

[文章编号] 1005 - 1597 (2021) 04 - 0076 - 05

做好党史教学工作，讲好党史故事

■ 邱 然 杨丽梅

【摘要】通过党史教学工作进行党史宣传，讲好党史故事，是开展好党史学习教育的必然要求。做好党史教学工作，讲好党史故事，有助于准确把握党史主题主线、主流本质，克服历史虚无主义倾向，增强对中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。党史教学要着重讲授党的奋斗历程和伟大成就、党的光荣传统和优良作风、党的实践创造和历史经验等内容。在党史学习教育中做好党史教学工作，讲好党史故事，要坚持“党史姓党”的原则，坚持马克思主义的历史观和方法论，坚持教学、研究双促进，坚持打造精品课程，不断提升教学质量。

【关键词】党史教学工作；党史学习教育；党史故事；意识形态工作

【中图分类号】D261.4

【文献标识码】A

今年2月，习近平在党史学习教育动员大会上指出：“在全党开展党史学习教育，是党中央立足百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策”^[1]，并对党史学习教育进行了全面动员和部署，亲自开讲了党史学习教育“第一课”。7月1日，习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上发表重要讲话，回顾了中国共产党百年奋斗的光辉历程，展望了中华民族伟大复兴的光明前景，为我们党团结带领人民以史为鉴、开创未来提供了行动指南。^[2]学习贯彻“七一”重要讲话精神，推动党史学习教育往深里走、往实里走，必须高度重视党史教学工作的重要作用。党校（行政学院）、干部学院、学校等，都肩负着做好党史教学工作的重要使命。必须充分利用课堂、网络媒体等阵地讲好党史故事，形成知史爱党、知史爱国的浓厚氛围，使全党全国更加坚定自觉地为新时代中国特色社会主义事业的发展贡献力量。

[1] 习近平：《在党史学习教育动员大会上的讲话》，《求是》2021年第7期。

[2] 参见习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，《人民日报》2021年7月2日。

一、为什么要在党史学习教育中做好党史教学工作

党史教学工作，承担着普及党史知识，宣传党的理论的重要使命任务，而这一使命任务也是开展党史学习教育的内在要求。因此，在开展党史学习教育的大背景下，我们要更加重视发挥党史教学工作的作用，把这项工作放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，通过做好党史教学工作，讲好党史故事，使全党全国人民从党史中汲取思想的力量、信仰的力量、实践的力量，团结一致为全面建设社会主义现代化国家而不懈奋斗。

做好党史教学工作有助于准确把握党史主题主线、主流本质。习近平在党史学习教育动员大会上明确指出，要“准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物”^[3]。100年来党团结带领人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。可以说，百年党史的主题主线，就是争取民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福，主流本质，就是

[3] 习近平：《在党史学习教育动员大会上的讲话》，《求是》2021年第7期。

中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史。中国共产党的百年奋斗均围绕这一主题主线、主流本质而展开。但是，当前还存在着一些偏离主题主线，把支流和现象当作主流本质的错误观点。党史教学工作是宣传、阐释党的历史和思想理论的重要途径。做好党史教学工作，围绕党史的主题主线、主流本质讲好党史故事，有利于克服这些错误观点，正确、辩证、全面、系统地认识党史，更好地感悟中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心使命。

做好党史教学工作有助于反对历史虚无主义。前事不忘，后事之师。苏联解体、苏共垮台的一个重要原因，便是全面否定苏共历史、全面否定苏联社会主义历史、全面否定列宁和斯大林。这样的血的教训是我们应该深刻铭记的。一段时期以来，一些历史虚无主义者以所谓的“重新评价”“还历史本来面目”等冠冕堂皇之名，行歪曲、颠倒甚至捏造党的历史、中国革命史之实，企图从根本上否定马克思主义在中国的指导地位，否定中国共产党的正确领导。习近平指出：“现在，一些错误倾向要引起警惕：有的夸大党史上的失误和曲折，肆意抹黑歪曲党的历史、攻击党的领导；有的将党史事件同现实问题刻意勾连、恶意炒作；有的不信正史信野史，将党史庸俗化、娱乐化，热衷传播八卦轶闻，对非法境外出版物津津乐道，等等。”^[1] 正所谓“灭人之国，必先去其史”。不管是对于一个国家还是对于一个政党来讲，历史就是根基，历史就是血脉，一旦被否定了，必然“国将不国”“党将不党”。习近平要求，必须“旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元”^[2]。做好党史教学工作，用真实回应虚无，以此帮助人们树立尊重历史而不是虚无历史、敬畏历史而不是歪解历史的正确党史观，

是凝聚全党全国人民爱党、爱国热情的有效方式，也是党史学习教育的基本要求。

做好党史教学工作有助于增强对中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。党的十八大以来，我们在做好意识形态工作，讲好党史故事方面取得了显著成效。但是，还有一些问题。一是故事内容欠佳。或是老生常谈、缺乏新鲜感，或是大而空、不够接地气，讲述党史故事的精品力作较少。二是传播形式比较单一。比如过多依赖传统媒体、缺乏创新创造，传播途径需要进一步开拓。三是讲述方式比较呆板。或是照本宣科、缺乏真情实感，或是晦涩难懂、缺乏灵活性生动性，或是平铺直述、缺乏文采修饰。这种讲述方式使受众很难听得懂、听得进，自然也难以产生共鸣。习近平指出，开展党史学习教育，要“推进内容、形式、方法的创新，不断增强针对性和实效性”^[3]。要把党史故事讲出质量、讲出水平，就要明确“讲述”和“讲好”的区别，“讲好”是更高层次的要求，需要讲出广度、深度，讲出意义、意思，讲得精准、有趣。党史教学工作，要注重对教学内容、教学方式改进研究，不断提高教学质量，使讲出的党史故事更有吸引力、感染力，增强社会各界对中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

二、党史教学教授的主要内容

习近平指出：“我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。”^[4]做好党史教学工作，就要坚持注重内容上融会贯通、逻辑上环环相扣，能“教”明白中国共产党百年奋斗的光辉历程、为国家和民族作出的伟大贡献、始终不渝为人民的初心宗旨、推进马克思主义中国化

[1] 习近平：《在党史学习教育动员大会上的讲话》，《求是》2021年第7期。

[2] 习近平：《在党史学习教育动员大会上的讲话》，《求是》2021年第7期。

[3] 习近平：《在党史学习教育动员大会上的讲话》，《求是》2021年第7期。

[4] 习近平：《在党史学习教育动员大会上的讲话》，《求是》2021年第7期。

形成的重大理论成果、长期奋斗铸就的伟大精神、成功推进革命建设改革的宝贵经验，能“讲”清楚中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行。

党的奋斗历程和伟大成就。习近平指出：“我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。”^[1]回首百年奋斗路，中国共产党人以对道路的不断探索、对真理的坚守执着、对时代潮流的清醒判断和不怕牺牲的奋勇拼搏，创造了一个又一个人间奇迹，取得了重大的理论和实践成果。做好党史教学工作，讲好党史故事，要引导人们深刻铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程，深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献。具体来说，就是要以小故事展示大道理，生动说明中国共产党团结带领中国人民创造的新民主主义革命的伟大成就、社会主义革命和建设的伟大成就、改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就、新时代中国特色社会主义的伟大成就^[2]；深入阐释党是如何领导人民创造世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，使中国实现从落后时代到大踏步赶上时代的历史性跨越，使中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃的。以此帮助社会各界深刻认识中国共产党的领导、中国特色社会主义道路是历史的选择、人民的选择，进一步坚定“四个自信”，不断增强继往开来走好新时代长征路的自觉性坚定性。

党的光荣传统和优良作风。习近平指出：“要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。”^[3]在革命、建设和改革的长期实践中，党培育并坚持了一整套光荣传

统和优良作风，这不仅是我们党领导人民取得革命胜利的重要保障，同样也是我们党领导人民取得社会主义建设和改革事业伟大成就的一个关键原因，体现了中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨。当前世界百年未有之大变局正加速演进，我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，全面建设社会主义现代化国家新征程已经开启，同时我们在前进道路上仍面临着许多难关和挑战，尤其需要加强党的作风建设，以好的作风振奋精神、激发斗志、树立形象、赢得民心。这给做好党史教学工作、讲好党史故事提出了新的时代命题。讲好百年党史故事，就要讲好党的光荣传统故事，讲好党的优良作风故事，讲好革命精神的故事。回顾党的百年历史，围绕对党忠诚、理论联系实际、人民至上、批评与自我批评、敢于斗争、艰苦奋斗等光荣传统和优良作风，可以挖掘出许多感人至深、值得称颂的动人故事，可以提炼出许多催人奋进、值得学习的伟大精神。这些故事和精神承载着红色历史，流淌着红色血脉，凝结着红色基因，体现着党的理想信念、性质宗旨、铁的纪律、政治本色。讲好党史故事，就是要将其中蕴含的红色基因代代相传下去，将共产党人的精神谱系续写下去，用它们涵养社会主义核心价值观，坚定理想信念和信念，为实现中国梦凝心聚力、固本培元。

党的实践创造和历史经验。100年里，我们党一步步走过来，始终坚持马克思主义政党的政治本色，坚持党对一切工作的领导，加强党的自身建设，以伟大自我革命推动伟大社会革命，积累了弥足珍贵的历史经验。党的历史经验是党和人民宝贵的精神财富，是我们汲取智慧和力量的丰富源泉。在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总结了以史为鉴、开创未来的九条经验和要求，即必须坚持中国共产党坚强领导、必须团结带领中国人民不断为美好生活而奋斗、必须继续推进马克思主义中国化、必须坚持和发展中国特色社会主义、必须加快国防和军队现代化、必须不断推动构建人类命运共同体、必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、必须加强中华儿女大团结、必

[1] 习近平：《在党史学习教育动员大会上的讲话》，《求是》2021年第7期。

[2] 参见习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，《人民日报》2021年7月2日。

[3] 习近平：《在党史学习教育动员大会上的讲话》，《求是》2021年第7期。

须不断推进党的建设新的伟大工程。^[1]这“九个必须”揭示了过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功的深刻道理，必将激励我们在新征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来。当前，我国发展面临着前所未有的风险挑战，既有国内的也有国际的，既有政治、经济、文化、社会等领域的也有来自自然界的，既有传统的也有非传统的。习近平指出：“要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，我们必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。”^[2]做好党史教学工作，要将党史中蕴含的宝贵经验和有益启示总结和挖掘出来，用讲故事的方式启迪智慧，帮助党员干部提高历史思维，锻炼历史眼光，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备，不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领，不断提高治国理政能力和水平。

三、如何在党史学习教育中做好党史教学工作

习近平在党史学习教育动员大会上明确要求，开展党史学习教育要“防止照本宣科，防止为了博眼球信口开河。要防止肤浅化和碎片化，学党史讲党史不能停留在讲故事、听故事层面，而要通过讲故事引导广大党员加深对党的历史理解和把握，加深对党的理论理解和认识”^[3]。在党史学习教育中做好党史教学工作、讲好党史故事，要坚持“党史姓党”的原则，坚持马克思主义的历史观和方法论，坚持教学、研究双促进，坚持打造精品课程，不断提升教学质量。只有遵循党史学习教育的特点和规律，开展特色鲜明、形式多样、扎实有效的学习教育，多层次提升党史教学工作的水平，才能确保党史学习教育扎实推进，取得实效。

一是坚持“党史姓党”的原则。党史是一门政治性强、意识形态属性鲜明的科学。习近平强调：“正确对待党的历史，是巩固党的执政地位、实现党的执政使命的必然要求，是应对意识形态领域挑战、抵制西方敌对势力西化分化图谋的必然要求，是开创党和国家事业发展新局面的必然要求，关系党和国家长治久安，关系中国特色社会主义命运前途。”^[4]坚持“党史姓党”，是对党忠诚的直接要求。在坚持“党史姓党”的原则下做好党史教学工作，讲好党史故事，要做到把握主流，唱响主旋律。习近平指出：“在百年接续奋斗中，党团结带领人民开辟了伟大道路，建立了伟大功业，铸就了伟大精神，积累了宝贵经验，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上令人刮目相看的奇迹。”^[5]党史教学工作应该紧紧围绕这些内容展开。同时，在党史教学工作开展中，不能用“阴谋论”解读党史，用庸俗段子代替史料，以凭空猜想取代科学论证；不能为迎合学员喜好，舍本逐末，将干部教育变为故事大会；更不能毫无根据地曲解臆测重要党史问题，刻意抹黑党的历史。要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，正确处理政治和学术、研究和宣传、历史和现实的关系，坚持党性原则、人民立场和科学精神的统一。

二是坚持马克思主义的历史观和方法论。习近平在党史学习教育动员大会上指出：“唯物史观是我们共产党人认识把握历史的根本方法。如果历史观错误，不仅达不到学习教育的目的，反倒会南辕北辙、走入误区。”^[6]做好党史教学工作必须遵循马克思主义的历史观和方法论，特别是辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法，尽可能全面地收集和 research 史料，“把历史结论建立在翔实准确的史料支撑

[1] 参见习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，《人民日报》2021年7月2日。

[2] 习近平：《在党史学习教育动员大会上的讲话》，《求是》2021年第7期。

[3] 习近平：《在党史学习教育动员大会上的讲话》，《求是》2021年第7期。

[4] 中共中央党史研究室编《历史是最好的教科书——学习习近平同志关于党的历史的重要论述》，中共党史出版社2014年版，第6页。

[5] 习近平：《在党史学习教育动员大会上的讲话》，《求是》2021年第7期。

[6] 习近平：《在党史学习教育动员大会上的讲话》，《求是》2021年第7期。

和深入细致的研究分析的基础之上”^[1]，帮助人们准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物，既不因为成就而回避失误和曲折，也不因为探索中的失误和曲折而否定成就。同时，还要在史料的搜集、整理、考辨上下功夫，以史料为“求是”的前提，以事实为真理的依托，用事实批驳那些歪曲丑化历史的错误言论。

三是坚持教学、研究双促进。教学与研究对讲好党史故事而言，如鸟之双翼、车之两轮，是一个具有内在联系的不可分割的有机整体，教学与研究都应该围绕人才培养、理论宣讲和意识形态工作组织实施。故事虽然是个性化、小切口的，但其背后是专业化、长时期的研究积累，是能够感染人、影响人的深刻道理。自己研究得透彻，讲出来的故事才能精彩生动并富有教育意义，才能对党史研究的有关重大理论和现实问题，及时给出有说服力的回答。通过研究加深对党史的理解和把握是讲好党史故事的基本前提。同时，在教学中发现的问题，特别是没有讲清楚、讲透彻或者容易引起疑惑的地方，往往也能为研究的进一步深化指引方向。要充分认识到教学与研究双促进的重要意义，并由此不断提升讲好党史故事的能力。

四是坚持打造精品课程，不断提升教学质量。历史是最好的教科书。要用好这一教科书，就要坚持打造精品课程，全面提升党史教学质量和水平。精品课程的优势来源于高屋建瓴的视野站位、精当的内容选材、深厚的理论解读和生动多样的教学形式。首先，要有宽广的历史视野。2019年3月18日，习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上指出：“思政课教师的历史视野中，要有5000多年中华文明史，要有500多年世界社会主义史，要有中国人民近代以来170多年斗争史，要有中国共产党近100年的奋斗史，要有中华人民共和国70年的发展史，要有改革开放40多年的实践史，要有新时代中国特色社会主义取得的历史性成就、发生

的历史性变革，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。”^[2]这对于党史教学工作同样具有指导意义。其次，要做好经典传承。党史经典著作是对党领导全国人民进行革命、建设、改革伟大实践的记录和反映，是党史故事的重要来源，是红色基因的重要载体。要通过党史故事讲好讲活讲透经典著作，让受众在故事中感悟初心使命，坚定理想信念，传承革命精神，汲取宝贵经验。再次，要加强理论解读。故事可以丰富党史教学的表现形式，但完全代替理论解读是不可取的。理论解读是党史故事背后的“道”，只有通过深入浅出的理论解读，做到以史带论、史论结合、论从史出，才能从故事中总结经验、获得启迪，发挥出历史资政育人的作用。仅仅停留在历史细节考证和基本史实梳理的层面是不够的。最后，要注重教学创新，凸显教学特色，完善教学方法，丰富教学形式，不断扩展新案例、新故事、新理论。要在教学过程中进行多样化探索，通过多种方式实现教学目标。

党的历史是我们坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。在庆祝我们党百年华诞、全党深入开展党史学习教育之际，尤其需要做好党史教学工作，把党史故事讲得更有亲和力和感染力、更有针对性和实效性，从而更好地发挥党史以史鉴今、资政育人的作用，引领全党全国各族人民，以更加坚定的理想信念、更加昂扬的斗争精神、更加饱满的奋斗激情在全面建设社会主义现代化国家新征程上，向着第二个百年奋斗目标、向着中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前进！

〔作者邱然，中共四川省委党校（四川行政学院）党史教研部副教授；杨丽梅，中共四川省委党校（四川行政学院）党史教研部副教授，四川成都 610071〕

（责任编辑：茅文婷）

[1] 《人民日报》2015年8月1日。

[2] 习近平：《论中国共产党历史》，中央文献出版社2021年版，第11-12页。