

建国初期中共思想政治教育的成效与历史地位

□ 辽宁医学院 王 维 张 慧

摘 要 建国初期中共开展的思想教育,其内容主要集中于马克思主义理论和社会主义理论教育、无产阶级价值观教育、形势任务教育等方面。该时期中共思想政治教育取得了显著成效,促进了中共在该时期获得更为广泛的支持拥护,促进了中国社会的变革与发展,促进了各阶层民众主体性功能作用的发挥,成为马克思主义思想政治教育理论中国化的重要阶段,在全党思想政治教育的历史上具有承上启下的重要作用。

关键词 建国初期 中共 思想政治 成效 地位

中图分类号 G271 文献标识码 A 收稿日期 2015-7-5

面对“一穷二白”的长期战争留下的烂摊子,建国初期我国经济社会处于急剧变革的重要和特殊历史时期,在平稳、顺利地推动社会变革的过程中,中共思想政治教育发挥了十分重要的作用。对建国初期中共思想政治教育的成效与历史地位进行探析,有利于总结那个特殊历史背景下思想政治教育的经验,从而为当前我国推动中国共产党领导下的意识形态工作尤其是思想政治教育工作具有极其重要的启示借鉴价值。

一、建国初期中共开展思想政治教育的主要内容

建国初期,中国共产党团结带领全国各族人民坚定社会主义道路、巩固新生的人民政权、恢复社会生产力,实现了特定的目标任务,决定了该时期中共开展思想政治教育的内容和其他各个历史时期有着相同之处以外,也必定有着该时期思想政治教育内容上的特别之处。中国共产党在建国初期各项建设任务十分繁重和困难的情形下,始终将思想政治教育工作作为全党全国的工作重点,同时将该时期开展的思想教育服从和服务于党的中心工作,这就决定了该时期中共开展的思想教育的主要内容必须是马克思主义教育、社会主义理论教育、价值观教育等并行的。

1. 马克思主义理论和社会主义理论教育。正如毛泽东所说:

“指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义”,中国共产党以马克思主义作为理论基础,不断推动马克思主义中国化的进程,使其成为中国人民在革命战争和社会主义建设中的强大的思想武器^{[1][1094]}。建国初期,面对国际环境的风云际会和国内社会环境的剧烈变革,中共通过开展全民性的马克思主义理论教育和社会主义理论教育,积极面对严峻的挑战,用先进的理念武装广大人民群众

.....
介士,前后部鼓吹,又敕驃将军官属司空法驾,送至旧茔”^{[9][1785]}。这些兰台令史皆与著述与校书无关,只不过是侍御史的助手而已,故其地位亦回归到从前。

综上所述,由于职务之需,汉代兰台不仅是国家法规和皇帝诏令等的保存之处,也是秘书和图讖等的收藏之所。在汉代,兰台令史地位不高,秩仅为百石,《续汉书·百官志三》所载“兰台令史”俸禄当为“兰台令”之误。在东汉明、章时期,兰台令史地位有所提升,初仕兰台令史的著名文人后皆获超迁。自和帝之后,随着兰台著述地位的下降,兰台令史地位又回归到从前。

注释

[1]郑玄《六艺论》:“夏曰《连山》,殷曰《归藏》,周曰《周易》。”严可均辑:《全后汉文》,商务印书馆1999年版,第849页。
[2]《后汉书·杨赐传》载:“杨赐亡后下葬时,灵帝遣‘兰台令史十人发羽林骑轻车介士’。”《通典·职官八》:“后汉于兰台置令史十八人。”此言“六人”不知所指何时,可许有误。
[3]《汉书》和《后汉书》中多“举孝廉,为××(某官)”记载,黄留珠认为“史书记

载每每有省文现象,所以许多地方把孝廉任用的第一步‘除郎中’便省略掉,而直接记载了由郎迁任的职务”。黄留珠:《秦汉仕进制度》,西北大学出版社1985年版,第145页。《后汉书》对文人由兰台令史迁为郎的记载亦类如此,往往省略为“兰台令史”这一步,而直接记载“拜为郎”。

2. 无产阶级价值观教育。建国初期,我国的阶级成分较为复杂,为了保障无产阶级思想在整个政治社会发挥主导作用,中国共产党通过各种有效方式,对广大农民、民族资产阶级和其他民众开展了无产阶级价值观的教育。该时期我国社会处于一个新陈代谢速度非常快的重要历史时期,中国共产党抓住这个契机针对全体民众广泛开展爱国主义教育,通过各种方式引导人们将热爱祖国和热爱中国共产党的教育结合起来,同时进而将爱国主义和国际主义结合起来,牢固树立无产阶级国家观,让人们能够更加自觉地树立反帝反封建思想、树立保卫革命胜利果实的坚定决心信心,自觉支持拥护中国共产党领导下的人民民主专政和新民主主义建设。中国共产党还于建国初期集中开展了集体主义、艰苦奋斗精神等无产阶级价值观的教育。对农民开展了集体主义和农业集体化教育,积极引导农民走集体化道路。对广大工人阶级和党员开展了集体主义教育,积极引导广大人民群众践行集体主义道德。对广大学生开展集体主义教育,积极引导青年学生将集体利益放在个人利益之前,正确处理集体利益和个人利益之间的关系。对全体人民开展艰苦奋斗精神的教育,使党员干部保持艰苦

.....
载每每有省文现象,所以许多地方把孝廉任用的第一步‘除郎中’便省略掉,而直接记载了由郎迁任的职务”。黄留珠:《秦汉仕进制度》,西北大学出版社1985年版,第145页。《后汉书》对文人由兰台令史迁为郎的记载亦类如此,往往省略为“兰台令史”这一步,而直接记载“拜为郎”。

参考文献

- [1]李善注.文选[M].上海古籍出版社,1986.
 - [2]班固.汉书[M].中华书局,1962.
 - [3]范曄.后汉书[M].中华书局,1965.
 - [4]魏征.隋书[M].中华书局,1973.
 - [5]严可均辑.全汉文[M].商务印书馆,1999.
 - [6]桓谭.新论[M].上海人民出版社,1977.
 - [7]徐坚.初学记[M].中华书局,1962.
 - [8]李均明,何双全编.散见简牍合辑[M].文物出版社,1990.
 - [9]刘知几撰,浦起龙释.史通通释[M].上海古籍出版社,1978.
 - [10]杜佑.通典[M].中华书局,1988.
 - [11]赵岐.三辅决录[M].三秦出版社,2006.
 - [12]黄晖.论衡校释[M].中华书局,1990.
 - [13]虞世南.北堂书钞[M].中国书店出版社,1989.
- ★ 本文为第 57 批中国博士后科学基金面上资助(一等)项目(编号:2015M570345)阶段性研究成果。
★ 作者吴从祥为文学博士,华东师范大学人文社会科学学院哲学博士后流动站研究人员,绍兴文理学院中文系副教授,硕士生导师。

奋斗的政治本色,让民众发扬艰苦奋斗精神凝聚共识和力量。

3.形势任务教育。建国初期,面对纷繁复杂和急剧变革的环境,许多人对此感到无所适从,不知道如何开展各项建设任务。为此,中国共产党开展了有针对性的形势任务教育,帮助人们更为客观准确和全面地了解当时的发展形势,了解中共在该时期的任务以及党为了实现此任务而决定的发展总路线。通过开展形势任务教育,让更为广大的人民群众能够适应形势发展的新变化,破除了民众在新的历史条件下的各种思想上的疑虑,对统一思想、树立信心和鼓舞干劲、实现党确定的各项目标任务发挥了十分重要的作用。比如,在抗美援朝运动中,中共中央分别于1950年10月和12月发出《关于在全国进行时事宣传的指示》和《关于继续开展抗美援朝爱国宣传的指示》,又于1951年2月发出《关于进一步开展抗美援朝爱国运动的指示》,在各阶层人民中广泛开展时事教育。在土地改革运动中,中共有针对性地开展相关教育,让民众了解土地改革的目的、任务等方面的内容,中共中央发布《关于宣传土地改革工作的指示》,对土改宣传工作作出安排部署。此外,还广泛开展了“三反五反”思想政治教育,宣传党在过渡时期总路线、阶级觉悟和阶级意识教育。

二、建国初期中共思想政治教育的成效

建国初期中共思想政治教育,是全党总体工作的重要组成部分,是在特殊的社会历史时期的实践活动,取得了巨大的成功。对该时期中共思想政治教育的成效进行分析总结,有利于对当今党领导下的思想政治教育工作提供重大的借鉴启示价值。总体上看,建国初期中共开展的思想政治教育取得的成效集中体现在如下方面。

1.促进中共在该时期获得更为广泛的支持拥护。马克思、恩格斯曾言:“赋予自己的思想以普遍性的形式,把他们描绘成唯一合乎理性的、有普遍意义的思想。”^[2]对全体民众开展普遍的思想政治教育,是统治者为了实现对社会各阶层对其主导下的意识形态的认同、维护,从而加强和维护统治的重要手段,这在新政权建立的初期显得尤其重要。建国初期,中共广泛开展了针对全体民众和党员干部的马克思主义理论和社会主义理论教育、无产阶级价值观教育、形势任务教育,促使社会各阶层更加认同中国共产党的意识形态,使各阶层能够更加自觉认同、自愿接受新生的人民政权,按照新的国家政权颁布的政策法律行事。建国初期,中共开展的思想政治教育,使广大人民群众尤其是农民群众对党的政治意识形态更为认同和支持,同时还获得了民族资产阶级、知识分子阶层等各阶层对中共意识形态的支持认同,有力地推动了各阶层在政治上、军事上和经济上对新生人民政权的支持,为社会主义建设创造了良好环境条件。

2.促进该时期中国社会的变革与发展。新生的人民政权刚刚成立之时,我国的社会处于急剧的变革过程之中,该时期新旧交替、经济社会结构产生了深刻的发展变化,甚至可以说是颠覆性的变化。该时期,阶级利益关系十分复杂,阶级关系的调整导致各种社会矛盾在较快的时间内爆发出来,社会稳定和谐面临巨大挑战。正因如此,中国共产党在通过强化政治权威、强化军事领导的方式对社会、政治、军事予以强有力控制之外,同时还通过有力地、广泛地对全体国民开展思想政治教育,以此安定人心、保障社会经济秩序的快速恢复,努力使社会在较快的时间内实现良好的

协调运行。通过中共开展的思想教育,为实现建国初期中国社会的平稳变革提供了思想保障,为保持社会的基本稳定奠定了重要基础。通过开展思想政治教育,促使更多的人积极支持帮助中共开展建国初期的各项事业建设,广大人民群众更加积极地投入到建设新中国的历史进程之中,为建国初期我国社会生产力的恢复发展提供了重要的人力资源保障。

3.促进该时期各阶层民众主体性功能作用的发挥。开展思想政治教育的目的就是为了满足人的需要,促进人们的主体性功能作用得到更好的发挥,在此基础上实现人的全面发展。建国初期,中共开展的思想教育,中共对此予以高度重视,为该时期社会所需人才的培养作出了积极贡献,对维护无产阶级的政治统治发挥了重要作用,有效地通过社会各阶层主体性作用的发挥,在较大程度上促进了社会的稳定与发展。在建国初期的社会剧变冲击之下,许多人产生了巨大的心理压力,甚至对社会的变化无所适从,产生迷茫心理,正如毛泽东所描绘的“十五个吊桶打水,七上八下”,给人们带来过大的心理压力,产生一种恐惧感、怕被剥削的思想^[3]。中国共产党及时、准确掌握了人民群众中存在的上述心理状态,组织人员及时开展有针对性的思想政治教育,破除各类群体思想上存在的顾虑,将注意力集中到如何提高社会生产力、改善人民群众生活水平上来,促使该时期各阶层民众主体性功能作用的有效发挥,更加积极主动地投身社会实践。

三、建国初期中共思想政治教育的历史地位

建国初期中共开展的思想教育,始终坚持马克思主义的指导地位,认真总结了中共在民主革命时期的思想政治教育实践的经验教训,将马克思主义和中国的具体国情实际结合起来,从而有针对性、创造性地开展思想政治教育,其在中共思想政治教育的历史上具有十分重要的历史地位。该时期中共开展的思想教育,注重将马克思列宁主义的基本原理和中国的具体情形结合起来,在此过程中不断丰富和发展了马克思主义思想政治教育理论,中共在此期间提出了“思想工作”的概念,且作出了“政治工作是一切经济工作的生命线”的科学论断,因而成为马克思主义思想政治教育理论中国化的重要阶段。

建党以来,中国共产党的思想政治教育结合各个特定历史时期的状况不断实现新创造、新发展。但是,建国初期中共的思想政治教育是党结合中国各阶层状况来开展思想政治教育的重大历史实践,其深刻总结并延续了中国共产党在民主革命时期思想政治教育的经验,成为中国共产党在新的历史条件下开展思想政治教育的一个崭新开端,为之后中共在社会主义建设过程中开展思想政治教育、有力推动改革开放的历史进程提供了可资借鉴的经验,在全党思想政治教育的历史上具有承上启下的重要作用。该时期的中共思想政治教育启示我们,要紧密结合时代的发展变化和党的中心工作的转移,突出社会主义思想教育,突出执政意识教育,要通过设置专门的组织机构开展思想政治教育工作,构建纵向、横向两个方面的思想政治教育工作网络,为各个历史时期实现社会主义建设的目标任务提供思想保障。

参考文献

- [1]毛泽东.毛泽东选集(第三卷)[M].人民出版社,1991.
 - [2]马克思.恩格斯.马克思恩格斯选集(第一卷)[M].人民出版社,1995.
 - [3]毛泽东.毛泽东文集(第六卷)[M].人民出版社,1999.
- ★作者王维为辽宁医学院在读研究生,张慧为辽宁医学院教授,硕士研究生导师。