

1961年毛泽东调查研究思想及其当代启示

刘正妙 刘晓玲

摘 要: 1961年,毛泽东在一系列讲话、信件、文件和批示中阐述了调查研究思想:调查研究是为了了解情况、解决问题,各级领导干部都要亲自做调查研究,实事求是地调查研究,调查研究要走群众路线,长期坚持不懈地进行调查研究。深入挖掘1961年毛泽东的调查研究思想,对于中国特色社会主义建设,具有重要的现实意义。

关键词: 1961年;毛泽东;调查研究

毛泽东历来十分重视并积极倡导调查研究。调查研究在毛泽东推进马克思主义中国化的过程中起到了重要作用,它是毛泽东认识中国国情的根本方法,是毛泽东探索中国革命和建设道路的重要手段,也是毛泽东进行理论创造的基本途径。在党的诸多领导人中,他堪称调查研究的典范。

1958年不顾客观条件发动的三面红旗大试验,虽给人们带来了一场短暂的精神盛宴,但接踵而至的是令人沮丧的困难局面。1960年下半年,在残酷的现实面前,毛泽东逐步认识到,有些领导干部不做调查研究,脱离实事求是的思想路线,是造成困难局面的重要原因。因此,1961年,他决心在全党上下大兴调查研究之风,搞一个实事求是年。他在一系列讲话、信件、文件和批示中阐述了调查研究思想。深入地学习和研究毛泽东的调查研究思想,对于中国特色社会主义建设,具有重要的现实意义。

一 1961年毛泽东调查研究思想的载体展现

(一) 发表以大兴调查研究之风为主旨的讲话
毛泽东在1961年就调查研究问题发表过多次

讲话,其中,在两次中央工作会议上的讲话比较具有代表性。

1961年1月13日,毛泽东在北京中央工作会议上比较集中地论述了调查研究问题。他说,要把工作做好,必须有情况明,决心大,方法对三条,首先是要情况明,这是一切工作的基础。如果我们不去做调查研究,就无法做到情况明,一切工作无从着手。因此,同志们开完会回去之后,要搞调查研究,把小事撇开,用一部分时间,带几个助手,去农村做调查研究。^{[1]233-237}在这次讲话中,他还谈到了做调查研究的具体方法。“要用眼睛看,要用口问,要用手记。谈话的时候还要会谈,不然就会受骗。”^{[1]233}1月18日,在这次工作会议结束时,毛泽东再次讲到调查研究问题。他说,“希望今年这一年,1961年,成为一个调查年,大兴调查研究之风。调查,要在实际中去调查,在实践中才能认识客观事物。”^{[2]1117}

1961年3月13日,毛泽东在广州中央工作会议(前期又被称为三南会议)上强调,党员干部要做系统的由历史到现状的调查研究。23日,毛泽东又结合社会主义建设的实际,对《关于调查研究

作者简介:刘正妙,博士,湖南科技大学马克思主义学院讲师,系副主任,主要从事毛泽东思想研究。(湖南湘潭 411201)/
刘晓玲,中共湘潭市委党校讲师。(湖南湘潭 411100)

基金项目:教育部重大招标项目“中国特色社会主义思想史研究”(11jzd002);湖南省教育厅科学研究一般项目(13c296);湖南省哲学社会科学项目(13JD21)。

工作》的某些内容,如没有调查研究就没有发言权、调查就是解决问题、调查工作的方法、调查技术,等等,作了详细阐述。他还在总结历史经验中强调了调查研究的重要性,希望领导干部在新时期注重并做好调查研究。

除了上述两次讲话,1961年,毛泽东还在6月12日北京工作会议、9月1日庐山中央常委会等其它会议上讲述过调查研究问题。这些讲话从宏观和微观上就调查研究问题进行了阐述和细致说明,对人们全方位认识调查研究的重要性和开展调查研究,产生了重大影响。

(二) 致信鼓励和督促干部做调查研究

1961年毛泽东撰写的书信,有16封被收入到《建国以来毛泽东文稿(第9册)》、《毛泽东文集(第八卷)》和《毛泽东书信选集》等重要文献中。他在其中6封信里面谈到调查研究。

1961年1月,毛泽东致函田家英,要求他将《调查工作》一文分送给陈伯达和胡乔木,并组织调查组去浙江做调查研究。毛泽东在这封信中还讲到了如何选择调查研究对象问题。3月,毛泽东给三北会议的同志写信。他说,我们党的干部,不能因为忙于事务工作而满足于会议上听报告,不作调查研究。如果我们不做调查,就不能解决工作中的重大问题,不能调动群众积极性。4月,毛泽东给邓小平写信,要他和田家英起草召开中央工作会议的通知。在信中,毛泽东提出,中央和各地领导同志,要对农村中的若干关键问题(食堂问题、供给制问题、大兴调查研究之风问题等)进行重点调查,“下十天至十五天苦工夫,向群众寻求真理”^{[3]579}。5月6日,毛泽东专门就调查研究给四川省委书记李井泉写信,要求他及各省、市、区党委第一书记,“在这半个月,下苦功夫去农村认真做一回调查研究工作,并和我随时通信。信随便写,不拘形迹”^{[4]484}。5月14日,毛泽东在写给湖南省委书记张平化的信中说“各级党委,不许不作调查研究工作。绝对禁止党委少数人不作调查,不同群众商量,关在房子里,作出害死人的主观主义的所谓政策。”^{[1]272}9月29日,毛泽东写信给中央常委,要他们就农村基本核算单位的问题,作两三个星期调查,同基层群众开几次座谈会。

毛泽东的这几封信,生动反映了他对调查研究工作的重视。其急于通过调查研究了解实际情况的心情跃然纸上。

(三) 修改和审定中央关于调查研究工作的

文件

1961年,中共中央发出的一系列文件中,有不少都提及到调查研究问题。其中,《中共中央关于认真进行调查研究工作问题给各中央局,各省、市、区党委的一封信》(下简称指示信)和《中共中央关于讨论和试行〈农村人民公社工作条例〉(修正草案)的指示》(下简称指示)着重强调了调查研究问题。1961年3月,中共中央发出经毛泽东修改审定的《指示信》(毛泽东拟定了《指示信》的标题,并加写和改写了部分文字)。《指示信》高度评价了毛泽东的《调查工作》一文,要求各级领导干部联系最近几年的经验教训,深入基层,蹲下来,亲身进行系统的典型的调查研究。“总之,一切从实际出发,不调查没有发言权,必须成为全党干部的思想行动的首要准则。”^{[5]226}进而,《指示信》指明了调查者应采取的态度和方法。

1961年6月15日,中共中央发布由毛泽东的秘书田家英起草的《指示》。在《指示》发布之前,毛泽东对其进行过两次修改,并于6月11日、15日,写批语赞赏《指示》是很好的文件,可以作为各级干部学习的材料。《指示》的主旨是要领导干部在试行《农村人民公社工作条例(草案)》的过程中,不断加强调查研究,使之完善。《指示》总结了1961年上半年全党开展调查研究工作的经验,对今后的调查研究工作提出了进一步的要求。《指示》说,从3月广州中央工作会议以来,中央和地方党委委员大多数都开始注重调查研究,这种风气应该继续发扬。在以后的工作,我们更要严格遵守毛泽东同志在《农村人民公社工作条例(草案)》中的规定,用马克思主的观点深入群众做调查。

(四) 批转有价值的调研报告、材料和干群来信

1961年毛泽东积极倡导并身体力行地进行调查研究,在全党产生了极大影响。不少干部纷纷走出机关,深入基层进行了比较扎实的调查研究。在此期间,他们给中央和毛泽东报送了许多有典型意义和重要价值的调查报告、材料和信件。毛泽东及时地批转了其中的一部分,供各地参考。据不完全统计,1961年5月,毛泽东就批转了十多样,大部分加写了批语。例如,1961年5月,云南省委书记阎红彦给毛泽东写信,介绍他对社队规模问题、公共食堂问题、分配问题和所有制问题的调查情况。毛泽东收到调查信后,认为“此信写的很好。他的调查方法也是好的,普遍与个别相结合。”^{[4]501}并指

示将其发给中央局,各省、市、区党委,供参考。又如,1961年11月,邓子恢给毛泽东并华东局报送了关于农村人民公社基本核算单位试点情况的调查报告,毛泽东阅后为其写了批语“邓子恢同志这个报告很好,发给你们参考。……认真调查研究……建议各省委第一书记带若干工作组,采取邓子恢同志的方法,下乡去,做十天左右的调查研究工作。”“印发中央各部委党组若干份。”^{[4]605-606}总之,毛泽东积极批转这些调查报告、材料和信件,使大量调查成果得到汇集,有利于各级干部交流经验,推动了调查研究工作的深入开展。

二 1961年毛泽东调查研究思想的主要内容

(一) 调查研究是为了了解情况、解决问题

毛泽东注重调查研究,但反对没有目的的调查研究。他认为,如果调查研究没有目的,就可能会引起被调查者的反感,使调查这样一件好事,反而成了灾难。^{[4]504}调查研究的目的是什么?毛泽东指出,调查研究的目的是了解情况,进而解决问题。“凡是忧愁没有办法的时候,就去调查研究,一经调查研究,办法就出来了,问题就解决了。”^{[1]261}他反对为了报表而不是为了解决问题的调查。“那种既不提出问题、又不解决问题的调查,是没有用处的。”^{[5]380}1961年,毛泽东进一步谈到了社会主义建设时期进行调查研究的具體目的。他说,建国以前,进行调查研究主要是为了解决民主革命的问题。现在不是搞民主革命,我们进行调查研究的目的是为了解决社会主义建设中存在的问题。建国后,我做过的两次调查研究,一次是为了解决合作化问题,还有一次是关于十大关系问题。^{[1]257-261}目前,公社管理体制问题、食堂问题、两个平均主义问题、粮食收购问题、恢复手工业问题、按劳分配问题等等,是应重点调查,迫切需要解决的问题。另外,毛泽东还讲到,通过调查研究,可能会达到一些次要的目的,但是我们不能就此忽略了主要目的。

(二) 各级领导干部都要亲自做调查研究

亲自出马做调查,有利于调查目的的实现。毛泽东多次强调领导干部要亲自做调查研究“希望在北京会议上讨论一下,以便各人回去后,自己并指导各级第一书记认真切实调查一下。不亲身调查是不会懂得的,是不能解决这两个重大问题的(两个平均主义问题)”^{[1]250}。“省委第一书记要亲自做调查研究,……只要省、地、县、社四级党委的第一书记都做调查研究,事情就好办了。”^{[1]252}毛泽

东认为,领导干部亲身调查很重要,足以影响全局。他们注重亲自做调查研究,别的同志就会跟上来。这几年一些领导干部忙于事务工作,不作亲身的典型调查,满足于在会议上听地、县两级的报告,满足于看地、县的书面报告,使我们的工作变得被动,出现了问题。在毛泽东看来,书面报告、报表也可以看,但是这与自己亲身的调查是不相同的,两者是两回事。“报表有一点也可以,统计部门搞统计需要报表,可是我们了解情况主要不靠报表,也不能靠逐级的报告,要亲自了解基层的情况”^{[1]253-254}。毛泽东提出1961年要亲自做些调查研究“大家作官了,不做调查研究了。我也是浮在上面看报告。现在我要搞几个调查的基地,下去交一些朋友。”^{[1]253}“这个会开完,我想去一个地方,做点调查研究工作。”^{[1]237}另外,毛泽东还指出,领导干部亲自出马做调查研究,一定要抓重要问题,做典型调查。他举例说,一个公社平均有三十个生产队,要对其问题进行了解,只需调查其中三个就行了,一个最好的,一个中等的,一个最坏的。这样既可以集中力量解决重要问题,又可以避免陷入细枝末节的调查而影响其它工作。

(三) 实事求是地调查研究

调查研究贵在实事求是。这是毛泽东调查研究思想的精髓。毛泽东认为,要做实事求是的调查,一是调查者不能带着成见或者框框去作求证式调查。带着成见和框框下去,调查者就会按图索骥、按需求证,把事情看走样。因此,调查者一定要减少主观感情、意志和愿望的影响,从客观事物本身中引出结论。“不要怕听不同的意见,原来的判断和决定,经过实践检验,是不对的,也不要怕推翻”^{[6]7}。“不要怕听言之有物的不同意见,更不要怕实际检验推翻了已经作出的判断和决定”^{[5]226}。二是调查者应对“调查材料作全面的综合和分析,不要满足于孤立的、片面的,看不到事物发展规律的观察”^{[5]226}。如果调查者仅仅只是收集材料,不对其进行由表及里、由此及彼的加工,就可能会产生片面性和表面性,无法找到带规律性的东西,无法弄清楚事情的原貌,无法实现调查研究实事求是的目的。“只是收集许多材料,没有观点,没有思想,……这种调查结果是有益于实用的”^{[1]258}。

(四) 调查研究要走群众路线

毛泽东认为,人民群众是历史的创造者,是认识世界和改造世界的主体,他们最有才智和经验,最能了解情况“谁是好人,谁是坏人,群众是摸底

的,……还是好的多,群众知道好坏,就是领导不摸底。”^[61]因此,领导干部作社会调查,就是向人民群众做调查,向群众寻求真理,必须走群众路线。“用马克思列宁主义观点到群众中去做深入的调查研究,是做好一切工作的前提”^{[4]518}。“要坚决走群众路线,一切问题都要和群众商量,然后共同决定,作为政策贯彻执行”^{[4]494}。进而,毛泽东指出,调查研究走群众路线,关键是调查者在调查中,不能采取官僚主义的老爷式的态度,应采取当小学生的态度。要讨论式的,同志式的,商(量)的。不可以当钦差大臣,在生活上不许特殊化,不许增加基层干部和群众的负担。否则,调查者就无法从感情上和群众打成一片,群众就会知而不言,言而不尽。毛泽东对脱离群众的调查者非常反感。“做调查的那些人们,实行官僚主义的老爷式的使人厌恶得透顶的那种调查法,党委有权教育他们。死官僚不听话的,党委有权把他们轰走。”^{[4]505}

(五) 调查研究无止境

调查研究是以认识世界为目的的具体实践活动。毛泽东认为,主客观世界是运动着的,变化着的,进步着的,因此,我们对世界的认识也是逐步深入的,任何人也不能例外。^[63]我们需要长期进行调查研究,使我们的认识不断从必然王国走向自由王国。在毛泽东看来,即使中国进入了共产主义社会,调查研究仍然是必要的。“民主革命阶段,要进行调查研究,社会主义革命和社会主义建设阶段,还是要进行调查研究,一万年还是要进行调查研究工作”^{[1]262}。毛泽东指出,因为在社会主义建设时期,许多领导干部没有像抗日战争和解放战争时期那样坚持不懈地做调查研究,所以工作里出了很多毛病。^{[4]505}关于如何才能让领导干部坚持不懈地进行调查研究,他很有创见地提出“各级党委要把调查研究定为经常的工作制度。”^{[4]518}1961年,在毛泽东的提议下,调查研究成为党中央各种规章制度的重要内容。

三 1961年毛泽东调查研究思想的当代启示

1961年毛泽东的调查研究思想在党内外产生了重要影响。结合当今中国特色社会主义建设实际,笔者认为1961年毛泽东调查研究思想仍然具有十分重要的现实意义和时代意义。

(一) 调查研究是发现、解决中国特色社会主义建设过程中主要矛盾和主要问题的基本方法

胡锦涛在党的十八大报告中指出,改革开放以

来,我国社会主义建设事业取得了重大成就,但是也存在不少问题。发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出,制约科学发展的体制机制障碍较多,城乡区域发展差距和居民收入分配差距依然较大,……反腐败斗争形势依然严峻。^{[7]5}要正确认识和处理这些问题,必须掌握其基本情况,进行调查研究。也即是说,要解决中国特色社会主义建设存在的问题,各级领导干部必须不断深入实际,做细致艰苦的调查研究工作。进而言之,问题的解决与否是衡量调查研究实效的重要标准之一。习近平曾强调“衡量调查研究搞得好不好,……关键要看调查研究的实效,看调研成果的运用,看能不能把问题解决好。”^[8]如果我们的领导干部进行调查研究的目的是为了解决公共问题,而是借调研扩大自己的影响,树立个人的形象,满足个人私欲,那么,这样的调查研究不是有益而是有害于中国特色社会主义建设。

(二) 调查研究是新时期提高党的科学执政能力和水平的重要途径

党的执政能力,就是指党制定和运用正确路线、方针、政策,领导中国人民进行社会主义现代化建设的本领。当今中国,如何在国际竞争环境中立于不败之地,如何在国内顺利地推进现代化建设,关键因素在于怎样提高党的执政能力。深入开展调查研究,会促进党执政能力的显著提升。从宏观方面来说,有效的调查研究,是党制定和执行正确路线、方针和政策的基础。而党制定和执行正确路线、方针和政策的能力,正是执政能力的核心。我国60多年的社会主义建设实践证明,党制定的正确方针、路线和政策,无一不是通过调查研究把马克思主义理论与中国实际相结合的产物。^{[9]9}大跃进时期,党的执行能力提升受到影响,也正如毛泽东所讲的那样,因为我们党一定程度上脱离了调查研究。从微观方面讲,领导干部亲自到基层作科学的调查研究,有助于其综合能力的提升。习近平指出,调查研究的过程,是领导干部提高认识能力、判断能力和工作能力的过程。^[8]领导干部的综合能力的培养,离不开坚持不懈的理论学习,更离不开广泛的调查研究。

(三) 调查研究是坚持实事求是思想路线的重要内容和必要条件

以实事求是为核心的党的思想路线是中国特色社会主义理论体系的精髓。要实现中华民族伟大复兴的中国梦,就必须坚持实事求是的思想路

线。当前,在我们党内,贯彻执行实事求是思想路线的状况总体是好的。不少领导干部能够坚持实事求是的思想路线,与时俱进,开拓创新。但是,我们也要清醒地看到,一些领导干部在贯彻和落实实事求是思想路线方面还存在一些需要引起注意的问题。^[10]如,有的党员干部经年累月呆在办公室,很少下基层,接“地气”不够;有的照抄照搬本本,唯上、唯书、不唯实;有的固步自封、因循守旧,靠经验吃饭;有的不按客观规律办事,唯意志论。凡此种种,都违背了实事求是的要求,因此,我们必须在新时期大力提倡调查研究。首先,从实际出发是实事求是的基本要求,调查研究是一切从实际出发的前提和基础。其次,实事求是要求理论联系实际,调查研究是理论联系实际的桥梁。^{[11][12]}最后,实事求是要求人们在工作中克服主观主义,调查研究是克服主观主义的锐利武器。总之,坚持实事求是,必须调查研究;不搞好调查研究,就不能很好地做到实事求是。

(四) 调查研究是贯彻群众路线、密切党群关系的中心环节

胡锦涛在党的十八大报告中提出,面对人民的信任和重托,面对新的历史条件和考验,全党必须牢记,只有植根人民、造福人民,党才能始终立于不败之地;……我们党必须增强宗旨意识,相信群众,依靠群众,始终把人民放在心中最高位置。^[7]他在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话中也多次强调,各级党政机关和干部要坚持工作重心下移,经常深入实际、深入基层、深入群众,做到知民情、解民忧、暖民心。要把基层一线作为培养锻炼干部的基础阵地,引导干部在同群众朝夕相处中增进对群众的思想感情、增强服务群众本领。^[12]保持党和人民群众的密切关系是我们党的生存之本。调查研究是干群互动的一种重要形式。开展调查研究,有助于领导干部与人民群众在了解与被了解、调查与被调查的过程中增进感情,建立血肉联系。换言之,认真而切合实际的调查研究,能够帮助群众解决实际问题、紧迫问题,使党群关系更为融洽、和谐。但是,现在,我们有些领导干部开展的调查研究,不仅没有密切党群关系,反而影响了党群关系的健康发展。要改变这种状况,领导干部在进行调查研究时要正确地看待群众,虚心向群众学习,采取眼睛向下的态度;^[13]要把群众关心的问题作为调查研究的重点,对群众负责,把实现好、维护好、发展好最广大人民群众根本利益作为调查研

究工作的出发点和落脚点;作风上要艰苦朴素,反对官僚主义,反对奢侈浪费,真诚倾听群众呼声,真实反映群众愿望,真情关心群众疾苦;等等

(五) 调查研究要贯穿于中国特色社会主义建设的全过程

中国特色社会主义建设是一项前无古人的伟大社会实验和创新,它是不断变化和发展的。在不同历史阶段,中国特色社会主义建设有着不同的目标和任务,面临着不同的风险、挑战与危机。在推进中国特色社会主义建设过程中,我们不能只停留于历史的经验和已有的成功模式,更需要时时了解中国特色社会主义建设的实际情况,坚持不懈、持之以恒地进行调查研究。如何保证调查研究经常化?建立和完善制度是关键。一是要坚持和完善先调研后决策的重要决策调研论证制度。二是要坚持和完善党政领导干部的调研工作制度。三是要坚持和完善领导干部的联系点制度。^[8]惟其如此,才能确保调查研究真正成为各级领导干部长期坚持的实践活动,才能确保中国特色社会主义建设事业兴旺发达,实现伟大的国强民富的中国梦。

参考文献:

- [1]毛泽东文集(第8卷)[M].北京:人民出版社,1999.
- [2]逢先知.毛泽东传1949-1976(下册)[M].北京:中央文献出版社,2003.
- [3]毛泽东书信选集[M].北京:人民出版社,1983.
- [4]建国以来毛泽东文稿(第9册)[M].北京:中央文献出版社,1996.
- [5]建国以来重要文献选编(第14册)[M].北京:中央文献出版社,1997.
- [6]毛泽东思想万岁(1961-1968)[Z].
- [7]十八大报告文件起草组.中国共产党第十八次全国代表大会文件汇编[M].北京:人民出版社,2012.
- [8]习近平.谈谈调查研究[N].学习时报,2011-11-21.
- [9]雷国珍.毛泽东与文化软实力建设[J].湖湘论坛,2013(5).
- [10]习近平.坚持实事求是的思想路线[N].学习时报,2012-05-28.
- [11]尚庆飞.毛泽东对中国梦的创造性贡献[J].江西社会科学,2013(12).
- [12]胡锦涛.在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话[N].人民日报,2011-07-02.
- [13]黄显中.群众路线:民主集中制的双轨链接[J].湘潭大学社会科学学报,2013(3).

(责任编辑:李建华)