲学社会科学版),1993,(4).
- [18] 虎有泽. 试析毛泽东解决民族问题的理论与方法 (J). 贵州民族研究,2002,(4).
- [19] 王希恩. “问题的关键是克服大汉族主义” [N]. 中国民族报,2013-12-24(11).
- [20] 杨顺清. 论毛泽东民族理论的历史发展与理论构架 (J). 毛泽东邓小平理论研究,2001,(2).
- [21] 张振华,武晓凤. 论毛泽东关于民族区域自治的理论与实践 (J). 西北民族学院学报(哲学社会科学版. 汉文),2001,(1).
- [22] 陈立旭. 论毛泽东处理我国民族问题的大思路 (J). 西藏大学学报(汉文版),1994,(3).
- [23] 鲍江权. 毛泽东民族思想的当代意义 (J). 贵州民族研究,2007,(6).
- [24] 康基柱. 建国初期毛泽东的民族思想与实践 (J). 中央民族大学学报,2001,(1).
- [25] 毛泽东西藏工作文选 (M). 北京:中国藏学出版社. 2008. 103.
- [26] 毛泽东文集:第7卷 (M). 北京:人民出版社. 1999. 34.
- [27] 马维良. 毛泽东思想在民族问题理论上的贡献——纪念毛泽东同志诞辰九十周年 (J). 云南社会科学,1984,(1).
- [28] 郝时远. 毛泽东对解决中国民族问题的历史贡献 (J). 民族研究,1993,(5).
- [29] 毛泽东文集:第6卷 (M). 北京:人民出版社. 1999. 405.
- [30] 孔祥录. 毛泽东对马克思主义民族理论的历史贡献 (J). 青海民族研究,1993,(4).
- [31] 权宁朝. 毛泽东在解决我国民族问题上的伟大功绩——纪念毛泽东诞辰一百周年 (J). 黑龙江民族丛刊,1994,(2).
- [32] 李竹青,仁庆扎西. 试论解放后三十多年来的民族工作 (J). 青海民族学院学报,1982,(3).
- [33] 高朝明. 毛泽东民族理论思想 (J). 新疆大学学报(哲学社会科学版),1993,(4).
- [34] 刘永义. 毛泽东运用与发展马克思主义民族问题理论的历史功绩 (J). 内蒙古社会科学(文史哲版),1993,(6).
- [35] 杨启辰等主编. 毛泽东民族思想研究 (M). 银川:宁夏人民出版社,1993. 26、34.
- [36] 杨海蛟,张会龙. 毛泽东民族理论论纲:历史演进、思想体系和实践价值 (J). 探索,2014,(2).
- [38] 洪鉴. 毛泽东的民族思想研究 (J). 西南民族大学学报(人文社会科学版),2005,(11).

(责任编辑:大地)