

阐释改革开放史的思路与视域*

陈金龙

(华南师范大学 马克思主义学院, 广东 广州 510631)

[摘要] 学习改革开放史, 应明确改革开放发生的原因、理清改革开放演进的过程、总结改革开放取得的成就、揭示改革开放蕴含的经验。改革开放的发生是国内和国际、党和人民、中央与地方、理论与实践多种因素交互作用的结果。改革开放的历史进程, 可分为起步和全面展开、稳步推进、深化拓展、全面深化改革与全方位扩大对外开放四个时期。总结改革开放成就, 可从“两大奇迹”或经济、政治、文化、社会、生态、国防、外交、党的建设等领域展开, 也可置于中华民族发展史、中国共产党史、中华人民共和国史、世界社会主义发展史、人类文明发展史的坐标下来评价。揭示改革开放经验, 既应基于改革开放实践从一般中国经验层面进行总结, 又可从坚守、协调、包容、创新、务实等中国智慧的维度进行总结。

[关键词] 改革开放史; 原因; 过程; 成就; 经验

[中图分类号] K27; G641

[文献标识码] A

[文章编号] 2009-2528 (2021) 05-019-007

DOI:10.16580/j.sxlljydk.2021.05.004

改革开放已走过 40 多年不平凡的历程, 取得了辉煌成就, 也积累了丰富经验。改革开放史是“四史”学习的重要内容, 为引导大学生科学认识、理解和评价改革开放史, 教师应明确讲授和阐释改革开放史的思路、视域和主要内容。诠释改革开放发生的原因, 理清改革开放演进的过程, 总结改革开放取得的成就, 揭示改革开放蕴含的经验, 是讲授和阐释改革开放史应有的向度。

一、诠释改革开放发生的原因

历史的发展有其内在规律, 改革开放的发生是多方面因素交互作用的结果。阐释改革开放史, 首先应交代改革开放发生的背景, 说明改革开放发生的原因, 以引导大学生认清改革开放发生的历史必然性。习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话中指出: “我们党作出实行改革开放的历史性决策, 是基于对党和国家前途命运的深刻把

握, 是基于对社会主义革命和建设实践的深刻总结, 是基于对时代潮流的深刻洞察, 是基于对人民群众期盼和需要的深刻体悟。”^{[1](P721)} “四个基于”是中国共产党作出改革开放决策的基本依据。

中华人民共和国成立后, 国民经济的恢复、社会主义改造的完成、社会主义建设的全面展开, 为改革开放奠定了重要基础。“文化大革命”时期, “我国国民经济出现较大起伏, 但在党和人民的共同努力下, 各项工作在艰难中仍然取得了重要进展”,^{[2](P207)} 如粮食生产保持了比较稳定的增长, 工业交通、基本建设和科学技术方面取得了一批重要成就, 其中包括一些新铁路和南京长江大桥的建成, 一些技术先进的大型企业的投产, 氢弹试验和人造卫星发射回收的成功, 籼型杂交水稻的育成和推广, 等等。^{[3](P816)} 尽管如此, “文化大革命”给我国经济社会发展造成了巨大损失, 导致“我国经济濒临崩溃的边缘, 人民温饱都成问题, 国家建设百业待兴。”^{[1](P720)}

*本文系马克思主义理论研究和建设工程特别委托项目、国家社会科学基金特别委托项目“新时代发扬斗争精神防范意识形态领域风险挑战研究”(项目批准号: 2019MZD021)的阶段性成果。

改革开放就是在这种背景下起步的，是中国共产党基于对党和国家前途命运的深刻把握作出的抉择，是摆脱落后状况、加快经济发展的必由之路。

新中国成立初期，由于美国对我们实行封锁压制，企图把新中国扼杀在摇篮里，我们选择倒向社会主义阵营一边。随着苏联模式的僵化及其弊端的暴露，中国共产党开始致力于探索符合中国实际的社会主义建设道路，以实现社会主义发展模式的多样化，毛泽东发表的《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，集中体现了这一时期理论探索的成果。由于社会主义发展的历史不长，对于什么是社会主义，怎样在中国建设社会主义，还没有真正弄清楚，社会主义制度的优越性尚未能充分展现出来。1978年9月16日，邓小平在听取中共吉林省委常委汇报工作时指出：“社会主义制度优越性的根本表现，就是能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展，使人民不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足。”^{[4](P128)}改革开放的出发点之一，就是充分发挥社会主义制度的优越性，在发展生产力的基础上，满足人民日益增长的物质文化生活需要。改革开放是中国共产党基于对社会主义革命和建设实践的深刻总结作出的决策，是深化社会主义建设规律认识的结果。

西方国家凭借长期殖民掠夺形成了比较优势，第二次世界大战结束后又利用技术优势赢得了快速发展，中国与西方发达国家的差距越来越大。为开阔眼界，学习借鉴外域的发展经验，1978年国内兴起一股出国考察的热潮，如以林乎加为团长的赴日经济代表团，以谷牧为团长的赴西欧五国考察团等。5月2日到6月6日，谷牧率领的代表团访问了法国、瑞士、比利时、丹麦、西德（联邦德国）五国，到了25个主要城市，参观了80多个工厂、矿山、港口、农场、大学及科研单位，大体上看到了这5个发达资本主义国家的工业、农业、交通运输业和科学技术的现代化水平，看到了5国社会各方面的发展。其中，国民经济高度现代化、科学技术的发展、资本集中与生产社会化、通过推行改良主义和福利主义实现社会稳定、利用经济技术优势获取超额利润等方面，给代表团留下了深刻印象。依据代表团的判断，“我们现在达到的经济技术水

平，同发达的资本主义国家比较，差距还很大，大体上落后二十年，从按人口平均的生产水平讲，差距就更大。我们一定要迎头赶上，改变这种落后状况”。^[5]这次考察，使代表团成员深受刺激，也大开眼界，看到了中国发展的一些机遇，逐渐形成了改革开放的思路。西方发达国家“出于扩大商品市场、增加原料来源和寻找资金出路的需要，希望中国更快强大起来，愿意同我在政治上发展合作，经济上扩大贸易往来和科技交流”。^[5]西方发达国家的这种合作愿望，为中国实行改革开放带来了机遇。9月12日，邓小平在同金日成会谈时说：“最近我们的同志出去看了一下，越看越感到我们落后。”^{[6](P372)}10月10日，邓小平在会见联邦德国新闻代表团时指出：“我们派了不少人出去看看，使更多的人知道世界是什么面貌。关起门来，固步自封，夜郎自大，是发达不起来的”；我们“同发达国家相比，经济上的差距可能是二十年、三十年，有的方面甚至是五十年”。^{[6](P398-399)}中国与西方发达国家发展差距的拉大，加剧了我国实行改革开放的压力。与此同时，邓小平根据世界经济与政治发生的重大变化，敏锐提出时代主题已开始由战争与革命转变为和平与发展，和平与发展已经成为当今世界的两大主题。时代主题的变化，为我国实行改革开放提供了难得的契机，创造了有利条件。改革开放是中国共产党基于对时代潮流的深刻洞察、正确判断世界大势作出的选择。

为人民谋幸福，是中国共产党的初心和使命，也是中国共产党百年历史的主题之一；过上幸福美好的生活，是人民的期盼和诉求。新中国成立后，中国共产党谋求在经济发展的基础上改善人民生活。毛泽东在阐释过渡时期总路线时就强调，使用各类机器直至最先进的机器代替简单落后的工具农具，目的在于“大规模地出产各种工业和农业产品，满足人民日益增长着的需要，提高人民的生活水平”。^{[7](P702)}1978年9月17日，邓小平在听取辽宁省委领导汇报时说：“我们太穷了，太落后了，老实说对不起人民。我们现在必须发展生产力，改善人民生活条件。”^{[6](P381)}民以食为天，出于改善生活的现实需要，人民群众自发开始了改革的尝试，改革开放过程中的不少新事物就是人民群众大胆

探索、勇于实践创造的结果。比如，安徽小岗村农民首创的农业“大包干”，经过实践之后，上升为家庭联产承包责任制在全国推广，从而调动了人民的生产积极性，促进了农业生产的发展，为解决农民温饱问题奠定了制度基础。邓小平后来深有感触地说：“农村搞家庭联产承包，这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西，都是基层创造出来，我们把它拿来加工提高作为全国的指导。”^{[8](P382)}家庭联产承包责任制的实施，凝聚了人民的智慧和创造。深圳经济特区的建立，也是经历内地居民“大逃港”之后作出的决策。习仲勋主政广东后，深入逃港最严重的地区进行调查和走访，真切感受到老百姓生活的困苦和对改善生活的热烈企盼，才有在深圳等地划出一块地方建立出口加工区、实行特殊政策的动议。因此，改革开放是中国共产党顺应人民群众期盼和需要作出的抉择。

在阐释改革开放的发生时，要注意改革开放前后两个历史时期的关系，不能将二者割裂开来或对立起来。改革开放前30年对社会主义建设道路的探索，为改革开放的启动作了重要准备，提供了不少思想资源和实践经验；中华人民共和国成立后建立的完整工业体系和国民经济体系，为改革开放奠定了重要经济基础。特别是中华人民共和国成立初期，建立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、人民代表大会制度、民族区域自治制度、生产资料公有制，并确立了马克思主义在意识形态领域的指导地位，实现了党对一切工作的领导，奠定了我国制度的基本框架，为改革开放提供了制度支撑。^[9]也正因为如此，习近平指出：“我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。”^{[10](P111-112)}尽管改革开放前后两个历史时期社会主义建设的指导思想、方针政策、实践路径存在较大差别，但二者决不是彼此割裂、根本对立的，更不能相互否定。结合改革开放前30年的历史进行分析，说明改革开放前30年奠定的发展基础、积累的矛盾和问题，才能认清改革开放发生的深层原因。

总之，改革开放的启动是国内和国际、党和人

民、中央与地方、理论与实践等因素交互作用的结果，阐释改革开放发生的原因，分析改革开放发生的背景，要有宽广的视野，以诠释历史发展的合力。

二、理清改革开放演进的过程

历史的发展有一个过程，是连续性和阶段性的统一。我国改革开放采取的是“摸着石头过河”的行动路径，选择的是渐进式的实践策略，先易后难、逐步推进，以增量改革的方法实现由量变到质变。阐释改革开放史，应当梳理改革开放演进的过程，呈现改革开放发展的脉络。改革开放演进的过程，依据标志性改革目标、改革思路的确立，大致可以划分为四个阶段。

从1978年十一届三中全会召开到1992年党的十四大召开之前，是改革开放起步和全面展开时期。这一时期的改革从农村开始逐步向城市延伸，从经济体制改革逐步向各方面体制改革拓展，围绕经济体制改革进行价格体制、税收体制和财政体制为重点的配套改革。从对内搞活到对外开放，从兴办深圳等经济特区到沿海沿江中心城市对外开放，并在长江三角洲、珠江三角洲、闽东南地区、环渤海地区开辟经济开放区。这一时期的经济体制改革以市场为取向，党的十二届三中全会提出社会主义经济是公有制基础上有计划的商品经济，突破了把计划经济同商品经济对立起来的传统观念，为经济体制改革提供了新的理论指导。这一时期的改革开放围绕计划与市场、中央与地方、经济特区的性质等问题引发了激烈争论，展现了改革开放过程中的思想认识分歧。

从1992年党的十四大召开到2002年党的十六大召开之前，是改革开放稳步推进的时期，重点是建立社会主义市场经济体制。东欧剧变、苏联解体之后，我国改革开放面临严峻考验，路在何方？国际上“历史终结论”“中国崩溃论”一时甚嚣尘上，国内对于改革方向的选择也出现了不同声音。邓小平在南方谈话中明确指出：“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”^{[8](P373)}这里实际上指明了我国

改革的方向,明确了改革的思路和目标。党的十四大明确提出,我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。此后,市场体系培育、国有企业特别是大中型企业经营机制转换、分配制度改革随之展开,政治体制改革、行政管理体制和机构改革的步伐加快。对外开放延伸到沿边地区和内陆省、自治区,在扩大对外开放地域的同时,基本形成多层次、多渠道、全方位对外开放格局。

从党的十六大召开到党的十八大召开之前,是改革开放深化拓展的时期。党的十六大提出,20世纪头20年是我国发展的重要战略机遇期,并提出了全面建设小康社会的目标。重要战略机遇期为改革开放提供了机遇,全面建设小康社会为改革开放提出了新的要求。这一时期改革的主要任务是完善社会主义市场经济体制,健全现代市场体系,政治体制、文化体制、社会体制改革也走向深化。适应经济全球化和加入世界贸易组织的新形势,对外开放实现“引进来”和“走出去”相结合,充分利用国际国内两个市场,拓宽了对外开放的空间,提升了对外开放的水平。

党的十八大召开之后,中国特色社会主义进入新时代,改革开放进入全面深化改革、全方位扩大对外开放阶段。党的十八届三中全会将“完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化”^{[10](P512)}作为全面深化改革的总目标,并承认市场在资源配置中的决定性作用。这一阶段的改革更多面对的是深层次体制机制问题,对改革的顶层设计要求更高,对改革的系统性、整体性和协调性要求更强。经过这一阶段的改革,重要领域和关键环节改革取得突破性进展,主要领域基础性制度体系基本形成。党的十九届四中全会在全面总结国家制度和国家治理体系显著优势的基础上,进一步明确了制度建设的重点和框架。新时代奉行互利共赢的开放战略,开放型经济新体制日益健全,逐步实现由要素型开放向制度型开放转变。共建“一带一路”倡议的实施,拓展了对外开放的空间和视野。

学术界对于改革开放进程的阶段划分存在不同看法,从四个阶段来把握改革开放的历史进程,既有利于凸显不同时期改革开放的特点,也有利于

认清改革开放演进的规律。纵观改革开放的演进过程,经济体制改革是核心和主线,贯穿改革的全过程,经济体制改革推动各方面体制变革;对外开放既是改革的重要举措,对改革也具有倒逼作用;改革开放是“破”与“立”的统一,破除旧的体制机制弊端,为的是建立新的制度体系;改革开放是在党中央集中统一领导下进行的,党的领导制度的改革和完善为顺利推进改革开放提供了保障。

三、总结改革开放取得的成就

我国改革开放取得了世人瞩目的成就,阐释改革开放史,目的在于引导大学生认清改革开放带来的历史性变化,客观评价改革开放取得的历史性成就,消除对于改革开放的误解和偏见,增进对改革开放的认同和信心。改革开放成就可从“两大奇迹”、各领域进行总结,也可置于不同历史坐标下来评价。

改革开放以来,中国共产党领导人民创造了经济长期保持高速增长、社会长期保持稳定的奇迹。1979—2018年,我国经济年均增长9.4%,远高于同期世界经济2.9%左右的年均增速,对世界经济增长的年均贡献率为18%左右,仅次于美国居世界第二。2020年,我国统筹推进疫情防控和经济社会发展,仍保持了2.3%的增长,经济总量首次突破100万亿元,成为全球唯一实现正增长的主要经济体,占世界经济的份额上升到17%。我国经济总量已稳居世界第二位,并成为世界第一制造业大国、第一大货物贸易国、第一大外汇储备国、第二大外国直接投资目的地国和来源国。同时,我国在发展经济的同时,不断改善民生、增进人民福祉,不断加强社会治理、形成良好社会秩序,全国呈现政治稳定、经济发展、文化繁荣、民族团结、人民幸福、社会安宁的景象,同世界上一些国家社会分裂加剧甚至引发严重政治动荡形成了鲜明对比。“两大奇迹”折射改革开放的成就,从“两大奇迹”入手诠释改革开放成就,具有较强的解释力和说服力。

改革是从经济、政治、文化、社会、生态、国防和军队、党的建设等领域展开的,开放也涉及不同领域和层次。总结改革开放的成就,可从各领域入手进行具体分析,以呈现改革开放成就的具体面

相。习近平在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话，从经济建设、政治发展、文化建设、社会建设、生态文明建设、国防和军队现代化、祖国统一、外交、加强和改善党的领导等方面，总结了改革开放的成就，形成了改革开放成就表达的话语范式。在阐释改革开放成就时，既可分领域全面进行总结，也可选择重点领域进行分析。比如，就政治体制改革和民主政治发展而言，党和国家领导体制日益完善，全能政府向有限政府转变，政治透明度提高；法律体系日益健全，全面依法治国深入推进，国家治理逐步走上法治化轨道；协商民主广泛多层制度化发展，基层民主制度逐步健全，人民依法享有和行使民主权利的内容更加丰富。又如，就文化体制改革而言，马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度得以确立；各类文化主体的活力增强，文化生产和文化传播的能力提升，多样化的文化发展格局满足了人民日益增长的文化需要；文化交流制度的建立和健全促进了文化的“走出去”与“引进来”。再如，就社会体制改革和社会建设而言，人民生活从温饱不足发展到全面小康，中等收入群体持续扩大；各类社会主体的自主权扩大，社会组织逐步成长；社会结构分化加快，程度加深；社会成员身份体系弱化，社会流动加快；教育事业全面发展，高等教育实现普及化；社会保障逐步健全。此外，随着生态文明建设的推进，国民生态环境保护意识明显增强，生态环境质量得到大幅度改善，生态文明建设的制度框架基本建立起来。各领域改革开放的成就，大学生有亲身经历和“现场感”，从不同领域进行概括和总结，引导大学生更为理性地看待改革开放的成就，有利于增进对改革开放的认同。

总结改革开放的成就，要有大历史观，置于不同历史坐标下来评价，以凸显改革开放的历史地位。改革开放是在中华民族历史积累、文化传统基础上展开的，置于中华民族发展历史上，改革开放极大改变了中华民族的面貌，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，为实现中华民族伟大复兴奠定了坚实基础，并实现了中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展，使中华文明发展达到了新的高度。习近平指出“改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命”。^{[1](P721)}置于

中国近现代历史上，改革开放是在近代中国历史背景下展开的，落后挨打的历史教训唤起了改革开放的自觉，近代中国的历史经验是推动改革开放发生的重要力量。邓小平在论述改革开放的必要性时，多次引用近代中国闭关锁国导致落后、进而遭受西方国家欺凌的历史教训。改革开放后中国的快速发展，进一步改写了中国近现代历史。习近平指出：“建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是五四运动以来我国发生的三大历史性事件，是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。”^{[1](P721)}如此，彰显了改革开放在中国近现代历史上的地位。置于中国共产党历史上，改革开放 40 多年的实践是中国共产党百年历史的重要组成部分，是中国共产党百年历史的精彩华章。改革开放推动党的理论创新和理论发展，实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃，形成了中国特色社会主义理论体系；改革开放促进了党的自我革命，使党经受了市场经济和外部环境考验，深化了对共产党执政规律、党的建设规律的认识，提升了党的执政能力和执政水平。习近平指出：“改革开放是我们党的一次伟大觉醒，正是这个伟大觉醒孕育了我们党从理论到实践的伟大创造。”^{[1](P721)}置于中华人民共和国历史上，中国经济实力、综合国力、国际地位的提升，新中国人民生活水平的改善，新中国发生的一系列根本性变化，离不开改革开放，总结改革开放成就要凸显在新中国历史上的地位，阐释改革开放带来的国家面貌变化。科学社会主义是理论、运动、制度的统一，置于世界社会主义发展历史上，改革开放使中国成为 21 世纪科学社会主义的理论策源地、实践探索地、制度创新地，成为世界社会主义发展的中流砥柱。中国特色社会主义理论从科学社会主义基本原则出发，对什么是社会主义、怎样建设社会主义进行了系统阐释，发展了科学社会主义基本原则，丰富了科学社会主义的理论内涵，使对社会主义的认识提高到新水平、新境界。中国特色社会主义实践是世界社会主义的中国形态，形成了世界社会主义的中国道路，赋予世界社会主义生机与活力，为世界社会主义发展积累了经验、提供了借鉴。中国特色社会主义制度体系是以马克思主义为指导、植根

中国大地、具有深厚中华文化根基、深得人民拥护的制度和治理体系，丰富和发展了科学社会主义的制度内涵。置于人类文明发展历史上，发展中国家如何发展是一个世界难题，中国是世界上最大的发展中国家，改革开放为广大发展中国家走向现代化提供了成功经验和参照。比如，以发展作为解决一切问题的基础和关键，通过改革获得发展动力，协调发展过程中的各种关系，让发展成果惠及全体人民，这些经验对于广大发展中国家走向现代化具有借鉴意义。同时，中国共产党一直谋求为人类和平与发展作出更大贡献。中国发展之后成为促进世界和平与发展、推动构建人类命运共同体的强大力量；经历脱贫攻坚、精准扶贫，中国已消除绝对贫困，成为全球最早摆脱贫困的发展中国家，创造了人类发展史上的奇迹。改革开放“是中华民族对人类文明进步作出的重大贡献”。^{[1](P729)}置于不同历史坐标之下评价改革开放，多维度展现改革开放的历史贡献，更能彰显改革开放的历史成就和深远影响。

在总结改革开放成就的同时，也应实事求是地指出改革开放过程中存在的一些问题，如发展的区域不平衡、区域和个体的贫富差距拉大、先富未能带动后富、一段时期的资源过度消耗和环境污染等。应当明确，这些问题不是改革开放的主流，不能因此而遮蔽改革开放的成就；这些问题不是由理论和顶层设计造成的，而是由实践偏差引发的；这些问题是现代化过程中难以避免的，不是中国独有的现象；这些问题正是引发我国社会主要矛盾发生变化的原因，也是新时代我国社会主要矛盾需要解决的问题。

四、揭示改革开放蕴含的经验

中国的改革开放为什么能够成功，改革开放的中国经验、中国智慧是什么，这是中外学者普遍关心的问题，也是学生应当明确的问题。阐释改革开放史，重在总结改革开放的中国经验、中国智慧，以推进当下和未来改革开放的发展。

习近平在庆祝改革开放40周年大会上的讲话，从九个方面总结了改革开放的经验：坚持党对一切工作的领导，不断加强和改善党的领导；坚持以人

民为中心，不断实现人民对美好生活的向往；坚持马克思主义指导地位，不断推进实践基础上的理论创新；坚持走中国特色社会主义道路，不断坚持和发展中国特色社会主义；坚持完善和发展中国特色社会主义制度，不断发挥和增强我国制度优势；坚持以发展为第一要务，不断增强我国综合国力；坚持扩大开放，不断推动共建人类命运共同体；坚持全面从严治党，不断提高党的创造力、凝聚力、战斗力；坚持辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，正确处理改革发展稳定关系。^{[1](P729-736)}这一总结，涵盖了改革开放经验的各领域、各方面，是改革开放经验的集中体现和经典表达。

国际社会期待倾听中国声音、理解中国故事。从面向国际社会传播而言，用中国智慧来表达改革开放经验，也许更能赢得国际社会的理解和认可。坚守、协调、包容、创新、务实五个关键词，基本上能揭示改革开放的中国智慧。坚持党对改革开放的全面领导，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持改革开放的社会主义方向，坚持以人民为中心，尊重人民主体地位和首创精神，这是改革开放坚守的智慧。注重各领域、各方面的改革协调推进，注重改革与开放、政府与市场、中央与地方、公平与效率、传统与现代、物质文明与精神文明、党内民主与人民民主、依法治国与以德治国、“引进来”与“走出去”、国际与国内两个大局、改革发展稳定的协调与平衡，这是改革开放协调的智慧。坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，一元主导、多元并存的文化格局，共建共治共享的社会治理格局，对外域资金、技术、人才的选择性引进和经验借鉴，这是改革开放包容的智慧。通过解放思想实现创新，通过敢闯敢试实现创新，通过凝聚人民群众的智慧实现创新，将理论创新、实践创新、制度创新、文化创新、技术创新和各方面创新有机结合起来，这是改革开放创新的智慧。立足社会主义初级阶段的基本国情选择发展道路，将发展作为解决中国一切问题的基础和关键，让改革开放成果惠及全体人民，这是改革开放务实的智慧。^[1]从坚守、协调、包容、创新、务实五个方面来总结改革开放的中国智慧，有利于中国经验的国际传播。

现实由历史发展而来,总结改革开放历史经验和实践智慧的旨趣在于指导现实、着眼未来。习近平在阐释改革开放九个方面经验时,分别说明了“前进道路上”的实践要求,是对历史经验、实践智慧现实意义的阐发。我国改革已进入“深水区”,面临不少难题需要突破和解决;我国对外开放将面临更为复杂的国际环境,遇到的困难和阻力不少,需要对外开放方式、制度的创新。改革开放积累的历史经验和实践智慧,对于攻坚期的改革和更高层次的对外开放具有指导意义。其实,改革开放的中国经验、中国智慧,对于世界社会主义国家的改革开放、对于发展中国家走向现代化具有借鉴意义。不同国家由于历史条件、现实国情不同,发展道路、发展模式具有不同特点,不能简单照搬,但现代化作为发展过程、发展结果,不同国家仍有一些相通之处。党的十九大报告指出,中国特色社会主义的发展,“拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案”。^{[1](P8)}如此,总结改革开放的中国经验、中国智慧就具有世界意义。揭示改革开放经验、智慧的世界意义,有利于引导大学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,增进对于改革开放的认同。

总之,讲授和阐释改革开放史要有大视野、大格局,将改革开放置于纵深历史长河和广阔空间背景下进行考察。阐明改革开放发生的原因,勾勒改革开放演进的过程,概括改革开放取得的成就,诠释改革开放蕴含的经验,是面向大学生讲授改革开放史需要重点解决的问题。回望历史,改革开放已走过千山万水,但仍需跋山涉水,改革开放永远在路上,随着时代发展和社会变迁,新的矛盾和问题

又将出现。从“十四五”时期开始,我国进入新发展阶段,大学生将是新发展阶段改革开放的中坚力量。面向大学生讲授改革开放史,还应说明新发展阶段改革开放面临的历史任务、需要解决的重点问题,阐明新发展阶段改革开放的实践路径,引导大学生认清时代赋予的改革开放责任和使命,进而积极投身改革开放实践,在改革开放实践中实现人生理想。

参考文献:

- [1] 中共中央党史和文献研究院.十九大以来重要文献选编,上[M].北京:中央文献出版社,2019.
- [2] 本书编写组.中国共产党简史[M].北京:人民出版社,中共党史出版社,2021.
- [3] 中共中央文献研究室.三中全会以来重要文献选编,下[M].北京:人民出版社,1982.
- [4] 邓小平文选,第2卷[M].北京:人民出版社,1994.
- [5] 谷牧.关于访问欧洲五国的情况报告[J].党的文献,2009,(1).
- [6] 中共中央文献研究室.邓小平年谱(1975—1997),上[M].北京:中央文献出版社,2004.
- [7] 中共中央文献研究室.建国以来重要文献选编,第4册[M].北京:中央文献出版社,1993.
- [8] 邓小平文选,第3卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [9] 陈金龙.论中国制度优势形成的内在机理[J].湖湘论坛,2020,(3).
- [10] 中共中央文献研究室.十八大以来重要文献选编,上[M].北京:中央文献出版社,2014.
- [11] 陈金龙.改革开放的中国智慧[J].马克思主义与现实,2019,(1).

责任编辑:鲍莉炜