

# 新中国成立初期扫盲运动中的思想政治教育及其启示

封世蓝 姜晓琨

(北京大学 马克思主义学院, 北京 100871)

**[摘要]**新中国成立初期,为满足经济建设和意识形态建设的需要,在以文化通识普及教育为主要目标的扫盲运动中,思想政治教育始终占据重要的地位,并对扫盲运动的效果产生了深远的影响。扫盲运动中的思想政治教育,在内容设计和教育载体与方法两大方面积累了宝贵的经验。在新时代,思想政治教育必须贯穿文化教育全过程,需要党和政府主动履行教育职能,调动群众自身积极性和主动性,结合群众生产生活实际,推动马克思主义通俗化和大众化。

**[关键词]**扫盲运动;思想政治教育;教育事业;时代启示

**[中图分类号]**G641 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1002-5707(2023)1-0133-06

新中国成立初期,全国5.5亿人口中文盲占80%,农村文盲率更是高达95%,国民文化水平无法适应工业化建设对劳动力基本文化素质的需要,严重阻碍了社会主义建设的进程,开展扫盲运动成为历史和时代的必然。与此同时,为保证人民当家作主,塑造无产阶级的意识形态,扫盲运动中的文化教育和思想政治教育必须双线并行、交互促进。新中国成立后,中国共产党领导了全国范围内的扫盲运动,始终将对人民群众的思想政治教育贯穿于文化教育的全过程中,实现二者的相互支撑、整体统一,取得了显著成效。回顾、总结扫盲运动中思想政治教育的发展历程及推进经验,对加强和改进新时代思想政治教育工作具有重要的启示意义。

## 一、扫盲运动中开展思想政治教育的必要性

新中国的成立开启了全新纪元,中国社会的

生产方式、生活方式以及社会结构、社会意识发生了翻天覆地的变化,让人民识字不仅成为当时自身生存和发展的必要条件,而且成为新中国从农业国转变为工业国、实现民族复兴的基本前提。与此同时,几千年的封建社会在中国老百姓的头脑中遗留下许多根深蒂固的保守、腐朽的思想,单纯的文化知识普及无法确保人民当家作主,必须同时开展思想政治教育,塑造无产阶级的意识形态。1952年9月23日到27日,教育部和全国总工会召开的全国扫除文盲工作座谈会指出,“在广大劳动人民及工农干部中扫除文盲,是我们国家实行经济建设和民主建设的必要条件,同时也是全国劳动人民的迫切要求。因此,开展扫除文盲运动,是一项迫切和重大的政治任务。”<sup>[1]</sup>由此出发,在扫盲运动中开展思想政治教育的必要性主要体现在以下4个方面。

第一,扫盲运动中的思想政治教育是使民众适应并推动生产方式变迁,从而解放和发展生产力的重要前提。一方面,伴随着中国社会的激烈

本文为2020年度国家社科基金青年项目“新时代高质量就业的理论框架和影响路径研究”(项目编号:20CJL030)、北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院资助项目“建国以来重大地区性政策对人力资本积累的长期影响”(项目编号:7101602051)阶段成果

变革,越来越多的人离开了传统的乡土社会,掌握基本的知识和文化成为人们迎接新的生活和社会形势所必需的基本技能。另一方面,国家的工业化建设需要大量掌握知识、文化和技术的从土地中剥离出来的劳动力所构成的产业大军,这就必然要求民众大规模地摘掉文盲帽子,改变传统的固守土地、自给自足的封闭的小农思想。因此,扫盲运动不能仅仅普及文化知识,而必须同时进行思想政治教育,破除生产力发展中的思想藩篱。

第二,扫盲运动中的思想政治教育是劳动人民当家作主的重要前提。新中国建立前,帝国主义利用军阀、官僚、买办阶级、大地主阶级,对中国的劳动人民进行肆无忌惮的压迫和剥削。大部分的工农群众由于知识的欠缺和视野的狭隘,只能做沉默待宰的羔羊,遑论团结起来进行革命。正如列宁所说:“被压迫阶级如果不努力获得有关武器的知识,学会使用武器,占有武器,那它只配被压迫,被虐待,被人当作奴隶对待”。<sup>[190]</sup>“在一个文盲的国家里是不能建成共产主义社会的”<sup>[194]</sup>。在这个意义上,一方面劳动人民当家作主的题中应有之义在于让民众普遍地掌握科学文化知识,有能力正确行使民主权利和参与政治生活,另一方面也要确保民众学习到的新思想和新知识是为无产阶级、为社会主义、为人民当家作主服务的,而非为封建社会或资本主义服务的。这就要求将扫盲运动与思想政治教育紧密结合,对群众开展社会主义意识形态教育。

第三,扫盲运动中的思想政治教育是增强国家意识、铸就中华民族共同体意识的重要途径。美国政治学家本尼迪克特·安德森曾指出小说与报纸的阅读对于民族的想象共同体的诞生所具有的重要作用:“这两种形式为‘重现’民族这种想象的共同体,提供了技术上的手段。”<sup>[192]</sup>扫盲中的思想政治教育在人民心中塑造出一种政治共同体,当人们同读一份报纸、杂志或是其他文学作品时,就会产生一种同时性的民族体验,借由对民族内外所发生事件的感受,来感知自身所处的一个更为广大而无须完全了解的民族国家共同体。扫盲中的思想政治教育让中国人民深刻地感受到民族、国家的命运与自身息息相关,从而引导人民为

实现民族复兴共同接续奋斗。

第四,扫盲运动中的思想政治教育是人民群众学习党的思想理论,领会党的路线方针政策,进而高举旗帜跟党走的重要途径。中国共产党要顺利取得社会主义革命、建设、改革的胜利,必须获得人民的支持和拥护。毛泽东曾指出:“严重的问题是教育农民。农民经济是分散的,根据苏联的经验,需要很长的时间和细心的工作,才能做到农业社会化。没有农业的社会化,就没有全部的巩固的社会主义。”<sup>[191]</sup>对广大农民开展融合思想政治教育的扫盲运动,有效提升其思想政治觉悟,强化对中国共产党及其执政的认同,“是使分散的小农经济逐步地过渡到大规模合作化经济的思想的和政治的保证。”<sup>[195]</sup>进言之,在扫盲中开展思想政治教育的过程就是增进党同人民群众血肉联系的过程。党的思想理论和路线方针政策,必然会通过扫盲中的思想政治教育普及到人民群众中,从而凝聚起全社会的广泛共识,夯实党的群众基础,保障党的主张和国家政策在群众中有效推行。

## 二、扫盲运动中思想政治教育的内容与方法

新中国成立初期是我国推进扫盲运动的重要历史阶段。毛泽东指出,“随着经济建设的高潮的到来,不可避免地将要出现一个文化建设的高潮。”<sup>[194]</sup>周恩来也提出,“我们不应该把文化建设看作是将来的事,不能等待,现在就应着手。”<sup>[195]</sup>因此,新中国甫一建立,扫盲运动就在全中国范围内如火如荼地展开了。1949年12月5日,教育部发出《关于开展1949年冬学工作的指示》,“要求冬学教育包括政治和文化两个方面,文化教育以识字为主。”<sup>[198]</sup>1950年9月,教育部联合中华全国总工会在北京召开第一次全国工农教育会议后,一场大规模的扫盲运动在全国各地迅速展开。虽然扫盲运动的主要任务是进行文化知识的普及,但是思想政治教育同样占据重要位置,贯穿于扫盲运动始终。新中国成立初期扫盲运动中的思想政治教育,在教育内容和教育载体与方法两大方面都积累了宝贵的经验,在改革开放后乃至新时代的今

天都对人民群众的社会教育具有重要的借鉴意义。

### (一) 内容设计

在教育内容方面,扫盲教育中的思想政治教育分时间、分层次、分梯度地开展,以社会主义意识形态教育为重要内容,同时涵盖了性别平等和妇女解放等社会政治相关内容,也因地制宜加入维护国家统一、民族团结的内容。

第一,高度重视爱国主义教育。1949年教育部发布的冬学指示中明确将政治教育放在首位,并提出“今年冬学的政治教育的基本内容,应当是向农民宣传中华人民共和国诞生的伟大意义,解释人民政协的共同纲领,解释目前中国的军事政治经济情势和劳动人民的任务,讨论恢复和发展本地农业生产和克服生产中各种困难的办法”<sup>[10]3</sup>。这表明当时的扫盲政治教育将爱国主义教育放在尤为重要的地位,这是推动社会生产和一切社会活动的思想基石。尤其是边远地区和少数民族聚集区的扫盲运动,更加突出维护国家统一、民族团结的政治使命,在少数民族方言地区推广汉语汉字、传播爱国主义,有益于增强民族的凝聚力和向心力,奠定了实现民族地区经济振兴和民族团结的必要基础。

第二,凸显时事政策教育。1950年11月10日,由政务院会议批准的《关于第一次全国工农教育会议的报告》指出,不同地区的教育内容应当不同,“对工农干部、积极分子及已经完成了土地革命的农村农民和生产已经正常并进行过政治启蒙的工人应以文化教育(首先是识字)为主要内容,并适当地结合政治教育、生产技术教育和卫生教育。在新解放区和半老区,则一般地仍应与群众斗争相结合,与当时当地中心任务相结合,以政策时事教育为主要内容”<sup>[11]67</sup>。1953年国家提出了从新民主主义到社会主义过渡时期的总路线,当年的冬学指示就明确强调,政治教育内容要特别注重关于国家经济建设总路线等。1962年党的八届十中全会召开,为贯彻落实“十中全会”精神,教育部在12月5日发出《关于农村业余教育工作的通知》,指出“业余学校应密切配合农村中心任务,向群众宣传党的八届十中全会精神和‘农村人民公社工作条例(修正草案)’,加强社会主义教育。”<sup>[12]66</sup>

各地政治教员密切配合党中央工作部署宣传时事政策,识字过程本身就渗透着社会主义的思想内容,有利于广大群众了解、支持和拥护党的政策方针,树立社会主义主人翁意识,紧跟政策积极参与社会主义现代化的伟大建设。

第三,广泛开展妇女解放教育。解放前,广大农村妇女为封建思想所束缚,男女地位极不平等,全国妇女人口的文盲率在90%以上<sup>[13]204</sup>。根据地和解放区的社会教育就已经开始宣传妇女解放思想,到1934年3月,中央根据地列宁小学有约10万名学生,妇女在夜校学员中占很大比重,如在兴国县长冈乡,夜校女生占70%。<sup>[13]365</sup>新中国成立后,倡导男女平权,喊出“妇女能顶半边天”的口号。1956年湖北省教育厅编写的《扫盲工作问答》中指出,“妇联应该注意帮助青年妇女解除来自家庭方面的封建残余思想的阻碍,坚决支持她们学习文化的正确要求”<sup>[14]13</sup>,说服教育限制妇女入学的家长和丈夫,打消他们的顾虑,在整个家庭层面普及妇女解放思想。由此,女童入学率大大提高,广大妇女积极地参与扫盲学习,提高自身思想觉悟和文化水平,踊跃参加劳动,逐渐获得与男性平等的家庭和社会地位。

第四,大力推进社会主义道德建设。使用符合大多数群众思想认识水平的话语,深入浅出且中国化地表达和传递共产主义道德价值观念,具体化表述为“全心全意为人民服务、艰苦奋斗、自立自强等观念”<sup>[15]137</sup>。《山东的扫盲运动》一书中记录了山东省烟台市福山县高瞳乡爱国农业社的村支书刘元林在带领全村人民学习文化课的同时渗透政治教育,提出“向山要水,向水要粮”等政治动员口号,激发群众的劳动热情。在他的努力下,群众的政治教育加强了,村中原本赌博盛行的歪风邪气一扫而光,全村人树立了不怕牺牲、艰苦奋斗的社会主义道德观念。<sup>[16]129</sup>

### (二) 教育载体与方法

扫盲运动中的思想政治教育在领导机制建设、教材设计、政治教员队伍的建设、扫盲教学的组织和调用各种工具进行宣传等方法上都积累了宝贵的经验。

第一,建立扫盲的政治领导机制。新中国成立后,为了适应新形势的变化,贯彻农村扫盲教育

的方针,农村扫盲领导机构几经变动,从1952年的农村扫盲工作司,到1954年的教育部、1956年的扫盲协会,再到1959年的扫盲办公室,充分反映了国家对农民业余教育的重视。同时,政府要求自省至乡的各级单位,都要设立相应的扫盲机构,保障扫盲教育工作顺利开展的同时,坚定政治领导,保证教育方向不偏离。<sup>[17]</sup>

第二,在教材设计方面。扫盲运动在文化教育中兼顾政治教育,文化课突出政治导向,既重视识字课编排与国家形势紧密结合,又重视识字课本中包含政治教育内容,突出对国家中心工作的宣传教育。1952年,《人民教育》就怎样编写《农民文化课本》展开争论,主张将政治课列为扫盲教育的主要内容之一;《农民政治夜校识字课本》(第一册)内容就包括毛主席语录、政治理论、革命思想、阶级思想、革命教育理论等政治教育内容;同时,扫盲运动中注重结合群众生产生活实际,编写马克思主义通俗读本,教授马克思列宁主义和社会主义,宣传党的最新路线、方针和政策,实现思想政治教育理论体系向教材体系的转化。

第三,在队伍建设方面。扫盲运动重点培养一支思想进步、理论修养高、热心教育事业的政治教员队伍,广泛“动员社会各方面的力量,建立一支由党内与党外,专职与兼职,部门与部门之间各行各业人士共同参与,相互配合的思想政治工作队伍”,<sup>[18]</sup>增强政治教员队伍结构的合理性。山西省万荣县加强党对扫盲运动的领导,由第一书记挂帅,文教书记负责,在县、公社、管理区层层设立机构,建立了一支230余人的专业干部队伍,对教师进行指导<sup>[19]</sup>。在很多地方,政治教员上任前都要参加当地举办的短期训练班。1950年6月17日,据不完全统计,已经参加了各地的政治大学和政治训练班的人数在47万人以上。<sup>[20]</sup>湖北省动员农村的小学教师、回乡的初中或高小毕业生、转业军人及其他识字青年,帮助和辅导民校教师的教学工作,加强民校中的政治、思想工作<sup>[21]</sup>。有些地方动员中小学生在不影响学习的前提下当“小先生”<sup>[22]</sup>。有的政治课还邀请老农、干部担任主讲,结合农村实际讲授内容,比如,《文汇报》曾报道过老贫农顾龙其去民校上政治课,用家史启发学员的阶级觉悟的事迹。<sup>[23]</sup>湖南省安仁县的红专学校

就曾组织群众中的先进人物成立现身说法报告团,用具体生动的事例,开展共产主义教育运动。<sup>[22][28]</sup>

第四,在教育组织方面。扫盲运动中的教学组织注重结合群众生产生活,往往将教学组织与生产组织相结合。1951年由中国人民解放军西南军区某部文化教育指导员祁建华创造的以“第一步学拼音,第二步突击识字,第三步学习语文课本”为主要步骤的“速成识字法”在全国进行大范围推广,一般只要半个月就能识字1500个以上,非常适用于农民在农忙时期、工人在工作间隙开展学习。在速成识字法指导下,全国成立了许多识字班(组),以识字为主并在识字过程中融入党的方针政策,成为扫除文盲、传播社会主义意识形态的重要教育组织。通过拼音脱盲后,人们可以大量阅读注音读物,迅速巩固和扩大扫盲成果,提高政治觉悟和水平<sup>[29]</sup>。1955年毛泽东提出将扫盲工作列于整个合作化规划中。伴随农业合作化高潮的到来,以生产队、生产大队为单位组织班级教学,通过学习中的“合作化”——结对子、小先生、地头班、炕头班等组织方式,利用农闲时间开展冬学运动、农民业余教育,扫除农民对合作化的犹疑和阻碍思想,扫盲运动迎来又一次高潮,1956年实现扫盲247万人<sup>[30]</sup>,扫盲的同时增强了农民对于合作化的理解和拥护。

第五,在宣传方式方面。“运用各种宣传工具,调动一切教育手段,包括宣传员网、报纸、刊物、出版、戏剧、电影、美术、音乐、广播、学校等;特别是适合广大人民群众的宣传教育工具,增强思想政治教育的吸引力,丰富多彩地开展思想政治教育活动,最大限度地发挥思想政治教育的效能。”<sup>[23][157]</sup>。据统计,1951年1月到3月,“共印行了革命理论及政策文件的书籍1013500册”,中央人民广播电台举办的社会科学讲座,在两个月中就组织了206个单位的听众,遍及20个省<sup>[24][320]</sup>。1956年,山东的扫盲运动进入高潮,许多学员自发提出了很多积极的口号和歌谣快板,如“要当生产战线上的英雄,要当有文化的社员”等,对推进扫盲运动、提高政治文化水平起到了很好的宣传作用。<sup>[16][19]</sup>

### 三、扫盲运动中思想政治教育的当代启示

总体上看,扫盲运动中思想政治教育决定了扫盲运动的本质,即扫盲运动是推动劳动群众从旧的思想意识束缚中解放出来的关键一招,是未接受国民通识教育者走向美好生活的必经之路,也是服务于国家社会主义建设需要的政治运动。扫盲运动中的文化教育和思想政治教育是相互支撑、交互促进、整体统一的关系:一方面,以识字为主的文化教育为群众接受思想政治教育、学习党的政策方针打下了良好的基础;另一方面,思想政治教育中关于人的解放、人民当家作主等内容大大激发了劳动群众学习文化知识、改变自身命运的主动性。无论是文化教育还是思想政治教育,都整体统一于新中国成立初期社会主义建设的现实需要。具体而言,扫盲运动中的思想政治教育对今日之启示主要有以下5个方面。

第一,思想政治教育必须贯穿文化知识教育全过程。2021年7月12日,中共中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》强调,“思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势,是一切工作的生命线。”<sup>[25]</sup>扫盲运动教学内容的设置安排充分体现了党和国家在开展扫盲运动,改造旧文化教育体制、建立新文化体系的过程中对于意识形态塑造、思想政治引领的关注与重视。这种意识形态宣传的广泛性和穿透性是建立在文化知识与思想政治教育相融合之基础上的。2016年12月,习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话中强调,“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程”<sup>[26]</sup>。当代中国教育工作必须牢牢坚持社会主义方向,“必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”<sup>[27]</sup>。党的二十大报告强调,要“全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”<sup>[28]</sup>新时代的教育不仅要教授学生知识和技能,更要推进国家意识形态的系统性构建,帮助学生培育社会主义核心价值观,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,成为社

会主义建设者和接班人。

第二,各级党组织和政府要履行教育人民的职责职能。扫盲运动是由上而下推行的,各级党组织和政府对于在扫盲中开展思想政治教育起到了重要的领导作用,实现了扫盲运动中文化教育和思想政治教育的整体统一。在今天,党的领导依然是推动群众性思想政治教育的首要因素。党的十八大以来,党中央先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会,多次强调加强党对思想政治教育的领导。党和政府应积极承担教育人民的职责,把思想政治教育摆上重要议程,建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局<sup>[27]</sup>,强化思想政治教育理论的建设并实行相应的实践配套措施,保证政策的上通下达,推动形成全党全社会努力加强思想政治教育的良好氛围。

第三,思想政治教育要充分激发群众自身的积极性和主动性。教育,功在当代,利在千秋。扫盲运动中的“群众观点”教育让广大人民群众认识到自己是历史的创造者,正因为扫盲运动中的思想政治教育充分发扬了人民群众的积极性、主动性和创造性,才使其取得卓越的成效。以人民为中心是社会主义教育的根本属性,新时代教育要促进人的自由全面发展,要扶“智”,更要扶“志”。在教授科学文化知识的同时,必须通过对群众的思想意识教育,引导他们积极主动投身文化教育和思想建设中,用丰富的知识和坚定的政治信仰武装自己,在思想和文化各个方面都彻底地站立起来,走上共同富裕之路。

第四,思想政治教育要结合群众生产生活实际,采用渗透式思想教育方式。扫盲运动对当时文化素质较低的劳动人民进行教育,充分考虑了他们在生产和生活实际中存在的时间紧缺、理解能力有限等困难,在教学组织上尽可能结合生产过程,在教育方法上灵活创新,取得了显著成效。2019年3月18日,习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,要坚持理论性和实践性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一。<sup>[27]</sup>新时代的政治教育需要充分考虑不同受众群体的特征,将思想政治教育融入生产生活中的实际情境,实现思想政治教育充分渗透、

入脑入心。

第五,思想政治教育要推动马克思主义通俗化、大众化。扫盲运动中,用家史讲政治课等案例将马克思主义的阶级理论与个人的亲身经历结合,能够充分引发群众的共鸣,消解群众的抵触、怀疑、畏难等情绪,增强他们对马克思主义的认同。2022年4月25日,习近平在中国人民大学考察时指出,“要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”,<sup>[29]</sup>新时代思想政治教育“要坚持不懈传播马克思主义科学理论,抓好马克思主义理论教育,为学生一生成长奠定科学的思想基础。”<sup>[20]</sup>要善于通过创新性的内容设计和教学方法,将马克思主义基本原理与新时代中国特色社会主义取得的历史性成就、发生的历史性变革相结合,与国际最新形势和案例相结合,与人民群众自身的生命体验相结合,通过生动、深入、具体的纵横比较,提高思想政治教育的亲和力和针对性,推动马克思主义通俗化、大众化。

#### 参考文献:

- [1] 刘立德,谢春风.新中国扫盲教育史纲[M].合肥:安徽教育出版社,2003.
- [2] 列宁全集(第28卷)[M].北京:人民出版社,2017.
- [3] 列宁全集(第39卷)[M].北京:人民出版社,2017.
- [4] [美]本尼迪克特·安德森.想象的共同体——民族主义的起源与散布[M].吴叻人,译.上海:上海人民出版社,2011.
- [5] 毛泽东选集(第4卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [6] 毛泽东文集(第6卷)[M].北京:人民出版社,1999.
- [7] 毛泽东文集(第5卷)[M].北京:人民出版社,1996.
- [8] 周恩来文化文选[M].北京:中央文献出版社,1998.
- [9] 共和国重大决策和事件述实[M].北京:人民出版社,2005.
- [10] 中华人民共和国重要教育文献(第1册)[M].海口:海南出版社,2010.
- [11] 何东昌.中华人民共和国重要教育文献(1949—1975)[M].海口:海南出版社,1998.
- [12] 关世雄.成人教育的理论与实践[M].北京:北京出版社,1986.
- [13] 中国共产党历史(第1卷)[M].北京:中共党史出版社,2011.
- [14] 扫盲工作问答[M].武汉:湖北人民出版社,1956.
- [15] 马云.新中国农村扫盲教育研究[M].上海:上海教育出版社,2014.
- [16] 颜春杰,姜春燕.山东的扫盲运动[M].济南:山东人民出版社,2006.
- [17] 马云,刘建平.口述视角下的20世纪50年代中国农村扫盲教育及现代启示[J].教育理论与实践,2004,(5).
- [18] 王炎.新中国思想政治教育的重要文献——论刘少奇《党在宣传战线上的任务》[J].北京党史研究,1997,(1).
- [19] 利用拼音字母巩固扩大扫盲成果:山西省万荣县注音扫盲和推广普通话工作简介[M].北京:文字改革出版社,1960.
- [20] 郭沫若.关于文化教育工作的报告[N].人民日报,1950-06-27.
- [21] 徐顺芳,王顺仙.老贫农顾龙其热心办民校[N].文汇报,1965-03-15.
- [22] 办好业余学校 巩固扫盲成果[M].北京:人民教育出版社,1959.
- [23] 吴学琴,等.当代中国日常生活维度的意识形态研究[M].北京:人民出版社,2014.
- [24] 中国出版科学研究所.中华人民共和国出版史料(第2辑)[M].北京:中国书籍出版社,1950.
- [25] 中共中央国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》[N].人民日报,2021-07-13.
- [26] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09.
- [27] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].求是,2020,(17).
- [28] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-26.
- [29] 习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导 传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路[N].人民日报,2022-04-26.

[责任编辑 张盼]