



新时代红色家风的育人价值及践行路径

文 / 牛冠恒

自古贤者重家风，中国人历来重视家庭、注重家教、崇尚家风，把家风建设摆在重要位置。家风文化是社会文化的重要组成部分，红色家风则是红色文化的核心组成部分。红色家风有别于传统家风，它是中华优秀传统文化为根基，在中国共产党领导的革命、建设、改革实践中逐步形成的，集中体现了中国共产党人的精神面貌、道德情操、价值追求及治家作风。作为中国共产党百余年来辉煌奋斗历程的文化见证，红色家风承载着浓厚的红色基因，是我们党优良传统和革命精神的生动载体。它蕴含着强大的精神力量，能够为新时代家风建设奠定深厚的历史基础。

一、新时代红色家风的育人价值

在新时代，传承红色家风在立德树人工程中具有不可替代的价值，主要体现在以下三个方面。

（一）熔铸家国情怀

家风与家庭密不可分，家庭是家风形成的重要前提和基础。在党的百余年来奋斗历程中，为了民族独立和国家富强，许许多多的中国共产党人和革命群众心怀“国之大者”，选择暂时离开自己的小家庭，投身于革命事

业这个“大家庭”。陈延年在参加革命工作后，为了节约时间、专注事业，一直坚持“不闲游、不看戏、不照相、不下馆子、不讲衣着、不作私交”的“六不”原则。其中，“不作私交”便是不谈恋爱，不考虑组建家庭，将全部身心奉献给革命理想。在革命战争时期，北京密云的普通农家妇女邓玉芬，更是亲自把丈夫和五个孩子送上前线，他们先后战死沙场、为国捐躯。在当时的时代背景下，这样的例子不胜枚举。众多的中国共产党人和革命群众，为了争取民族独立、人民

解放和实现国家富强，不惜奉献甚至牺牲自己的家庭，为后人熔铸家国情怀。这种“舍小家，为大家”的崇高情怀，深深影响着后人，成为红色家风中最动人心魄的核心内容之一。

家国情怀是中国共产党人留给后人宝贵的精神财富。陈独秀先生的孙女陈长璞曾深情回忆：“我的伯父陈延年、陈乔年都为革命献出了年轻的生命，但他们留下的精神财富，却如明灯一样照亮我们前行的路。”2016年12月12日，习近平总书记在会见第一届全国文明家庭代





表时发表重要讲话,其中提到:“中国人历来讲求精忠报国,革命战争年代母亲教儿打东洋、妻子送郎上战场,社会主义建设时期先大家后小家、为大家舍小家,都体现着向上的家庭追求,体现着高尚的家国情怀。”在新时代,教育者要将这份深沉而炽热的家国情怀以家风文化的形式传递下去,尤其是要引导青少年永远牢记“国之大者”,自觉赓续红色血脉,树立为党、为国、为民矢志奋斗的远大志向,争做堪当民族复兴重任的时代新人。

(二)厚植清廉作风

清正廉洁既是中国共产党的政治本色,也是红色家风的重要内容。方志敏在《清贫》一文中写道:“清贫,洁白朴素的生活,正是我们革命者能够战胜许多困难的地方!”方志敏虽然身为党的高级领导干部,却一直过着极为俭朴的生活。在革命战争年代,中国共产党人正是以清正廉洁赢得民心、凝聚力量,最终取得了新民主主义革命的胜利。中国共产党人严于律己,将“清廉”作为红色家风的核心要义传递给后人。江竹筠(江姐)在被关押期间,于渣滓洞监狱中用竹签蘸着棉灰制成的“墨水”,在毛边纸上写了一封“托孤信”,其中有这样一句话:“孩子们决不要娇养,粗服淡饭足矣。”这份对子女的谆谆教诲,正是红色家风中清廉品格的生动写照。

清廉不仅是一种个人品格,更是中国共产党人的内在要求。要真正做到清廉,共产党人就不能搞特殊化,必须时刻与人民群众保持血肉联系。老一辈革命家大都经历过极端艰苦的磨炼,从战火中走来,深知新中国来之不易,因而格外珍视党的

形象与人民的信任,始终以“人民公仆”的标准自省自律。中华人民共和国成立之初,罗荣桓元帅的女儿罗玉英在湖南老家给远在北京的父亲写去一封信,字里行间流露出对父亲“作官”的误解。面对女儿的这种想法,时任最高人民检察署检察长的罗荣桓在回信中恳切写道:“你爸爸廿余年来,是在为人民服务,已终身职业,而不会如你所想的,是在作官,更没有财可发。你爸爸的生活,除享受国家规定之待遇外,一无私有。”这力透纸背的短短数十字,不仅道出了罗荣桓元帅的精神追求,更生动诠释了共产党人不搞特殊、清廉传家的优良作风。

红色家风是新时代廉洁文化建设的重要源泉。自党的十八大以来,纪检监察机关在监督执纪实践中,一方面充分挖掘中华优秀传统文化中的廉洁元素,另一方面大力弘扬中国共产党人的红色家风,在全社会倡导清廉风气。党员领导干部清廉品德的养成并非一日之功,也并非走上工作岗位后自然获得,必须从青少年时期便着手培育。自2016年起施行的《中国共产党廉洁自律准则》第八条对党员领导干部提出了明确要求:

“廉洁齐家,自觉带头树立良好家风。”廉洁齐家的关键,就是要以红色家风为依托,为青少年厚植清廉基因。《中国共产党纪律处分条例》第一百五十二条明确规定:“党员领导干部不重视家风建设,对配偶、子女及其配偶失管失教,造成不良影响或者严重后果的,给予警告或者严重警告处分;情节严重的,给予撤销党内职务处分。”在党的百余年历史上,“家风建设”被明确写入党的纪律处分条例,标志着“廉洁齐家”从道德倡导迈向制度约束,实现了家风建

设的规范化、刚性和可问责化。

(三)砥砺高尚品格

百余年来,无数中国共产党人始终秉承全心全意为人民服务的宗旨,依靠高尚的人格魅力赢得人民群众的衷心拥护,并取得革命事业的胜利。人们常说,中国共产党人是用“特殊材料”制成的,这个“特殊材料”指的就是共产党人具有非凡的崇高精神和品德。早在延安时期,毛泽东在《纪念白求恩》一文中就曾号召全体共产党员要努力做“一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人”。

在百年奋斗历程中,中国共产党人历经锤炼,形成忠诚坚定、光明磊落、为人正直、大公无私、甘于奉献、艰苦奋斗、勤俭持家、矢志不渝、忠于信仰等高尚品格。这彰显了党的先进性和纯洁性,展现出中国共产党人的鲜明本色,是他们战胜困难、感召后人的宝贵精神财富。

二、新时代红色家风的践行路径

在新时代,开展家风建设需在传承传统家风的基础上,着力突出红色家风的时代价值。继承和弘扬红色家风,对于涵养社会正气、培育时代新人具有重要的示范意义。各地应立足本地资源特色,在赓续优秀传统文化家风的同时,着力挖掘、宣传和践行红色家风,将其充分应用于立德树人、铸魂育人的实践中,让红色基因融入家庭、滋养青少年的心灵。

(一)深入挖掘红色家风资源

中国共产党在百年奋斗征程中积淀形成的红色家风,是留给后人



的精神财富。这些珍贵的资源是革命先烈用热血与生命铸就的奋斗印记,承载着党的初心使命与精神血脉。深入研究、挖掘并运用红色家风资源,不仅有助于加强革命传统教育和爱国主义教育,更有助于青少年发扬优良传统、赓续红色血脉。

红色家风资源丰富多样,既有老一辈革命家和英雄模范人物的典范家风,也有普通人民群众在平凡生活中展现的质朴家教。一方面,有关部门要大力宣传和弘扬老一辈革命家的优良家风,系统整理并呈现他们的红色家书、家风故事等珍贵材料,引导青少年切身感受革命先辈严于律己、清正廉洁、心系人民的高尚品格,从中汲取精神滋养与人生智慧。另一方面,有关部门要努力挖掘、利用当代先进人物的家风资源。这些先进人物包括时代楷模、劳动模范和优秀共产党员等,他们在各自平凡的岗位上做出了“不平凡”的贡献,同样展现了崇高的精神品格。这一群体的家风故事更贴近现实生活,能带动更多家庭崇德向善、见贤思齐,从而推动优良家风在千家万户落地生根。

(二) 发挥不同领域榜样群体的示范引领作用

家风建设的本质是道德建设,而道德建设离不开榜样的引领,尤其需要党员领导干部以身作则、以上率下。从制度层面,有关部门应将红色家风建设纳入党员领导干部考核评价体系,明确将家风建设成效作为干部选拔任用、评优评先、年度考核的重要参考,建立党员领导干部家风

建设状况定期报告与廉政家访制度,对家风不正、管教不严、造成不良社会影响的党内家庭,及时督促其整改,情节严重者应依规依纪予以追责。在实践层面,党员领导干部必须自觉以红色家风文化为鉴,从中汲取精神力量,严于律己,切实管好亲生子女,管好身边人、身边事,带头树立清廉、勤俭、向善的家庭新风尚;同步参与公开示范活动,通过“党员家风承诺”“红色家风分享会”等形式,主动向社会公开家庭家风建设情况,接受人民群众监督,以“向我看齐”的姿态树立标杆。教师群体要当好传导纽带,依托教育阵地实现红色家风的浸润式传播。在校园中,教师应以先进人物宣传、课堂讲解等途径传递爱国奉献、勤俭持家的理念;在家庭中,通过言传身教为孩子树立榜样,让青少年在双重熏陶中深化对红色精神的认知。时代楷模、劳动模范等先进典型要发挥带头作用,以生活化实践感染身边的家庭。需要注意的是,基层党组织骨干要扎根社区、乡村等一线,带头做好红色家风宣传和践行工作,分享实践经验、解答人民群众的困惑,带动邻里形成“比学赶超”的良好氛围。不同领域榜样群体只有协同发力、各展所长,形成立体式引领体系,才能推动红色家风在全社会蔚然成风。

(三) 创新红色家风的传承形式

红色家风的传承,既要依托健康的社会环境,也要通过多元化的践行方式。优良家风的培育离不开清朗社会风气的滋养,社会大众要摒弃急功近利的短期思维,把家风

建设作为一项长期性、系统性的任务常抓不懈。在家风传承实践中,家庭是核心阵地,社会是重要依托。一方面,家长应扛起红色家风建设的责任,主动担当教育职责,通过讲述革命先辈的经典事迹、带领子女参与红色教育实践等方式,有意识地传递爱国守信、担当奉献、勤俭节约等价值理念,让子女在耳濡目染中感悟红色精神的内核,成长为心怀家国、品德高尚、作风优良的时代英才。另一方面,社会大众应主动发挥赋能作用,积极开展“家风故事巡讲”“红色传家宝展览”“清廉家风主题活动日”等特色活动,让红色家风走出家庭、融入社会,在全社会营造“人人崇尚红色家风、户户践行优良传统”的浓厚氛围,进而肃清歪风邪气,为红色家风的传承和弘扬营造良好的外部环境。在此基础上,社会大众可结合各地实际,积极创造有利条件,推动红色家风文化有机融入大中小学思想政治课或其他学科教学,充实课程内容,以生动鲜活、寓教于乐的方式实现价值引领与道德教化。

红色家风是马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合的产物,它既蕴含马克思主义的思想精华,也凝聚着历代中国共产党人的治家智慧,诠释着中国共产党人的革命信仰与道德风貌,对于引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观意义重大。在新时代,社会各界应深入挖掘红色家风的育人价值,传承红色基因,筑牢青少年信仰之基,培养更多德才兼备的社会主义建设者和接班人。