

·特邀主持·党史研究发展的多维因素(笔谈)\*

## 主持人语

周一平

中华人民共和国成立初期(1949年10月~1966年5月),中共党史研究较1949年以前有了飞跃式的发展。这个飞跃式发展的最根本的因素是:中国共产党成为执政党,中国共产党的历史的研究、宣传,在中国大陆不再会受到敌对势力的限制、禁止。如1951年刘少奇说的:中国革命胜利了,我们有了更好的宣传马列主义的条件。首先没有人禁止我们宣传马列主义了。几十年来,宣传马列主义是被禁止的,而且禁止得相当厉害,甚至有杀头的危险。那时有各种禁止宣传马列主义的法令,中国的马列主义宣传者是受过很多折磨的,因宣传马列主义受打击、坐班房的人很多,被判处死刑的也不少……今天的情况反过来了,中国革命胜利了,一切禁止马列主义宣传的法令彻底废除了。现在宣传马列主义的人,不仅不会坐班房,如果宣传得好,还会受到大家的称赞,可以做模范,有很大的荣誉<sup>①</sup>。实际上,宣传中共革命历史,也是宣传马列主义。除了这个最根本的政治、社会因素外,中共党史研究的飞跃式发展还有没有其他因素?我们认为,中华人民共和国成立初期中共党史研究的飞跃式发展的因素是多维的,除了以上的最根本的因素以外,还有一些政治、社会因素,如:中共迫切需要大力宣传党的历史、多种形式宣讲中共历史大规模展开、《毛泽东选集》出版等。也有一些学术因素,如:中共党史研究的理论研究发展起来、中共党史研究的批评发展起来,中共党史资料建设逐步展开,中共党史成为重要课程、重要学科等。对这些问题的研究,可以弥补中共党史史学史研究的不足,也可以为新时代中国特色社会主义中共党史研究的发展提供有益的经验与借鉴。

(本文作者 扬州大学马克思主义学院中共党史史学史研究中心教授 江苏 225009)

## 中华人民共和国成立初期宣传党史的紧迫性

周龙燕

中华人民共和国成立初期,中国共产党的意识形态工作、思想文化工作的重要任务,不仅要建立马克思列宁主义的领导地位,而且要巩固中国共产党的执政地位,这就需要在宣传马克思列

\* 本笔谈系国家社科基金重点项目“中共党史史学史(1921—2021)”(19AZD001)的阶段性成果。

① 详见中共中央文献研究室编:《建国以来重要文献选编》第二册,中央文献出版社2011年版,第262页。

宁主义的同时,向全中国的人民群众宣传中国共产党的革命历史。特别是新解放的地区占了全国的大部分,新解放的人民群众占了全国的大多数,更需要让他们了解、信任、拥护中国共产党。一些老解放区的人民群众也需要进一步提高思想政治觉悟,中共党员特别是党员干部更需要提高思想政治觉悟。对于这种现状,时任中共中央西北局书记的习仲勋在1949年12月谈到必须提高党员干部的政治理论水平时也指出:老干部中绝大多数政治、理论水平还很低,不会把自己的实际经验,提高到理论原则上认识并巩固起来,有些人还表现朝气不大,进取心不强或思想作风有毛病,这些情况就阻碍着老干部不能起应有的作用。这就向我们提出了努力提高老干部的任务。又指出:大批新参加工作的青年知识分子、农民积极分子、留用的旧有公务人员及一切愿与我们合作的社会人士等,他们数量很多,大多数对参加革命工作热情、积极,其中很多人有各种专业知识,只有很好地团结、培养和使用他们,革命的事业,才能办好。但一般说来这些新干部的革命人生观尚未确立,或已初步建立而尚未巩固;对革命与反革命在思想上的界线认识尚不明确;有些人沾染旧的思想作风很深;有些人虽然读了些革命书籍,但还不能消化,不能与实际结合,口里讲革命道理容易,但要按照所讲的付诸实行,就不容易。这说明要进行深刻的教育改造工作,才能使新干部向老干部看齐。我们对所有的新干部是采取负责的态度,不仅要他们有工作做,有饭吃,而且要帮助他们在政治上前进,有意识地培养他们。这是党的责任,也是人民政府的责任<sup>①</sup>。

1951年2月25日中共中央发出的《关于健全各级宣传机构和加强党的宣传教育工作的指示》强调:“现在我们党已有五百几十万党员,对于这些党员特别是干部党员认真进行共产主义的教育,不断提高他们的政治觉悟和思想能力,是一个极端重大的任务。我们党是领导着四万万七千五百万人民的党,必须经常向各界人民正确地宣传马克思列宁主义——毛泽东思想和党在目前的各项主张。”<sup>②</sup>1951年5月23日,刘少奇在中国共产党第一次全国宣传工作会议上的总结报告中也强调:用马列主义的思想原则在全国范围内和全体规模上教育人民,是我们党的一项最基本的政治任务。我们要向社会主义、共产主义前进,首先就要在思想上打底子,用马列主义的立场、观点和方法来教育自己和全国的人民。这就是今天在新形势、新条件下,党的宣传工作的任务。这个任务是伟大的、艰苦的和光荣的,是需要很长时期才能完成的<sup>③</sup>。

《人民日报》1951年6月29日发表《纪念党的三十周年应当学习党的历史》,其中谈到:应当批判和纠正目前某些同志忽视对党员和工人农民的政治教育的错误倾向<sup>④</sup>。很显然,中华人民共和国成立初期,中共对人民群众,对党员、对干部进行思想政治理论宣传教育,进行全社会全民的思想政治理论宣传教育,特别是让广大的人民群众、广大的党员、干部真正了解中国共产党的纲领、方针政策、思想理论,了解中国共产党的革命历史,是一件很紧迫很重要、决不能掉以轻心的工作。

如何开展这方面的工作,中共采取了循序渐进的思想政治理论教育,初级的学习政治常识,再进一步(中、高级)就要学习辩证唯物论与历史唯物论、政治经济学、社会发展简史、中国共产

① 《人民日报》1950年1月4日,第3版。

② 中共中央文献研究室编:《建国以来重要文献选编》第二册,第67页。

③ 中共中央文献研究室编:《建国以来重要文献选编》第二册,第263页。

④ 《人民日报》1951年6月29日,第1版。

党简史等<sup>①</sup>。开展政治常识的宣传、教育，是社会性的、普及性的、通俗性的、大众化的，而政治常识中的一个重要内容，就是介绍、宣传中共革命历史。为了应对学习政治常识的需求，中共逐步出版了“政治常识”读本。韬奋书店早在1949年1月就出版了《政治常识》，其中“中国革命基本问题”“中国共产党”章节，就是《政治常识》读本的重要部分。1951年5月出版的《学习》杂志第2~4期，开始连载《中国革命问题自学提纲》，其中的“中国新民主主义革命的历史”部分，就是中国共产党的历史。

《人民日报》1951年6月29日发表了《纪念党的三十周年应当学习党的历史》的评论，其中谈到学习中共党史的意义时指出：“党史是马克思列宁主义同中国革命具体实践相结合的教科书，是学习毛泽东思想的入门。每一个共产党员以及一切愿意了解共产主义的人们，都必须认真地学习中国共产党党史”。从中可以“了解中国工人阶级及其政党领导广大农民和其他民主力量，为新民主主义而奋斗的经验；研究党和毛泽东同志在各种复杂的历史环境中同各种机会主义思想进行斗争，同人民的敌人进行斗争的经验；熟习中国社会发展和政治斗争的规律；进一步加强对中国共产党和共产主义的远大前途的认识，增强对中国革命事业和建设事业的信心”<sup>②</sup>。这里点明了中共党史学习的目的、意义。1951年7月，华岗在山东大学作的学习党史动员报告中说：为什么党员与非党员都要求学习中共党史？因为学习中共党史可以懂得“中国共产党与中国人民有血肉相连的关系，中国共产党代表中国民族与中国人民的利益，它在现阶段为实现中国的新民主主义制度而奋斗，它底最终目的是在中国实现共产主义制度。中国共产党的这一纲领和政策，符合中国社会的历史发展规律，因而也就符合中国民族与中国人民的利益和要求”。学习中共党史可以掌握中共党史的基本精神，即：“第一，分清友敌与明辨是非，划清革命和反革命的界限。第二，汲取革命经验，继承光荣传统，保卫革命果实，发展革命胜利。第三，中国共产党建党30年来的历史，还给我们指出了一个个极重要的事实和不可动摇的真理，那就是要把革命领导成功和办好建设事业，必须真心诚意地信任人民和依靠人民的力量；同时，人民要得到解放，也只有在共产党领导之下，才有可能。第四，实行批评与自我批评，坚持真理，修正错误，也是中国共产党革命力量的源泉之一，没有它，革命也不能胜利”。华岗还强调：“通过党史的学习，可以汲取中国革命的丰富经验，可以帮助我们领会中国革命与中国社会的发展规律，可以帮助我们提高对于客观事物的分析能力和把握能力，可以帮助我们提高政治觉悟和思想水平，使我们能够实事求是地决定方针和改进工作，以便更有效地为人民服务。”<sup>③</sup>

中华人民共和国成立初期，各高校逐步开设中国新民主主义革命史课。开设这一课程的目的，教育部文件明确指出：可以让学生，第一，初步了解中国共产党怎样领导中国革命，以加强对于中国共产党是全心全意为人民服务的革命政党以及政治斗争的某些规律和经验教训的认识。第二，初步了解毛泽东思想、毛泽东道路如何引导了中国革命走向胜利，以加强对于毛泽东思

① 1951年2月中共中央制定的《关于加强理论教育的决定(草案)》指出：理论学习应当是循序渐进的。可以分为如下的三级：第一级，学习政治常识，即关于中华人民共和国的常识和中国共产党的常识。第二级，学习理论常识，即关于社会发展史的常识(包括历史唯物论和政治经济学)，中国共产党历史和毛泽东生平的事迹，关于马克思、恩格斯、列宁、斯大林的生平的常识。第三级，学习马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论著作和毛泽东的理论著作(详见中共中央文献研究室编：《建国以来重要文献选编》第二册，第112~113页)。《人民日报》1952年7月2日第3版发表的评论文章《必须系统地学习马克思列宁主义的基本知识》，谈到：“为了确实具备马克思列宁主义理论的基础，就必须在今后花费相当长的时间，有系统地把若干基本课程(首先是初级政治常识，然后是中国近代史、世界近代史、辩证唯物论与历史唯物论、政治经济学、联共(布)党史、中共党史等基本课程)，循序渐进，一样样地进行学习。如果不这样作，理论水平的普遍提高是不可能的。”

② 《人民日报》1951年6月29日，第1版。

③ 华岗：《论学习中国共产党党史的意义和方法——1951年7月18日在山东大学学习党史动员大会上的报告摘要》，山东大学青岛校友会编：《华岗文集》，山东大学出版社1998年版，第419~426页。

想、毛泽东道路是救中国的唯一正确的思想与道路的认识。第三,通过对于最近三十年中无数革命先烈的流血牺牲,无数革命战士的英勇奋斗的、可歌可泣的革命事迹的了解及对于国内外敌人的残暴阴险的揭露,来启发增强学生的革命精神、阶级感情,以继承革命先驱的革命传统,加强对于祖国、人民、革命政党、革命领袖的阶级热爱及对于国内外敌人的阶级仇恨。第四,通过对于最近30年生动的历史事实讲解,来澄清存在于一部分青年头脑中的错误的历史偏见、旧的正统观念、中间思想等反动阶级所散播的错误思想以及糊涂观念<sup>①</sup>。学习中国新民主主义革命史就是学习中共党史,通过学习党史,可以清除学生中的错误思想及糊涂观念,这是当时学生政治思想教育中的一个重要课题。

显然,在全社会宣传中共革命历史,学习中共革命历史,对于提高广大人民群众、党员、干部的政治觉悟、思想理论水平方面具有重要的作用。《人民日报》1949年6月发表的文章介绍华北人民革命大学时谈到:该校有学员12000余人,学习期限约六个月。课程分马列主义基本理论、中国革命基本问题、当前各种政策、共产党的建设及其历史等四大部分<sup>②</sup>。其中,中国革命基本问题、共产党的建设及其历史,都属于中共党史的内容。1951年5月出版的《学习》杂志第4卷第3期报道“西北各地举办学习指导员训练班”,谈到学习指导员训练班学员学习的主要内容就是中国革命基本问题<sup>③</sup>。《人民日报》1951年9月发表文章介绍了中共中央中南局、中南军政委员会直属党委、武汉市委和湖北省委于4月间联合创办了武汉市机关马克思列宁主义夜间学校,学员分别学习政治常识、中国革命基本问题和马列主义基础三种科目<sup>④</sup>,其中都有中共党史的内容。

1951年7月1日,是中共建党30周年大庆的日子,在此前后,全国各地更是掀起了宣传、学习中共革命历史的热潮<sup>⑤</sup>。中共山西省委还制定计划,强调“六月十五日以后,区以上各级党委,应组织干部有重点地深入若干工厂、农村,在党的支部中和劳动群众中,进行关于党的历史的宣传。同时组织并领导党员(在自愿原则下吸收群众参加),回忆过去斗争历史,检讨对党的认识……”“‘七一’前后,每个党的支部都要上两次党课,讲解党的斗争历史”,“七月二日到七月十五日,省委组织三个讲师组,分赴正太、同蒲沿线各县,向区以上干部作党史讲演”<sup>⑥</sup>。华东一级机关和上海市一级机关也组成177名党史报告员,分头到工厂、学校、机关,向各单位的党员和群众报告党的斗争历史。报告员受到各界人民群众热烈欢迎。上海市人民政府等机关干部听了中共党史报告后,提高了对学习党史的热情。一般新党员和群众积极分子听了中共党史报告后,对中国革命都有了进一步的认识。民主党派也投入了宣传、学习中国共产党历史的热潮。1951年6月28日,中国国民党革命委员会北京市分部、中国民主同盟北京市支部、民主建国会北京市分会、中国民主促进会北京市分会、中国农工民主党北京市整理委员会、九三学社北京市分社、台湾民主自治同盟华北总支部联合发出通知,要求学习中国共产党革命历史,学习中国共产党革命斗争精神<sup>⑦</sup>。在中国共产党的组织、推动下,宣传、学习中共党史,不但向广大人民群众、广大党员、干部宣传、介绍中国共产党的历史,同时也极大地推动中国共产党历史的研究。

(本文作者 扬州大学马克思主义学院中共党史史学史研究中心研究员 江苏 225009)

① 《胡华文集》第4卷,中国人民大学出版社2013年版,第301页。

② 林洪:《华北人民革命大学访问记》,《人民日报》1949年6月23日,第4版。

③ 《学习》杂志1951年第四卷第3期,第5页。

④ 《人民日报》1951年9月25日,第3版。

⑤ 新华社:《全国热烈庆祝党成立三十周年宣传毛泽东思想展开学习党史运动》,《人民日报》1951年7月3日,第1版。

⑥ 《人民日报》1951年6月18日,第3版。

⑦ 《人民日报》1951年6月30日,第1版。