

# 习近平关于中共党史人物重要论述及方法论\*

任贵祥

[摘要] 论述党史人物,是习近平系列重要讲话具有特色的内容之一,包含了习近平关于中共领袖人物毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛的重要论述及其最新评价;习近平关于第一代中共中央领导集体重要成员周恩来、刘少奇、朱德、陈云的论述和评价及与时俱进;习近平代表中共中央对胡耀邦、万里、刘华清等中共和国家领导人的论述评价;习近平对于革命烈士、英雄人物、先进模范、时代楷模及各类人物群体的论述评价。总结习近平关于党史人物重要论述的方法论及其对治国理政的借鉴意义,对研究历史人物具有指导作用。

[关键词] 习近平;党史人物;论述评价;方法论

[中图分类号]K27 [文献标识码]A [文章编号]1003-708(2023)03-0004-13

习近平关于治国理政、治党治军系列重要讲话,以及关于中国共产党历史重要论述,有许多专门论述均涉及党史人物。习近平对于党史人物的论述精彩纷呈、思想深刻,但目前尚缺乏对其全面系统深入的研究<sup>①</sup>,本文对此加以探讨。

## 一、关于中共领袖人物的重要论述和评价

习近平《在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话》评价说:“以毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人,为中华民族伟大复兴建立了彪炳史册的伟大功勋!”“我们深切怀念为中国革命、建设、改革,为中国共产党建立、巩固、发展作出重大贡献的毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云同志等老一辈革命家……他们为祖国和民族建立的丰功伟绩永载史册!”<sup>②</sup>这段论述浓墨重彩地评价了党的几代领袖及第一代中央领导集体重要成员的丰功伟绩。

### (一)毛泽东“是马克思主义中国化的伟大开拓者”的新评价

习近平对于中共领袖人物论述最多者为毛泽东。其中2013年12月在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话,对毛泽东作了集中的论述和评价。

关于毛泽东的总体评价,习近平指出:“毛泽东同志是伟大的马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家,是马克思主义中国化的伟大开拓者,是近代以来中国伟大的爱国者

\*本文为研究阐释党的十九届六中全会精神国家社科基金重大项目“习近平关于中国共产党历史重要论述及理论创新研究”(22ZDA004)的阶段性成果。

① 目前见到的习近平论述党史人物的文章有:李峰:《学习习近平关于党史领袖人物的重要论述探析》,《理论导刊》2021年第9期;张树军:《学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,推进党史人物繁荣发展》,《党的文献》2021年第4期;郭群英:《学习习近平关于科学评价党史国史人物重要论述的几点思考》,《党校党建与思想教育》2019年第5期;李庆刚:《学习习近平关于党史国史重要思想,科学评价人物事件》,《学习时报》2016年7月1日等。

② 新华网:2021年7月1日。

和民族英雄，是党的第一代中央领导集体的核心，是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人。”<sup>①</sup>与以往邓小平、江泽民、胡锦涛关于毛泽东的论述和评价比较，毛泽东“是马克思主义中国化的伟大开拓者”，是习近平代表中共中央作出的新评价，也是对毛泽东评价的创新。

关于毛泽东及毛泽东思想与中国特色社会主义的关系，中共十八大以前含糊不清甚至有些争议。十八大报告评价说：以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体领导中国人民，“在社会主义建设中取得的独创性理论成果和巨大成就，为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础”<sup>②</sup>。在十八大论述的基础上，习近平进一步评价说：中国特色社会主义，承载着几代中国共产党人的理想和探索。“毛泽东同志毕生最突出最伟大的贡献，就是领导我们党和人民找到了新民主主义革命的正确道路，完成了反帝反封建的任务，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，取得了社会主义建设的基础性成就，并为我们探索建设中国特色社会主义的道路积累了经验和提供了条件。”<sup>③</sup>毛泽东思想“不仅在新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设时期发挥了重要作用，也为新的历史时期开创和建设中国特色社会主义发挥了重要作用”<sup>④</sup>。习近平关于毛泽东及毛泽东思想与中国特色社会主义关系的论述评价比中共十八大的论述有所推进和创新。

关于毛泽东的历史功绩和晚年错误，《关于建国以来党的若干历史问题的决议》作了全面评价，邓小平也曾作出具体评价。习近平认为：“不能否认，毛泽东同志在社会主义建设道路的探索中走过弯路，他在晚年特别是在‘文化大革命’中犯了严重错误。”习近平对毛泽东晚年错误作了进一步深刻分析：“在中国这样的社会历史条件下建设社会主义，没有先例，犹如攀登一座人迹未至的高山，一切攀登者都要披荆斩棘、开通道路。毛泽东同志晚年的错误有其主观因素和个人责任，还在于复杂的国内国际的社会历史原因，应该全面、历史、辩证地看待和分析。”<sup>⑤</sup>习近平指出：“革命领袖是人不是神。尽管他们拥有很高的理论水平、丰富的斗争经验、卓越的领导才能，但这并不意味着他们的认识和行动可以不受时代条件限制。不能因为他们伟大就把他们像神那样顶礼膜拜，不容许提出并纠正他们的失误和错误；也不能因为他们有失误和错误就全盘否定，抹杀他们的历史功绩，陷入虚无主义的泥潭。”<sup>⑥</sup>习近平对毛泽东晚年错误的分析更加精辟、更加深刻。

习近平还对毛泽东思想及其活的灵魂，毛泽东在中华民族及世界历史上的地位，“两个务必”思想，对人民代表大会制度的探索等有多方面论述评价。从中可以看出，习近平对毛泽东的论述和评价，比以往向前推进了一步。

## （二）邓小平是“中国特色社会主义道路的开创者”的新论断

在习近平系列重要讲话中，对于邓小平有许多论述，其中2014年8月在纪念邓小平同志诞辰110周年座谈会上的讲话，是对邓小平的集中论述，讲话在全面论述的基础上突出了以下三个方面。

首先，对邓小平的总体评价有所创新。习近平评价说：“邓小平同志是全党全军全国各族人

① 习近平：《论中国共产党历史》，中央文献出版社2021年版，第49页。

② 《胡锦涛文选》第三卷，人民出版社2016年版，第620页。

③ 习近平：《论中国共产党历史》，第54页。

④ 习近平：《论中国共产党历史》，第55页。

⑤ 习近平：《论中国共产党历史》，第56页。

⑥ 习近平：《论中国共产党历史》，第57页。

民公认的享有崇高威望的卓越领导人,伟大的马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家,久经考验的共产主义战士,中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师,中国特色社会主义道路的开创者,邓小平理论的主要创立者。”“邓小平同志留给我们的最重要的思想和政治遗产,就是他带领党和人民开创的中国特色社会主义,就是他创立的邓小平理论。”<sup>①</sup>与胡锦涛《在邓小平同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话》比较,邓小平同志是“中国特色社会主义道路的开创者”,是习近平作出的新论断;“邓小平理论的主要创立者”,增加了“主要”二字。

其次,论述了邓小平对改革开放的杰出贡献。习近平指出,邓小平推动指导召开的中共十一届三中全会,确定把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来,作出实行改革开放的重大决策,实现了中共历史上具有深远意义的伟大转折。三中全会后,邓小平把改革开放和社会主义现代化建设不断推向前进,制定“一个中心、两个基本点”的社会主义初级阶段基本路线和“三步走”发展战略,强调“改革是中国的第二次革命”,领导中共有步骤地展开各方面体制改革,勇敢地打开对外开放的大门。正是由于邓小平大力倡导和全力推进的改革开放,“使二十世纪的中国又一次发生天翻地覆的变化”,“中华民族和中华人民共和国才能以新的姿态屹立于世界东方”<sup>②</sup>。

再次,论述了邓小平“为开创中国特色社会主义作出了历史性贡献”。习近平指出:在改革开放新时期,邓小平同志成为党的第二代中央领导集体的核心,为开创中国特色社会主义作出了历史性贡献。邓小平同志紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本问题,响亮提出“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”的伟大号召,“领导我们党在新中国成立以来革命和建设实践的基础上,成功走出了一条中国特色社会主义新道路”<sup>③</sup>。

习近平还阐述了邓小平对中国革命和建设的多方面贡献,“两手都要抓、两手都要硬”的思想,提出“一国两制”科学构想,等等。

### (三) 论述江泽民将中国特色社会主义推向21世纪的贡献

习近平在庆祝改革开放40周年大会上的讲话中,论述了江泽民把中国特色社会主义推向21世纪的贡献。习近平指出:中共十三届四中全会以后,以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,团结带领全党全国各族人民,坚持党的基本理论、基本路线,加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识,积累了治党治国新的宝贵经验,形成了“三个代表”重要思想。在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前,捍卫了中国特色社会主义,确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架,确立了社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度,开创全面改革开放新局面,推进党的建设新的伟大工程,成功把中国特色社会主义推向21世纪<sup>④</sup>。

2022年12月6日,习近平在江泽民同志追悼大会上致悼词高度评价说:“江泽民同志是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人,伟大的马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家,久经考验的共产主义战士,中国特色社会主义伟大事业的杰出领导者,党的第三代中央领导集体的核心,“三个代表”重要思想的主要创立者。”习近平充分肯

<sup>①</sup> 习近平:《在纪念邓小平同志诞辰一百一十周年座谈会上的讲话》(2014年8月20日),习近平:《论中国共产党历史》,第73、88页。另见《胡锦涛文选》第二卷,人民出版社2016年版,第204页。

<sup>②</sup> 习近平:《论中国共产党历史》,第77页。

<sup>③</sup> 习近平:《论中国共产党历史》,第76页。

<sup>④</sup> 习近平:《论中国共产党历史》,第216页。

定了江泽民同志集中全党智慧创立了“三个代表”重要思想的重要贡献，“深化了我们对新的时代条件下推进中国特色社会主义事业、加强党的建设的规律的认识，以新的思想、观点、论断，继承、丰富、发展了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论”，“是江泽民同志留给我们的最可宝贵的财富”<sup>①</sup>。

此外，习近平在文艺工作座谈会、哲学社会科学工作座谈会及在党史学习教育动员大会上等讲话，分别阐述了江泽民关于文艺工作、哲学社会科学工作及党的历史的相关论述并作了评价。

#### （四）论述胡锦涛坚持和发展中国特色社会主义的贡献

中共十八大以后，有关部门编辑出版了《胡锦涛文选》，中央作出《关于学习〈胡锦涛文选〉的决定》。2016年9月，中共中央召开学习《胡锦涛文选》报告会，习近平发表讲话，对以胡锦涛同志为总书记的党中央坚持和发展中国特色社会主义的贡献作出了全面评价。

习近平讲话阐述了中共十六大至十八大这10年间，以胡锦涛同志为总书记的中共中央领导全党全国人民取得经济社会等各方面的重大成就，论述了胡锦涛创立科学发展观并升华为中共指导思想的功绩。“胡锦涛同志坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，勇于推进实践基础上的理论创新……形成和贯彻了科学发展观，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题，创造性地回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面的系统科学理论，实现了我们党在指导思想上的又一次与时俱进，开辟了当代中国马克思主义发展新境界。”<sup>②</sup>

习近平指出，10年来，以胡锦涛同志为总书记的中共中央团结带领全党全国各族人民，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持党的基本路线不动摇，深刻认识复杂多变的国际局势，准确把握我国发展的阶段性特征，紧紧抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，不断深化改革开放、加快发展步伐，在前进道路上战胜一系列重大挑战，取得一系列新的历史性成就，为全面建成小康社会打下坚实基础，“为坚持和发展中国特色社会主义作出了杰出贡献”<sup>③</sup>。

以上阐述了习近平关于党的几代领袖人物的论述评价。其中对于毛泽东、邓小平的论述评价较以往有推进创新；对于江泽民、胡锦涛的论述评价具有原创性。

## 二、论述第一代中央集体重要成员及其他中共和国家领导人

除了中共的领袖人物外，习近平还对以毛泽东同志为核心党的第一代中央领导集体重要成员周恩来、刘少奇、朱德、陈云，以及胡耀邦、万里、刘华清等中共和国家领导人作了论述评价。

#### （一）对第一代中央领导集体重要成员的论述

赞颂周恩来“大贤秉高鉴，公烛无私光”。2018年3月，中共中央召开纪念周恩来同志诞辰120周年座谈会，习近平发表讲话集中论述了周恩来的生平业绩及重要贡献，高度赞扬“周恩来同志是近代以来中华民族的一颗璀璨巨星，是中国共产党人的一面不朽旗帜”<sup>④</sup>。在新民主主义革命时期，周恩来同志为我们党探索中国革命正确道路、创建人民军队、创建革命统一战线、创建人民当家作主的新中国建立了不朽功勋；新中国成立后，周恩来同志为积极探索符合我国国情

① 习近平：《在江泽民同志追悼大会上的悼词》，新华网：2022年12月7日。

② 中共中央党史和文献研究院编：《十八大以来重要文献选编》（下），中央文献出版社2018年版，第381页。

③ 习近平：《在学习胡锦涛文选报告会上的讲话》（2016年9月29日），中共中央党史和文献研究院编：《十八大以来重要文献选编》（下），第381页。

④ 中共中央党史和文献研究院编：《习近平论党史和文献工作》，中央文献出版社2019年版，第399页。

的社会主义建设道路、推进社会主义革命和建设事业倾注了大量心血,作出奠基性贡献。“周恩来同志担任政府总理长达二十六年,既是国家建设总体蓝图的重要设计者,又是将它付诸实施的卓越组织者和管理者。”其首倡的和平共处五项原则成为我国外交政策的基石。周恩来在“文化大革命”中赴汤蹈火、力挽狂澜,忍辱负重、苦撑危局,鞠躬尽瘁,死而后已。周恩来一生不忘初心、坚守信仰,对党忠诚、维护大局,热爱人民、勤政为民,自我革命、永远奋斗,严于律己、清正廉洁,是全党的杰出楷模。

赞扬刘少奇对党的思想理论的重要建树。习近平对刘少奇的论述,集中于2018年11月中共中央召开的纪念刘少奇同志诞辰120周年座谈会上的讲话中。刘少奇早年领导工人运动和党在白区工作,先后担任中央北方局、中原局、华中局书记;曾参与领导延安整风运动,在中共七大上作《关于修改党章的报告》,对提出并确立毛泽东思想为党的指导思想作出了重要贡献;解放战争时期领导解放区土改,制定《中国土地法大纲》。刘少奇撰写的《论共产党员的修养》等著作“丰富了党的建设理论”。中华人民共和国成立后,刘少奇先后担任第一任全国人大常委会委员长和国家主席,他在中共八大上作的政治报告,提出社会主义社会制度基本建立后我国社会的主要矛盾,为毛泽东思想的发展“作出了重大理论贡献”<sup>①</sup>。习近平赞扬刘少奇始终不忘初心、对党忠诚,坚持真理、实事求是,敢于担当、勇于创新,勤于学习、知行合一,心系人民、廉洁奉公。是全党和全国人民学习的榜样。

赞誉人民军队总司令朱德功勋卓著。习近平在中共中央召开的纪念朱德同志诞辰130周年座谈会上的讲话中,赞扬朱德是“中国人民解放军的主要缔造者之一,中华人民共和国的开国元勋,是党的第一代中央领导集体的重要成员”<sup>②</sup>。在革命年代,朱德先后担任中国工农红军、八路军、中国人民解放军“三军”总司令,为民族独立解放、为创建新中国功勋卓著。中华人民共和国成立后,朱德在党、国家、军队重要领导岗位上积极参加各项重大决策,为我国社会主义制度建立和各项建设事业发展作出重要贡献。朱德一生投身革命和建设近70年,业绩卓著,功勋不朽。被毛泽东赞誉为“人民的光荣”,被周恩来称颂为“二十世纪中国革命的里程碑”;习近平高度评价朱德是中国共产党人的杰出代表,“是我国民族英雄璀璨群星中的一颗巨星”<sup>③</sup>。

称赞两代中央领导集体的重要成员陈云。习近平在中共中央召开的纪念陈云同志诞辰110周年座谈会上的讲话中,赞扬陈云“作为两代中央集体的重要成员,为党和人民事业发展作出了重大贡献”<sup>④</sup>。陈云在中国革命时期曾领导工人运动,参加长征,担任中共中央组织部长,参与领导东北解放战争。中华人民共和国成立后,陈云主持领导全国财政经济工作,稳定金融物价;主持第一个五年计划编制和执行,积极探索社会主义经济规律。中共十一届三中全会后,陈云积极支持邓小平领导的改革开放,主持制定《关于党内政治生活的若干准则》,提出“执政党的党风问题是有关党的生死存亡的问题”的著名论断,积极倡导干部队伍新老合作和交替。“陈云为我们党开创中国特色社会主义道路作出了卓越贡献”<sup>⑤</sup>。

从学理上考察,习近平推进了对第一代中央领导集体重要成员的评价,这些论述比以往拓宽视野、内容丰富,评价与时俱进;同时,分别展现了他们各自独特的贡献和风采,彰显了共性和个性,体现了习近平对党史人物认识评价的继承发展和创新。

① 中共中央党史和文献研究院编:《习近平论党史和文献工作》,第428页。

② 中共中央党史和文献研究院编:《习近平论党史和文献工作》,第367页。

③ 中共中央党史和文献研究院编:《习近平论党史和文献工作》,第369、370页。

④ 习近平:《在纪念陈云同志诞辰110周年座谈会上的讲话》(2015年6月12日),《人民日报》2015年6月13日,第2版。

⑤ 中共中央党史和文献研究院编:《习近平论党史和文献工作》,第213页。

## (二) 关于其他中共和国家领导人的论述评价

2015年11月20日为胡耀邦100周年诞辰日，习近平在中央召开的纪念座谈会上发表讲话指出：“胡耀邦同志是久经考验的忠诚的共产主义战士，伟大的无产阶级革命家、政治家，我军杰出的政治工作者，长期担任党的重要领导职务的卓越领导人。他14岁加入中国共产主义青年团，18岁转为中国共产党党员。在长达60年的革命生涯中，从苏区的‘红小鬼’到党和国家领导人，从冲锋陷阵的革命战士到改革开放的开拓者，他为中华民族独立和解放、为社会主义革命和建设、为中国特色社会主义探索和开创建立了不朽功勋。”<sup>①</sup>习近平通过三个数字展现了胡耀邦一生的光辉业绩，精辟独到。继之，习近平通过一系列事例论述了胡耀邦为改革开放事业作出的重大贡献。“胡耀邦同志认真贯彻邓小平同志全面改革的思想”，“为推进改革倾注了大量心血”<sup>②</sup>。这些论述评价恰如其分、客观公正，并妥善地处理了邓小平擘画领导改革开放、胡耀邦贯彻推进改革开放的关系。

2016年12月，中共中央召开纪念万里同志诞辰100周年座谈会，习近平在讲话中阐述了万里的生平业绩及三方面突出贡献：20世纪50年代万里在北京市工作期间，协助周恩来总理负责国庆十周年献礼工程建设，带领干部职工仅用一年时间完成人民大会堂等“十大工程建设”任务，创造了世界建筑史上的奇迹；1975年万里出任铁道部部长，大力支持邓小平全面整顿决策，以铁路交通为整顿突破口，迅速扭转铁路系统的混乱局面，为邓小平全面整顿作出了特殊贡献；改革开放之初，万里大力支持和推广安徽肥西县“包产到户”和凤阳县小岗村“包干到户”的做法，他领导的安徽农村改革，是对社会主义经济制度的一次艰辛和成功的探索。邓小平肯定说，中国农村改革始于安徽，万里同志是有功的<sup>③</sup>。

刘华清曾担任中央政治局委员、常委，中央军委副主席。习近平在纪念刘华清同志诞辰100周年座谈会上的讲话，侧重介绍和评价了刘华清作为中共和国家领导人尤其是军事家，参与中共和国家及军队的一系列重大决策，“为推进国防和军队建设建立了卓著功勋”。刘华清在国防科研、海军正规化建设等方面不懈探索；身体力行推动军队改革发展，着力领导海军方面改革，力主发展航空母舰；他着眼于建设强大海军，使海军装备水平有了很大提高。刘华清“矢志强军、献身国防”，为军队改革和军队建设“贡献了全部心血和智慧”<sup>④</sup>。

习近平在胡耀邦、万里、刘华清诞辰100周年纪念座谈会上的讲话，是代表中共中央对他们作出的郑重评价。在全面介绍他们生平业绩的基础上，侧重阐述了各自的独特贡献，展现了各自的特征风貌。

另外，习近平在一些会议上的讲话及到全国各地调研考察时，常常论述有关中共和国家领导人及中共早期领导人。如在庆祝政协成立65周年大会上的讲话中，提到并赞扬邓颖超、李先念等人领导主持政协工作的贡献；在庆祝建军90周年大会上的讲话，赞扬了刘伯承、陈毅、罗荣桓、徐向前、聂荣臻、叶剑英等军事家的丰功伟绩。2009年10月，习近平在纪念李大钊同志诞辰120周年座谈会上讲话，高度赞扬李大钊作为马克思主义最早传播者，“对中国共产党的创建作出了至关重要的贡献；为建立国民革命统一战线、实现第一次国共合作作出了重大贡献”<sup>⑤</sup>。2019年

<sup>①</sup> 习近平：《在纪念胡耀邦同志诞辰100周年座谈会上的讲话》（2015年11月20日），新华网：2015年11月20日；另见中共中央党史和文献研究院编：《习近平论党史和文献工作》，第226页。

<sup>②</sup> 中共中央党史和文献研究院编：《习近平论党史和文献工作》，第228页。

<sup>③</sup> 中共中央党史和文献研究院编：《习近平论党史和文献工作》，第376、380页。

<sup>④</sup> 中共中央党史和文献研究院编：《习近平论党史和文献工作》，第327页。

<sup>⑤</sup> 中央政府门户网站 www.gov.cn 2009—10—28。

9月习近平考察河南谈到鄂豫皖苏区根据地创建时说,中共创始人陈独秀、李大钊,中共一大代表董必武、陈潭秋等亲自指导了这里的建党活动。2020年6月27日,习近平给复旦大学师生党员回信,赞扬了中共早期领导人陈望道翻译《共产党宣言》的感人事迹。类似事例多不胜数。

习近平在论述反腐败斗争、党风廉政建设时,多次点到党的领导干部中的腐败分子周永康、薄熙来、郭伯雄、徐才厚、令计划、孙政才等“老虎”,他们是中共领导干部中的败类。

### 三、论述革命英烈、先进模范及人物群体

习近平不但论述了中共领袖及国家领导人,而且对革命烈士、英雄人物、先进模范、时代楷模及各类人物群体也有大量论述。习近平指出:在中国革命、建设和改革的历程中,“一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗,涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范”<sup>①</sup>。习近平对于革命烈士、先进模范人物和人物群体的论述,是其论述党史人物的一个重要方面。

#### (一) 论述革命烈士及英雄人物

中华民族是崇尚英雄、成就英雄、英雄辈出的民族,不论战争年代,还是和平时期,都涌现大批英雄模范人物。习近平大力倡导“对中华民族的英雄,要心怀崇敬,浓墨重彩记录英雄、塑造英雄”;“全党全社会要崇尚英雄、学习英雄、关爱英雄,大力弘扬英雄精神,汇聚实现中华民族伟大复兴的磅礴力量”<sup>②</sup>。

习近平对革命烈士英雄人物的论述,多为到各地调研考察论述的,这类事例很多,下面仅列举近两三年的例子。2019年5月,习近平到江西考察调研时,赞扬江西到处传颂着革命先烈可歌可泣的英雄故事。“敌人只能砍下我们的头颅,决不能动摇我们的信仰”,这是方志敏烈士牺牲前留下的铮铮誓言。刘仁堪烈士在就义前,敌人残忍地割下了他的舌头,他毅然用脚蘸着流下的鲜血写下“革命成功万岁”。江善忠烈士留下血书:“死到阴间不反水,保护共产党万万年。”同年9月,习近平到河南考察时指出,河南也是英雄辈出的地方,杨靖宇、彭雪枫、吉鸿昌等都是河南籍的英雄烈士。2020年9月,习近平在湖南考察结束时讲话,高度赞扬“夏明翰身陷牢狱坚贞不屈,在给妻子的家书中发出‘坚持革命继吾志,誓将真理传人寰’的豪迈誓言”<sup>③</sup>。习近平赞扬在湘江战役中,陈树湘烈士“断肠明志”的事迹十分感人,真是“寸土千滴红军血,一步一尊英雄躯”。习近平到各地考察提到的革命烈士还有赵世炎、张思德、刘胡兰、董存瑞、江竹筠(江姐)、王朴、陈然、王良、王杰等等。

习近平论述英烈人物有些是在一些会议的讲话中提到的。如2015年在纪念抗日战争胜利70周年会议的几次讲话中,习近平赞扬国共两党为国捐躯的杨靖宇、赵尚志、左权、彭雪枫、赵一曼、佟麟阁、赵登禹、张自忠、戴安澜等一批抗日英烈,他们铁骨铮铮、视死如归,奏响了气壮山河的英雄凯歌。在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上的讲话中,习近平高度赞扬杨根思、黄继光、邱少云等志愿军英烈。在给中央委员、省部级领导干部研讨班讲话时,讲述了红军长征中,管服装的军需处长身穿单薄破旧衣服,把棉装厚衣全部发给将士们,自己竟被冻死的感人事迹。

① 习近平:《在党史学习教育动员大会上的讲话》(2021年2月20日),《求是》2021年第6期。

② 习近平:《论中国共产党历史》,第70、72页。

③ 习近平:《论中国共产党历史》,第285页。

## （二）论述劳动模范、时代楷模等人物

习近平的讲话广泛涉及在中华人民共和国建设和改革事业中涌现的一系列先进模范人物。如中华人民共和国成立后涌现的“高炉卫士”孟泰、“铁人”王进喜、“两弹元勋”邓稼先、“知识分子的优秀代表”蒋筑英、“宁肯一人脏、换来万人净”的时传祥等大批先进模范；改革开放后涌现的“蓝领专家”孔祥瑞、“金牌工人”窦铁成、“新时期铁人”王启民、“新时代雷锋”徐虎、“知识工人”邓建军、“马班邮路”王顺友、“白衣圣人”吴登云、“中国航空发动机之父”吴大观等大批劳动模范和先进工作者……他们锐意进取、顽强拼搏，为国家建设和改革事业“建立了杰出功勋”<sup>①</sup>。

习近平充满深情多次论述的先进模范人物是焦裕禄。他说：“我们这一代人，是深受焦裕禄同志的事迹教育成长起来的。几十年来，焦裕禄同志的事迹一直在我脑海中，焦裕禄同志的形象一直在我心中。”他称赞“焦裕禄同志是人民的好公仆，是县委书记的榜样，也是全党的榜样”<sup>②</sup>。并概括提炼了焦裕禄精神。习近平在县委书记研修班学员座谈会上的讲话，从“必须始终做到心中有党”“必须始终做到心中有民”“必须始终做到心中有责”“必须始终做到心中有戒”四个方面，阐述了做焦裕禄式的县委书记<sup>③</sup>。

习近平论述较多的另一个先进人物是谷文昌，他说：“福建这片热土孕育了许多先进人物，谷文昌同志就是一个，我多次提到过他的事迹。他在东山县工作了十五年，带领全县人民拼搏奋战，把一个荒漠化的孤岛变成半岛，并建成了海上绿洲，使群众摆脱了世代逃荒要饭的苦日子，也为后来的发展打下了基础。”谷文昌一心一意为老百姓办事，当地老百姓逢年过节是“先祭谷公，后拜祖宗”<sup>④</sup>。

习近平赞扬或提到过的先进模范、时代楷模还有全国道德模范龚全珍，模范退役军人张富清，守岛卫国的王继才，心有大我、至诚报国的黄大年，全国优秀县委书记廖俊波，太行山上的新愚公李保国，全国模范法官邹碧华，把生命献给大山的杨善洲、永不生锈螺丝钉的雷锋等一大批人。

## （三）论述各种党史人物群体

人物群体是个复合词，是相关人物的组合体，其内涵外延广泛。习近平提到或涉及的人物群体很多，诸如党员干部、人民群众、工人农民、人民军队、知识分子等等，其中论述较多并具有一定代表性的党史人物群体主要有以下6类。

赞颂为保卫国家民族而献身的英雄群体。在全民族抗战爆发和胜利纪念日及纪念建军节等讲话中，习近平多次赞扬八路军“狼牙山五壮士”“白刃格斗英雄连”，新四军“刘老庄连”，东北抗联“八女投江”，国民党军“八百壮士”等英雄群体，是中国人民不畏强暴、以身殉国的杰出代表。习近平高度赞扬英雄的中国人民志愿军群体，在抗美援朝战争中，有19.7万多名英雄儿女为保卫祖国、保卫和平献出了宝贵生命。“在他们中涌现出杨根思、黄继光、邱少云等三十多万名英雄功臣和近六千个功臣集体”<sup>⑤</sup>。志愿军将士们的“血性令敌人胆寒，让天地动容！”志愿军烈

① 习近平：《在同全国劳动模范代表座谈时的讲话》（2013年4月28日），中共中央党史和文献研究院编：《习近平论党史和文献工作》，第46~47页。

② 习近平：《论中国共产党历史》，第29、35页。

③ 《习近平谈治国理政》第二卷，外文出版社2017年版，第141~147页。

④ 习近平：《论中国共产党历史》，第30页；另见《福建党史月刊》2021年第2期。

⑤ 习近平：《在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战七十周年大会上的讲话》（2020年10月23日）；习近平：《论中国共产党历史》，第298页。



士们的“功绩彪炳千秋”“英名万古流芳!”习近平论述的英雄群体与英雄人物,往往是一并论述的,这里为了划分两种形式,故而分开介绍。

论述富有朝气的青年人物群体。青年兴则国家兴,青年强则国家强。习近平赞扬说:“五四运动时,面对国家和民族生死存亡,一批爱国青年挺身而出,全国民众奋起抗争,誓言‘国土不可断送、人民不可低头’,奏响了浩气长存的爱国主义壮歌”;五四运动后百余年来,中国青年“积极投身党领导的革命、建设、改革伟大事业,为人民战斗、为祖国献身、为幸福生活奋斗,把最美好的青春献给祖国和人民,谱写了一曲又一曲壮丽的青春之歌”<sup>①</sup>。习近平在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话中赞扬说:“青年是社会中最有生气、最有闯劲、最少保守思想的群体,蕴含着改造客观世界、推动社会进步的无穷力量。”勉励广大青年要“让青春在祖国和人民最需要的地方绽放绚丽之花!”<sup>②</sup>习近平论述留学生群体说,近代以来,“一批又一批仁人志士出国留学、回国服务,大批归国人员投身中国共产党领导的伟大事业,在中国革命、建设、改革的历史画卷中写下了极为动人和精彩的篇章”<sup>③</sup>。习近平论述的青年群体范围宽泛,包括大中小学及留学生,以及各行各业男女青年等。

颂扬发挥“半边天”作用的妇女群体。习近平指出,中共始终把广大妇女作为推动中共和人民事业发展的重要力量,始终把妇女工作放在重要位置,领导我国妇女运动取得了历史性成就。他在山东考察讲话时说,革命战争年代在沂蒙这片红色土地上诞生了沂蒙六姐妹、沂蒙母亲、沂蒙红嫂等英雄儿女,她们的事迹十分感人。2015年9月,习近平在美国纽约全球妇女峰会上的讲话高度评价广大妇女群体的作用:“妇女是物质文明和精神文明的创造者,是推动社会发展和进步的重要力量。没有妇女,就没有人类,就没有社会。”中国“积极贯彻男女平等基本国策,发挥妇女‘半边天’作用,支持妇女建功立业、实现人生理想和梦想”<sup>④</sup>。

赞扬属于工人阶级一部分的劳模群体。劳动模范是民族的精英、人民的楷模、共和国的功臣。劳动模范包括劳模个人和劳模群体。习近平在论述劳模群体时指出,在中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革各个历史时期,劳动模范始终是我国工人阶级中一个闪光的群体,享有崇高声誉,备受人民尊敬。长期以来,广大劳模以高度的主人翁责任感、卓越的劳动创造、忘我的拼搏奉献,谱写出一曲曲可歌可泣的动人赞歌,为全国各族人民树立了光辉的学习榜样。习近平特别赞扬说:“在这场抗击疫情的雄壮斗争中,产生出一大批劳动模范和先进工作者,他们同全国各族人民一道,铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神,不愧为新时代最美奋斗者!”<sup>⑤</sup>习近平概括并强调要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

称赞勇攀科技高峰的科学家群体。科学家群体是自然科学和哲学社会科学两种群体的统称。习近平赞扬说:“新中国成立以来,广大科技工作者在祖国大地上树立起一座座科技创新的丰碑。”“我国科技事业取得的历史性成就,是一代又一代矢志报国的科学家前赴后继、接续奋斗的结果。从李四光、钱学森、钱三强、邓稼先等一大批老一辈科学家,到陈景润、黄大年、南仁

① 习近平:《在纪念五四运动一百周年大会上的讲话》(2019年4月30日),习近平:《论中国共产党历史》,第240、242页。

② 习近平:《在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话》(2022年5月10日),央视网:2022年5月10日。

③ 习近平:《在欧美同学会成立一百周年庆祝大会上的讲话》(2013年10月21日),中共中央党史和文献研究院编:《习近平论党史和文献工作》,第73页。

④ 习近平:《促进妇女全面发展 共建共享美好世界——在全球妇女峰会上的讲话》(2015年9月27日),人民网:2015年9月28日。

⑤ 习近平:《在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话》(2020年11月24日),新华网:2020年11月24日。

东等一大批新中国成立后成长起来的杰出科学家，都是爱国科学家的典范。”<sup>①</sup>习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话，多次论述我国广大哲学社会科学工作者群体。他说，我国哲学社会科学有五路大军，我们要把这支队伍关心好、培养好、使用好。“要实施哲学社会科学人才工程，着力发现、培养、集聚一批有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的思想家和理论家，一批理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人，一批年富力强、锐意进取的中青年学术骨干，构建种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才体系。”<sup>②</sup>习近平殷切希望科学家们肩负起时代赋予的重任，努力实现高水平科技自立自强，勇攀科技高峰。

强调培养造就大批德艺双馨的文艺家群体。习近平指出：“长期以来，广大文艺工作者致力于文艺创作、表演、研究、传播，在各自领域辛勤耕耘、服务人民，取得了显著成绩，作出了重要贡献。在大家共同努力下，我国文艺园地百花竞放、硕果累累，呈现出繁荣发展的生动景象。”<sup>③</sup>习近平强调：繁荣文艺创作、推动文艺创新，必须有大批德艺双馨的文艺名家；文艺工作者要自觉坚守艺术理想，有“铁肩担道义”的社会责任感；文艺工作者不仅要在文艺创作上追求卓越，而且要在思想道德修养上追求卓越。“为推动文化大发展大繁荣、建设社会主义文化强国作出新的更大的贡献！”

需要说明的是，习近平对于人物的论述非常宽泛，除党史人物外，还论述了中外杰出历史人物，如孙中山、马克思、恩格斯、列宁等等。据初步统计，习近平《在文艺工作座谈会上的讲话》，提到的中外历史文化名人近130人；《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》提及中外知名学者80多人。这些足以说明习近平论述中外人物的广泛性。

#### 四、关于党史人物重要论述的方法论

习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话指出：“我们要坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，坚持和运用马克思主义立场、观点、方法，坚持和运用马克思主义关于世界的物质性及其发展规律……真正把马克思主义这个看家本领学精悟透用好。”<sup>④</sup>习近平关于党史人物的重要论述，体现并贯穿了马克思主义的方法论，这些方法论可以归纳为以下几个方面。

其一，学习并运用马克思主义哲学观察解决问题。

马克思主义哲学是无产阶级政党的世界观和方法论，是中共领导中国革命、建设和改革取得胜利的法宝。习近平倡导大家要向党的领袖人物那样善于学习运用马克思主义哲学观察解决问题。习近平号召大家要像陈云那样学哲学用哲学：“陈云同志一直倡导党员干部要学习哲学，认为学哲学是共产党员树立正确的思想方法、工作方法和少犯错误的关键。他说：‘要把我们的党和国家领导好，最要紧的，是要使领导干部的思想方法搞对头，这就要学习马克思主义哲学。’‘学习哲学，可以使人开窍。学好哲学，终身受用’。”<sup>⑤</sup>

马克思主义哲学最基本的观点认为，实践是第一位的，认识是第二位的，实践决定认识。

① 习近平：《在科学家座谈会上的讲话》（2020年9月11日），新华网：2020年9月11日。

② 中共中央党史和文献研究院编：《习近平论党史和文献工作》，第302~303页。

③ 习近平：《在文艺工作座谈会上的讲话》（2014年10月15日），中共中央党史和文献研究院编：《习近平论党史和文献工作》，第166页。

④ 习近平：《论中国共产党历史》，第210页。

⑤ 中共中央党史和文献研究院编：《习近平论党史和文献工作》，第217页。

习近平重申邓小平的箴言：“改革开放中许许多多的东西，都是群众在实践中提出来的”，“绝不是一个人脑筋就可以钻出什么新东西来”。“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”习近平进而得出结论：“中国近代以来的全部历史告诉我们，中国的事情必须按照中国的特点、中国的实际来办，这是解决中国所有问题的正确之道。”<sup>①</sup>

习近平不但倡导全党像领袖人物那样学哲学用哲学，而且他本人率先垂范，是学习运用哲学的榜样，是善于运用马克思主义哲学治国理政、治党治军的典范。

其二，坚持马克思主义实事求是的原则和精髓。

实事求是，是马克思主义的原则和精髓，又是中共党人基本思想方法、工作方法、领导方法。习近平对毛泽东思想活的灵魂之一“实事求是”作了深刻的透析。他说：“坚持实事求是，就要深入实际了解事物的本来面貌。要透过现象看本质，从零乱的现象中发现事物内部存在的必然联系，从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事”；“要自觉坚定实事求是的信念、增强实事求是的本领，时时处处把实事求是牢记于心、付诸于行。”<sup>②</sup>习近平还说：革命战争年代，面对各种复杂局面，我们党能够制定和实行正确的大政方针、战略策略，靠的就是解放思想、实事求是。当年毛泽东把实事求是作为中央党校校训，含义是十分深刻的。

坚持实事求是中共领袖人物的共性。习近平重申周恩来强调的“调查研究要实事求是，不能乱搞”；赞同刘少奇坚持的“必须把树立实事求是的作风，作为加强党性的第一个标准”；号召学习朱德实事求是、求真务实的思想方法；指出邓小平理论与实践特点是“始终坚持我们党一贯倡导的实事求是、群众路线、独立自主”；赞扬“依靠调查研究作决策，是陈云同志坚持实事求是的思想方法和工作方法”；赞赏胡耀邦坚持实事求是原则，重申共产党员要靠实事求是吃饭，不要靠别的什么吃饭，靠别的东西吃饭终究要上当吃亏。

通过阐释中共领袖人物关于实事求是的论述，习近平得出这样的结论：“我们过去取得的一切成就都是靠实事求是。今天，我们要把中国特色社会主义事业继续推向前进，还是要靠实事求是。”“能不能做到实事求是，是党和国家各项工作成败的关键。全党同志一定要把实事求是贯穿到各项工作中去。”<sup>③</sup>

其三，以正确历史观党史观辩证客观评价党史人物。

人是历史活动的主体，研究历史就不能回避对历史人物的评价。习近平重申要树立正确的历史观和党史观，全面辩证评价党史人物。在论述英雄人物时，习近平强调对中华民族的英雄，要心怀崇敬，浓墨重彩记录英雄、塑造英雄，让英雄在文艺作品中得到传扬，引导人民树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，绝不做亵渎祖先、亵渎经典、亵渎英雄的事情。要自觉反对那些数典忘祖、妄自菲薄的历史虚无主义和文化虚无主义。

正确的历史观就是坚持历史的本来面目。习近平强调：“历史就是历史，历史不能任意选择，一个民族的历史是一个民族安身立命的基础。”“历史总是向前发展的，我们总结和吸取历史教训，目的是以史为鉴、更好前进。”<sup>④</sup>“我们党对自己包括领袖人物的失误和错误历来采取郑重

<sup>①</sup> 习近平：《在纪念邓小平同志诞辰一百一十周年座谈会上的讲话》（2014年8月20日），习近平：《论中国共产党历史》，第81、84、89页。

<sup>②</sup> 习近平：《在纪念毛泽东同志诞辰一百二十周年座谈会上的讲话》（2013年12月26日），习近平：《论中国共产党历史》，第60页。

<sup>③</sup> 中共中央党史和文献研究院编：《习近平论党史和文献工作》，第217、372页。

<sup>④</sup> 习近平：《论中国共产党历史》，第57~58页。

的态度，一是敢于承认，二是正确分析，三是坚决纠正，从而使失误和错误连同党的成功经验一起成为宝贵的历史教材。”<sup>①</sup>这种态度，体现了马克思主义政党对自己及其领袖错误所抱的正确态度，也表现了共产党领袖的坦荡胸怀。习近平通过对毛泽东的论述，总结出对历史人物的辩证评价：“对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。”<sup>②</sup>

习近平这些论述，为评价党史人物及其他人物提供了精准的标尺，为研究宣传党史人物包括党的领袖人物提供了遵循和指导。

其四，观大势作决策要有战略思维、抓住主要矛盾。

习近平指出：“战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望。”因此，观察判断国内外大势要有战略思维，制定国家大政方针要抓住主要矛盾。习近平推崇邓小平观察问题作出决策的战略思维。“我们要学习邓小平同志‘放眼世界，放眼未来，也放眼当前，放眼一切方面’的世界眼光和战略思维，学习他善于抓住关键、纲举目张的思想方法和工作方法，站在时代前沿观察思考问题，把党和人民事业放到历史长河和全球视野中来谋划，以小见大、见微知著，在解决突出问题中实现战略突破，在把握战略全局中推进各项工作。”<sup>③</sup>因而习近平称赞邓小平是一位高瞻远瞩的战略家。

社会主义革命和中华人民共和国成立后的建设时期，刘少奇“高度重视社会主义条件下正确处理人民内部矛盾问题，高度重视由分配和物质利益引发的人民内部矛盾，高度重视由官僚主义作风引发的干群矛盾等问题，提出许多重要见解”。刘少奇在中共八大上作政治报告，“科学分析社会主义社会制度基本建立后我国社会的主要矛盾，强调党和全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质文化需要”<sup>④</sup>。习近平赞扬刘少奇重视分析各种矛盾，进而在中共八大上作出正确判断，提出我国社会的主要矛盾。

进入中国特色社会主义新时代以来，以习近平同志为核心的党中央适时提出“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”，夺取全面建成小康社会的决定性胜利，如期实现第一个百年奋斗目标。这是以战略思维观大势作决策、抓主要矛盾取得的巨大成就。

其五，尊重和顺应人类社会发展规律。

“只有按历史规律办事，我们才能无往而不胜。”习近平在论述党的领袖人物时，重视他们认清和把握规律的能力和定力。他赞扬邓小平信念执着、老而弥坚，1992年88岁高龄的邓小平在南方谈话中仍然坚信：“世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用

① 习近平：《论中国共产党历史》，第57页。

② 习近平：《论中国共产党历史》，第56~57页。

③ 习近平：《在纪念邓小平同志诞辰一百一十周年座谈会上的讲话》（2014年8月20日），习近平：《论中国共产党历史》，第86页。

④ 习近平：《在纪念刘少奇同志诞辰一百二十周年座谈会上的讲话》（2018年11月23日），中共中央党史和文献研究院编：《习近平论党史和文献工作》，第424~425页。

历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。”<sup>①</sup>习近平在学习《胡锦涛文选》报告会讲话中强调：“要全面提高对全面建成小康社会的规律性认识”，“确保全面建成小康社会取得决定性胜利”<sup>②</sup>。

习近平在论述青年成长发展时说，展望未来，我国青年一代必将大有可为，也必将大有作为。这是“长江后浪推前浪”的历史规律，也是“一代更比一代强”的青春责任。习近平又辩证地指出，当代青年思想活跃，探索未知劲头足，接受新生事物快，对实现人生发展有着强烈渴望。这种青春天性赋予青年活力、激情、想象力和创造力，应该充分肯定。同时，青年人阅历不广，容易从自身角度、从理想状态的角度来认识和理解世界，难免给他们带来局限性。“这是青年成长的规律，我们要尊重这个规律”<sup>③</sup>。习近平指明了青年成长成才的特点和规律。

习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上高瞻远瞩地提出：“我们要坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展……不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断开辟当代中国马克思主义、21世纪马克思主义新境界！”<sup>④</sup>可见习近平对认识和把握规律的远见卓识。

总之，习近平关于党史人物的重要论述充满了马克思主义的方法论，主要体现为两个方面：一方面阐释了党史人物尤其是领袖人物，在领导中国革命建设和改革的伟大实践中，对马克思主义方法论的理性认识和成功实践，及其积累的一系列宝贵经验；另一方面体现了习近平对马克思主义关于历史人物方法论原理的独到认识，及其娴熟地运用于治国理政、治党治军，推进和发展中国特色社会主义的伟大实践，进而在理论和实践上全面推进发展了马克思主义的方法论，并为我们开展党史人物及历史人物研究乃至哲学社会科学研究提供了根本的方法和指导。

(本文作者 原中央党史研究室研究员、华南师范大学马克思主义学院特聘教授 北京 100192)

[责任编辑：王昌]

① 习近平：《在纪念邓小平同志诞辰一百一十周年座谈会上的讲话》（2014年8月20日），习近平：《论中国共产党历史》，第79页。

② 习近平：《在学习〈胡锦涛文选〉报告会上的讲话》（2016年9月29日），中共中央党史和文献研究院编：《党的十八大以来重要文献选编》（下），第386页。

③ 习近平：《论中国共产党历史》，第248页。

④ 习近平：《论中国共产党历史》，第211页。