

新时代中共党史党建学新型研究平台建设

——以中国人民大学中共党史党建研究院为例

耿化敏 石 玥

[摘要] 实现学科融合发展、建优建强一级学科是中共党史党建学新型研究平台建设面临的重要课题。本文以先行一步的中国人民大学中共党史党建研究院(2017—2022)为例,从政治建院、改革强院、科研立院、人才兴院、开门办院等方面介绍五年来的实践探索和体制创新,并从中共党史党建学的机遇与挑战出发,展望未来新型研究平台的发展路向。

[关键词] 中共党史党建学; 学科交叉融合; 学科建设; 新型研究平台

[中图分类号] K27 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1003-708(2023)01-0104-09

新时代党史学习教育常态化长效化、全面从严治党向纵深推进、中共党史党建学一级学科设立的形势下,如何建优建强中共党史党建学是学界面临的一项新课题。建立学科专业机构,搭建学科发展平台,对于中共党史党建学组织教学、开展研究、建设师资、培养人才、智库建设、服务社会可谓至关重要。本文以国内首家中共党史党建学学科平台——中国人民大学中共党史党建研究院(简称“研究院”)为例,介绍2017~2022年研究院五年建设发展情况,总结其在职能定位、实践探索、体制创新等方面的经验,并结合中共党史党建学高质量发展的要求提出一些思考和建议,以期搭建以大学科群联动发展、协同建设为基本特征,以建构中国自主的知识体系为目标导向的中共党史党建学新型研究平台提供借鉴。

一、新时代学科交叉融合与构建中国共产党之学的必要性

中共十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视学习党的历史和加强党的建设,把开展党史学习教育、全面从严治党纳入治国理政的重要议程,为开创中国特色社会主义新时代凝聚强大精神力量。习近平就中共历史和全面从严治党发表一系列重要论述,推动党史学习教育常态化长效化、全面从严治党向纵深发展,为新时代中共党史党建学学科建设指明前进方向、提供根本遵循。

2022年9月,国务院学位委员会、教育部印发《研究生教育学科专业目录(2022年)》,将“中共党史党建学”设为法学门类的一级学科。这是新时代迎来中国共产党成立100周年之际中共党史党建学界的一件大事要事,在中共党史党建学学科发展史上具有里程碑意义。立足新时代新征程,把握新形势新要求,中共党史党建学的融合发展是服务党和国家战略需求、适应学科交叉融合趋势、构建中国共产党之学的正当选项。

中共党史党建学的融合发展,是服务党和国家工作大局的战略所需。办好中国的事情,关键

*本文系2023年中国人民大学科学研究基金重大项目“中共党史党建学知识体系建构”(项目批准号:23XNL014)的阶段性成果。

在党。中国共产党是中国最高政治领导力量，是坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的坚强领导核心；中国共产党领导是中国特色社会主义的最本质特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家事业不断发展的“定海神针”。进入新时代，中国日益走近世界舞台中央，中国共产党前所未有地走进世界政党舞台中心，中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，国家治理已经“形成了中国共产党之治和中国之治的独特优势”^①，理应建设与中国共产党长期执政地位、世界第一大党地位相称的中国共产党之学，解答好“中国共产党为什么能”的时代之问。基于中国共产党的执政地位和历史功业，从中共党史与党的建设分属两个一级学科但又不可分离的实际出发，设立中共党史党建学一级学科，实现中共党史、党的建设两个学科的融合发展，是加强中国共产党之学的重大举措，是推动中国特色学科创新发展的关键之举。以中国共产党为共同的研究对象，全面加强中共历史和党的建设的研究，有助于深刻把握百年大党的发展规律和自身建设规律，有助于加强党的全面领导、全面从严治党和推进自我革命，有助于深入推进中国共产党治国理政的理论与实践制度创新，从而为建设一个更加强大的马克思主义执政党提供学科支撑。探索中共党史和党的建设的学科融合发展，事关中国特色之学的构建，符合党和国家发展的重大战略需求。

中共党史党建学的融合发展，是构建以自主知识体系为核心的中国特色哲学社会科学的题中应有之义。中共十八大以来，习近平关于哲学社会科学工作发表一系列重要论述，提出“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系”的重大命题^②，为深入推进中共党史党建学的学科、学术、话语“三大体系”建设提供方向指引。我国哲学社会科学只有以当代中国马克思主义为指导，拥有用中国理论解决中国问题的中国自主的知识体系，才能更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。党的历史和党的建设因党而生，因党而兴，因党而强。中共党史党建学从独立为学到分科治学、再至一级学科的科际整合，不仅符合人类现代科学交叉融合发展的普遍规律，更是以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际、解决中国问题，建构中国自主知识体系的必由之路。以中国共产党为独有研究对象，以中国共产党之治为现实研究关怀，中共党史党建学充分体现中国特色、中国风格、中国气派的鲜明特质，是中国特色哲学社会科学的重要领域和重要学科，是坚持以马克思主义为指导、以中国实际为研究起点、以提出具有主体性和原创性的知识体系为导向的标识性学科之一，理应成为加快构建以中国自主知识体系为根本和基础的中国特色之学的重要着力点。推进学科的融合发展，是中共党史党建学一级学科进行顶层设计的必然选择。只有超越学科划分的区隔，打破学科之间的壁垒，培植新的学科生长点，加强相关学科的整合，聚合相关研究力量，才有可能形成中共党史党建学学科共同体，从源头上解决结构性、体制性的学科发展障碍。中共党史党建学的融合发展，有助于推动中共党史党建学理论、中共党史、党的建设、中华人民共和国史、党内法规学、海外中共学等相关学科设置进一步同党和国家工作大局要求相适应，实现“党字口”“马字头”学科的协同建设、联动发展，最终构建以原创性、主体性的中国共产党知识体系为核心的“中国共产党之学”学科群。

中共党史党建学的融合发展，是开展党史学习教育、全面从严治党、推进自我革命、培养时代新人的长远之计。一方面，中共历史是教育全党、引导人民的丰富生动的教科书，党的建设是成就百年大党的重要法宝，党的自我革命是跳出历史周期率的成功路径，全面从严治党是新时代

^① 中共中央党史和文献研究院编：《习近平关于依规治党论述摘编》，中央文献出版社2022年版，第136页。

^② 《习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路》，《人民日报》2022年4月26日，第1版。

党的自我革命的伟大实践。习近平鲜明提出“历史自信”的命题,强调“在新的赶考之路上,我们能否继续交出优异答卷,关键在于有没有坚定的历史自信”^①;针对延安“窑洞对”,习近平指出“经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践,我们党又给出了第二个答案,这就是自我革命”^②。中国共产党外靠发展人民民主、接受人民监督,内靠全面从严治党、推进自我革命,保证了党长盛不衰、不断发展壮大。另一方面,教育是国之大计、党之大计,建设好中共党史党建学具有传承红色基因、赓续红色血脉、培养时代新人的重大意义。2022年3月,中共中央办公厅印发《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》,要求“着眼坚定历史自信,坚持不懈把党史作为必修课、常修课”^③。10月,中共二十大提出“必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定”,要求“坚持理论武装同常态化长效化开展党史学习教育相结合”,强调“全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上”^④。这就要求干部教育系统和国民教育系统的党史党建教育同向而行、同心用力,实现对包括党员、干部、青少年在内的全覆盖,使正史成为全党全社会共识,使党建成为全党全社会增强理论武装的法宝。中共党史党建学是党校、高校开设的教学科目和科学研究的专门领域,承担着培养专门人才、开展系统研究、树立正确党史观、增强理论武装的重要职责,是全党全国推动党史学习教育常态化长效化、推进党的建设伟大工程、培养高质量专业人才的核心学科支撑。其融合发展有助于从传承红色基因、赓续红色血脉的要求把握党史学习教育的重大意义,从跳出历史周期律的答案把握党的建设和自我革命的战略意义,确保把党史学习教育成效转化为用党的创新理论统领教育工作、加强党对教育工作的全面领导、落实立德树人根本任务、建设教育强国的生动实践。新时代新征程,中共党史党建学的融合发展是推动党史学习教育常态化长效化、推进党的建设和自我革命的长远要求,是培养堪当民族复兴重任的时代新人、建设社会主义现代化教育强国的长远要求。

中共党史党建学的融合发展,也是中国人民大学肩负的一份使命与责任。中国人民大学是中国共产党创办的第一所新型正规大学,前身是1937年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学,以及后来的华北联合大学、北方大学和华北大学,注重人文社会科学高等教育和马克思主义教学与研究,具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因,被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”。中共党史党建学是体现中国人民大学办学传统、办学特色、办学成就的标识性学科之一,是全国高校中共党史党建学科的奠基者和开拓者,为全国中共党史学科建设发挥了“人才摇篮”“工作母机”的重要作用。从学科建制来看,1937年陕北公学成立后,设有中国问题研究室;1950年中国人民大学成立后,先设中国革命史教研室,中经1956年在全国首招中国共产党与中国革命史专业本科生,后于1958年成立全国首家中共党史系。经过何干之、胡华等几代学者的薪火相传和接续奋斗,改革开放新时期中共党史学科是全国高校文科首批重点学科、教育部首批高等学校特色专业建设点,是全国高校中共党史学科点中唯一的国家级重点二级学科。进入新时代,中国人民大学有条件、有责任、有使命在中共党史党建学科建设方面发挥先行探索的作用。2013年6月,学校适应党和国家发展大局要求,依托马克思主义学院中共党史系和相关教研单位,成立校级综合研究机构——中国共产党历史与理论研究院,旨在建设成为中共党史、党的建设、马克思主义中国化理论的重要研究基地,发挥资政育人作用的重要研究机构,国内外中国共产党历史

① 习近平:《习近平谈治国理政》第4卷,外文出版社2022年版,第545页。

② 习近平:《以史为鉴、开创未来 埋头苦干、勇毅前行》,《求是》2022年第1期。

③ 《中办印发关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》,《人民日报》2022年3月22日,第1版。

④ 习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》(2022年10月16日),人民出版社2022年版,第63、64、65页。

与理论的学术研究与交流合作的高端平台，迈出推动中共历史与党的理论协同研究的重要一步。伴随新时代中共历史前进与理论创新，2017年6月中国人民大学基于新形势下学科发展规划的战略性考量和前瞻性思考，进一步整合校内外相关学科资源，成立中共党史党建研究院，率先探索中共党史党建学科融合发展的新型研究平台及其发展机制。这是国内首家在中共党史党建领域集学术研究、人才培养与政策咨询为一体的新型研究机构，旨在建设成为世界一流、国内领先的以中共党史党建研究为特色的教学研究中心、学术交流平台和新型高端智库，发挥高校中共党史党建学科建设的引领作用。2022年11月，中国人民大学在中共党史系和中共党史党建研究院的基础上，成立中共党史党建学院。这是全国首家独立建制的以中共党史党建命名的以本硕博一体化人才培养为特色的学院，标志着中共党史党建学进入学院建设的新发展阶段。从“研究室”到“教研室”，从“学系”到“研究院”，再至“学院”，中共党史党建学的发展壮大见证中国人民大学85年来“为党育人、为国育才”的奋斗历程，映照出中国高等教育构建独树一帜的哲学社会科学的前进足迹。

二、中共党史党建学新型研究平台的实践探索与体制创新

作为新型跨专业、跨学科、跨学院的综合性研究机构，中国人民大学中共党史党建研究院在学校的高度重视下，聚焦学科建设主责主业，加强实践探索和体制创新，建立新型研究平台运行机制，推动中共党史党建学科的融合发展，取得初步成效。

坚持“党学姓党”，发挥政治建院的导航作用。研究院把准“党史姓党”“党建姓党”的学科定位，坚持党性与科学性、政治性，意识形态性与学术性、历史性，理论性与现实性的统一，聚焦新时代中共历史与理论的创新发展，围绕中国改革开放40周年、中华人民共和国成立70周年、中国共产党成立100周年等重大历史节点，学习贯彻中共十九大、十九届历次全会和中共二十大精神，举办系列主题学术研讨会，推出系列理论文章，组编多部研究成果，努力从学理上阐释“中国共产党为什么能”的时代之问，为新时代党和国家的历史变革发展立好传、画好像。

坚持体制创新，发挥改革强院的动力作用。学校依制依规赋予研究院一些特殊性的政策支持。研究院按照“虚体实办”的思路，开通公文系统、财务账户，在行政事务上享有相对自主权，在人、财、物方面具有一定保障。除学校拨付常规的经费外，研究院得到北京嘉源置业、杉杉控股、新象天地、京东集团等企业的捐赠支持。研究院领导班子实行聘任制，释放人事制度改革的动能。研究院坚持“大党史”“大党建”的眼光，采用跨学校、跨院系、跨学科的思路，聘请来自马克思主义理论、历史学、政治学、社会学等多学科的专家学者担任研究员。为做实研究布局，研究院根据学科发展前沿，下设中共党史研究所、党的建设研究所、马克思主义中国化研究所、当代中国研究所、中共党史党建文献研究中心、学术期刊(集刊)编辑部和嘉兴研究中心，着力搭建学科建设高质量发展的“四梁八柱”。

坚持科研立院，发挥科研创新的牵引作用。研究院聚焦新时代的原创性思想、变革性实践、突破性进展，致力于贯通中国共产党的历史、现在和未来，打通中国共产党的历史、理论与实践，全面加强中共党史党建研究，在产出标志性成果、建强期刊(集刊)阵地、打造学术品牌等方面取得显著进展。研究院组编的“中国改革开放40年”“中国共产党思想史研究”“中国共产党党的建设史研究”等书系成为五年来的标志性成果。研究院打造“胡华大讲堂”(已举办36讲)、“中共党史学科青年教师工作坊”(已举办52期)、“中国共产党与中国道路”论坛、“中共党史党建英才”学术研习营、中共党史党建学科口述历史影像计划等学术品牌，在全国高校的学科引领效果

显著。以著名中共党史学家胡华命名的胡华大讲堂,作为面向全校和社会公众开放的公益讲座,汇聚30多位国内外著名专家学者,成为高校党史学习教育研究的一张学术名片。研究院主办中共党史学术集刊《中共历史与理论研究》《青年党史学者论坛》,申办《中共党史党建研究》学术期刊,组编出版《中共党史党建学科建设论稿》(中共党史出版社2022年版),更好地引领和服务于新的一级学科建设。在教育部有关司局指导下,中国人民大学主办的中共党史党建学科建设高层论坛,成为全国中共党史党建学学科建设研讨交流的重要平台。研究院作为承办单位之一,参与首届“中国共产党百年历程与中共党史学科建设”(2021年)、第二届“中共党史党建学科的新定位与建设进路”(2022年),在推动中共党史党建学设为一级学科、推动学科共同体建设方面发挥平台作用。

坚持人才兴院,发挥人才“第一资源”作用。人才是学科发展的第一资源,人才兴院是学科发展的基本战略。研究院以聚拢人才为第一要务,坚持不为所有、为有所用的思路,采用聘任形式,建立一支政治强、业务精、德行正的兼职研究员队伍。目前聘有81位研究员,其中校内研究员33人、校外特约研究员48人。受聘的研究员既有学术造诣深厚、研究成果丰硕、享有很高声誉的学术名家,又有视野开阔、充满活力、崭露头角的青年俊彦,体现出党史与党建结合、校内与校外结合、高校与科研院所结合、老中青学者结合的鲜明特点。在实际工作中,注重发挥名师大家的表率作用,如杨凤城撰写的《习近平党史观与中共党史研究》《把传统党史研究带回来,让主流党史研究强起来》(《中共党史研究》2020年第1期、2022年第3期)在研究阐释习近平关于党史重要论述精神、推动新时代中共党史学科建设发展方面产生社会影响;王炳林、丁俊萍、齐卫平、陈金龙、王建华等校外研究员在《教学与研究》刊发研究阐释中共十九届六中全会精神系列论文,在中共党史党建学界产生影响。为筑好人才之基,研究院注重支持青年人挑大梁、唱主角,主办中共党史学科青年教师工作坊,编辑出版学术集刊《青年党史学者论坛》,为青年学人搭建成长阶梯^①。2021年11月,研究院倡议发起并联合浙江嘉兴学院红船精神研究中心、中国中共党史学会高校学科建设专业委员会主办首届高校“中共党史党建英才”学术研习营,采用系列讲座与营员论坛、线上与线下相结合的形式,围绕“学科建设”“学科前沿”“学科历史”“学科方法论”四大模块,招收来自全国57所院校的102名学生进行为期3天的入营研习,助力新形势下的中共党史党建学基础人才培养。

坚持开门办院,发挥资政育人、服务社会的功能。面向党和国家的战略需求,研究院发挥决策咨询的智库功能,围绕中共党史党建的重大问题,中共党史党建学科的历史与现状、存在问题与对策建议,党史学习教育研究存在问题与对策等相关主题,组织研究员撰写报送调研报告和专家建议,多篇被有关部门采纳。研究院实施的中共党史党建学科建设年度研究报告,以国内外中共党史、党的建设年度研究状况为对象,围绕年度性研究发展的热点、成就、特点、趋势、问题与对策,进行系统回顾和深入总结,对学科发展进行总结把脉,为制定学科发展规划提供一些依据^②。特别是在增设中共党史党建学一级学科论证、高校中共党史师资队伍情况、高校“四史”课程建设情况等方面,研究院撰写的调研报告受到肯定。仅就中共党史研究而言,所提出的建议对于加强习近平关于党史的重要论述研究、建立中共党史百年叙事体系和构建中共党史学科、学术、话语“三大体系”起到显著作用。为推动校省(地)合作,2021年4月中国人民大学与嘉兴市人民政府签署合作框架协议,中共党史党建研究院嘉兴研究中心正式揭牌,双方依托中国人民大

^① 耿化敏、吴艳玲:《中国人民大学“中共党史学科青年教师工作坊”简介》,《中共党史研究》2017年第11期。

^② 耿化敏、郭蕊、吕晓莹:《2021年度中共党史研究的回顾与展望》,《广东党史与文献研究》2022年第1期。

学的师资、研究力量和校友资源,共同开展中共党史党建研究和世界各国政党制度比较研究,在人才引育、高端智库集聚、学科共建、科技成果转化等多领域开展全方位合作。研究院还承担有关单位委托的“中共党史学习教育题库建设”项目,组建专家学者团队,为2021年“学习强国”学习平台的“党史学习教育”专项答题提供智力支持,发挥良好的社会服务效果。

5年来,中国人民大学中共党史党建研究院在实践中探索,在坚持中发展,在改革中创新,在变革中前行,力求办实事、求真效,取得一些成效,积累一些经验。中共十八大以来,中共党史党建学发生从学科分立分离走向一级学科统合的历史性跨越,中国人民大学实现从建设中共党史党建研究院到成立中共党史党建学院的历史性发展,充分说明以中国共产党为研究对象的中共党史党建学的融合发展和新型研究平台建设是加快构建中国特色哲学社会科学的必由之路。

三、中共党史党建学新型研究平台建设的挑战与未来

在新时代发生十年伟大变革的形势下,新型研究平台建设既面临新的战略机遇,又遇到新的挑战。这既有来自新时代中国共产党之间的新课题,又有中共党史党建学成为一级学科产生的新问题,也有一些源自学科平台存在的常态问题。

新时代新征程上,如何更好地回答中国共产党之问是新型研究平台建设面临的首要问题。当代中国正经历中国历史上最为广泛而深刻的社会变革,正进行人类历史上最为宏大而独特的实践创新,已经形成中国共产党之治和中国之治的独特优势,为中国哲学社会科学的繁荣发展提出需要解答的一系列新课题。就中共党史党建领域而言,新型研究平台未来要把解答新时代中国共产党之问列为建设发展的核心命题。习近平深刻指出,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行;全面建设社会主义现代化国家,实现新时代新征程各项目标任务,关键在党^①。中共二十大进一步指出,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行;全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党^②。回到新时代中共历史发展和创新理论本身,新型研究平台要把准研究重心的定位,面向新时代的伟大变革,聚焦坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化国家、建设长期执政的马克思主义政党的“三大时代课题”,深刻研究阐释中国化时代化的马克思主义在“两个结合”中如何发生“新飞跃”,深刻研究阐释中国共产党推进中国式现代化的奋斗历程和历史经验,深刻研究阐释中国共产党之治和中国之治的独特优势,深刻研究阐释解决大党独有难题的答案所在,解答好中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行的学理哲理道理。这些对以中共党史党建为研究定位的平台建设提出了新的更高要求。

新学科新起点上,新型研究平台需要回应的第二个挑战是如何解决一级学科建设之问,走出走好哲学社会科学第一方阵的新路。在我国哲学社会科学第一方阵中,中共党史党建学居于特殊而重要的位置,在服务中国共产党治国理政、构建中国自主知识体系、培养堪当民族复兴重任时代新人等方面,具有不可替代的地位。作为新增的一级学科,中共党史党建学既不能简单复制传统学科的发展之路,更不能走向脱离世情国情党情民情的玄学之路,而应当深深扎根中国大地,

^① 《高举中国特色社会主义伟大旗帜 奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章》,《人民日报》2022年7月28日,第1版。

^② 习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》(2022年10月16日),第16、63页。

立足中华文化沃土,增强人类文明互鉴,加强学科融合,走出一条新时代中国特色之学的新路。

新型研究平台写好新时代中国特色的一级学科如何建设的“大文章”,就要坚持高起点谋划、高标准建设、高质量发展。根据《面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划》的要求,要加强马克思主义学科体系建设,建优建强中共党史党建学一级学科,推动马克思主义理论与马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义与国际共产主义运动史、中共党史党建学等学科联动发展。对标对表这一要求,新型研究平台需要把准中共党史党建学一级学科的定位,建立完善合理的二级学科体系,构建形成自主的学科知识体系。

新型研究平台着眼于建优建强中共党史党建学一级学科,首先就要明确研究对象,解决好同相邻学科的关系。以中国共产党为独有的、总体的、主体性的研究对象,以中国共产党的历史发展与自身建设为主要研究内容,以中国共产党之治为研究阐释重点,是中共党史党建学能够独立为一级学科且同马克思主义理论、政治学、历史学、法学等相关学科形成相对区别的根本之处。法学门类下的马克思主义理论一级学科以马克思主义理论为总体研究对象,以马克思主义的理论原理、理论创新与理论教育为主要研究内容;法学门类下的政治学一级学科以国家及其活动为总体研究对象,以阐明国家政治发展历程、总结国家政治发展规律为主要研究内容;历史学门类下的中国史一级学科以中国历史为总体研究对象,以阐明历史发展过程、揭示历史发展规律为主要研究内容。基于马克思主义理论的学科重在马克思主义及其中国化的理论发展而并不以中国共产党为唯一的主体研究对象,中国共产党既有世界现代政党的共同特征更有中国新型政党的主体性和独特性,中国共产党历史既有中国史的某些共性又有更强的政治性、理论性和现实性,中共党史党建学不宜按照上述3个一级学科下设的二级学科来定位和设置。可见,中共党史党建学与马克思主义理论、政治学、中国史等相关一级学科存在密切联系,同时在学科的性质、对象、内容、理论方法等方面有较显著的差异性,具有“自立为学”的依据。

需要特别强调的是,新型研究平台推动中共党史党建学与马克思主义理论、马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义与国际共产主义运动史等相关学科的联动发展,还要把握“马字头”“党字口”学科在研究阐释中国共产党的历史、理论与实践这一本源上的一致性,从马克思主义是中国共产党立党立国、兴党兴国的根本指导思想,中国共产党是中华民族伟大复兴的坚强领导核心的事实出发,辨明两者在学科性质、定位、特点、功能等方面的共性与个性,得出中共党史党建学一级学科的设置并不是从马克思主义理论一级学科中简单剥离某些二级学科,而是基于中共党史党建学科发展内在规律的共识。

新型研究平台着眼于建优建强中共党史党建学一级学科,关键在于形成完善合理的学科体系。在当代中国学科分类中,一级学科是仅次于学科门类的高位阶学科层级。截至2021年底,我国哲学社会科学已涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学,共8个学科门类,28个一级学科^①。作为2022年法学门类增设的一级学科,中共党史党建学究竟设置哪些二级学科或研究方向,是当前学界关注的一大问题。基于前期调研和学界讨论,笔者以为,目前具有较高共识度的二级学科有中共党史党建学理论、中国共产党历史、党的建设、中华人民共和国史以及作为新兴交叉学科的党内法规学。以中国共产党作为研究对象,上述五个二级学科分别构成中国共产党研究的理论之维、历史之维、现实之维、国家之维、法理之维,形成“一体五翼”的一级学科体系。本着保持特色、发挥优势、自主创新的原则,有条件的高校依托学科平

^① 《努力使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林——党的十八大以来高校哲学社会科学成就综述》,《人民日报》2022年7月7日,第4版。

台可以研究论证自主设置其它二级学科或研究方向。

新型研究平台着眼于建优建强中共党史党建学一级学科，重点在于形成中国自主的知识体系。知识是人类认识的成果或结晶，知识体系是特定专业知识总和的概括性术语。中共党史党建学知识体系以中国共产党为知识对象，源自中国共产党的历史、理论与实践，分布于二级学科或研究方向，是学科工作者用来指导工作实践的组织化的知识图谱。作为新设的一级学科，中共党史党建学学科要真正形成与中国共产党的历史贡献和国际地位相匹配的具有中国特色、中国风格、中国气派的中国特色之学，重点在于建构自主知识体系。

在学科建设的系统工程中，建构自主知识体系是推进中共党史党建学的学科、学术、话语“三大体系”建设的内核。首先，创制概念是建立学科知识体系的基础。根据概念的属性和位阶，要从元概念—亚概念、基本概念—重要概念—核心概念、经典概念—新概念等不同层次入手，科学划分概念体系的外层带、中层带、内层带，建立一套富有中国特色、体现政党特性、具有内在逻辑的金字塔式或同心圆式的概念体系，重点是创制以初心使命为核心的反映新时代中国共产党的原生性概念群，以形成具有学科知识特质的概念体系。其次，理论范畴是学科知识体系的主体。以中国共产党之问为导向，要围绕中国共产党是什么、要干什么、建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的“元问题”，建立以“政党—国家—民族—世界”为基本结构的理论范畴。再次，系统集成是学科知识从分散走向聚合的关键。按照专业化、系统化、组织化的知识体系特征要求，要以概念体系、理论范畴为依托，运用系统集成的思维方法，构建一个主题统一、主线贯通、结构分明、要素齐全、逻辑自洽的中共党史党建学知识图谱。只有源自中国共产党的原生性概念、标识性范畴和自主性话语得以提炼总结出来，才能形成原创性理论和独有研究范式，继而建构起自主知识体系，进入人类文明殿堂，成为全人类共同价值，中共党史党建学方能真正做到自信自立自强，新型研究平台方能真正发挥应有的功能。

新形势新要求下，新型研究平台面临的第三个挑战是如何解决虚体平台的发展之痛。一个学科的发展壮大，需要具备相应的学科规模、人员配置、机构创设和工作条件保障。对于一个学科建设平台而言，它能否发挥作用、怎样发挥作用以及发挥多大作用，很大程度上取决于该机构的职能定位、人员编制、资金配给、研究队伍等制度供给的情况。而这必然直接影响到课程设置、研究布局、学术交流、人才培养、成果产出等学术生产的全链条。从国内高校的实践来看，顺应以中共党史为重点的“四史”学习教育和全面从严治党、推进自我革命的形势，一些高校纷纷成立中共党史党建研究平台。据笔者不完全统计，自2017年6月中国人民大学成立高校首家中共党史党建研究院至2023年2月，包括北京大学、北京师范大学、武汉大学、复旦大学、吉林大学、南京大学、南开大学、华中师范大学、华东师范大学、华南师范大学、湖南师范大学、山东师范大学、中国科学院大学、上海大学等39所高校、科研院所成立中共党史党建研究平台（研究院、研究中心、系所）。在高校，学院是教学科研的实体单位，绝大多数研究院是不享有人、财、物、事权的虚体平台。观察以往，学科研究平台长期存在的一些诸如重成立而轻建设、要面子而轻里子的现象值得深思。那种重挂牌而轻投入、重声势而轻实效、重形式而轻运营的做法，无益于学科建设的健康发展。正是基于前期的办院经验，中国人民大学以历史悠久、积淀厚重、建制完整、人才荟萃、声誉卓著的中共党史系为基础，以新型跨专业、跨学科、跨学院的综合性研究机构—中共党史党建研究院为科研平台，成立中共党史党建学院。这是全国首家以中共党史党建命名，推进中共党史党建学的专业教学、科学研究、人才培养、学术交流、智库建设一体建设的实

体性、成建制的学院，将对全国高校中共党史党建学的建设与发展起到引领作用^①。无疑，“脱虚向实”“放权赋能”是新型研究平台创新发展的重要方向。

在中国特色哲学社会科学迎来大发展、大变革的时期，新型研究平台将进一步思考自身在学科建设的先进性、引领性、示范性方面扮演的角色和作用。中国人民大学中共党史党建研究院在学校“十四五”规划的战略支持下，挂靠新成立的中共党史党建学院，坚持深化改革、体制创新，聚焦主责主业，凝聚人才力量，深耕理论园地，强化示范引领，孵化原创研究成果，服务一级学科建设，培育自主知识体系，推进学科学术话语体系建设，发挥资政育人学科功能，努力开创学科建设新局面，为构建独树一帜的中国特色哲学社会科学、服务中国共产党治国理政战略需求作出应有的努力和尝试。

(本文作者 中国人民大学中共党史党建学院教授、中共党史党建研究院研究员；

中国人民大学马克思主义学院博士生 北京 100872)

[责任编辑：王昌]

本刊启事

本刊已入编中国知网及其电子期刊网站，凡在本刊发表的文章都将自动进入该电子出版物，本刊所付稿酬已包含电子出版物及网上服务的报酬，不另计酬，凡有不同意见者请特别声明。

本刊编辑部

^① 2022年12月5日中国人民大学官微公众号发布题为“中国人民大学中共党史党建学院、纪检监察学院成立！”的新闻简讯稿后，短短24小时内，该文阅读量达“10万+”，广受学界和社会关注。