

# 近年来中国共产党人精神谱系研究的进展回顾与视野拓展\*

王凯旋

**[摘要]**2021年“中国共产党人精神谱系”一词首次以政治话语的形式出现在公众视野,并迅速成为学术研究热点。近年来对中国共产党人精神谱系的研究日益丰富,并日渐呈现学理化、体系化的态势,其核心论域主要聚焦中国共产党人精神谱系的生成逻辑、内容表征和实践路向上。为进一步拓展中国共产党人精神谱系研究阐释的创新空间,需拓展多维视角。坚持历史和现实、理论和实践、国际和国内相结合,综合运用“两个结合”、系统观念、类型学与谱系学、话语体系、历史地理学、他者等多维度视角,推动学科交叉、视域融合,是探索中国共产党人精神谱系研究学术增长点的必然途径,也是提升学理化阐释、体系化研究水平的必然要求。

**[关键词]**中国共产党;精神谱系;进展回顾;视野拓展

**[中图分类号]**D261 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1003-708(2025)01-0118-11

中国共产党的百年奋斗不仅创造了伟大的社会发展成就,也积累了宝贵的精神财富。从中共创建的革命斗争实践中形成的伟大建党精神,到中国特色社会主义新时代创新奋斗实践中形成的脱贫攻坚精神等一系列具体精神,是不同历史时期中共领导人民坚定理想信念、团结一心、爱国奋进、攻坚克难、无私奉献的精神写照。这些精神个性特征鲜明又一脉相承,形成了中国共产党人精神谱系,是激励全体中国人民实现中华民族伟大复兴的强大精神力量。“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系”是中共二十大在全面贯彻社会主义核心价值观、推进社会主义文化强国建设中作出的重大战略部署。要用好红色资源,发挥以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系的育人功能,必须全面了解“精神谱系”研究现状,深化“精神谱系”的理论阐释和实践应用。本文对近年来中国共产党人精神谱系研究进行概述,分析当前研究主要关注的核心论域,以期展现中国共产党人精神谱系研究全貌,从而为进一步深化该领域研究探寻新的创新空间和学术增长点。

## 一、中国共产党人精神谱系研究概况

2021年2月,习近平在党史学习教育动员大会上的讲话中提出“中国共产党人的精神谱系”。这是中国共产党人精神谱系首次以政治话语的形式出现在公众视野,而后成为学界关注的热点。作为一种学术话语,中国共产党人精神谱系研究溯源于“中国共产党精神”。20世纪90年代,王锦侠首次从宏观角度概括了中共在革命历史时期和改革开放时期的典型精神,阐述了时代背景下中国共产党精神与中华民族精神的适应性<sup>①</sup>。学界对中国共产党人的精神形态研究以中共十八大和2021年2月两个时间节点为界,分为三个阶段<sup>②</sup>。在具体精神研究阶段,学者们主要关注中共

\* 本文为国家社科基金重点项目“以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系时代价值研究”(23AZD049)的阶段性成果。

① 王锦侠:《试论中国共产党精神》,《学术论坛》1993年第2期。

② 金更兴:《中国共产党人精神谱系研究的重要成就与理论进阶》,《西南大学学报(社会科学版)》2022年第6期。

在不同历史时期所展现出的具体精神形态；在精神谱系研究酝酿阶段，强调对精神的凝练及深化拓展的体系化过程；在精神谱系研究丰富发展阶段，重视研究的整体性和传承发展性。当前，以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系研究的丰富性和多元性主要表现在以下几个方面。

### （一）学术期刊展现丰硕的研究成果

以中国知网为数据库来源，截至2024年6月1日（以下所有数据检索时间相同），剔除本学科外相关文献，以“中国共产党人精神谱系”为主题共检索到学术论文1716篇，学位论文282篇，报纸187篇；基于研究权威性的考量，最终以CSSCI期刊论文为检索范围，共检索出327篇。其中，《学校党建与思想教育》《西南大学学报（社会科学版）》《思想理论教育》《思想教育研究》《思想理论教育导刊》《中国高等教育》等核心期刊刊发文献量居于前列，《红色文化学刊》等党史党建研究专刊、各省党校学报、干部学院学报等均有刊发相关文章。

从学术期刊刊发的研究成果看，中国共产党人精神谱系的具体精神样态研究具有两个特点<sup>①</sup>：一是关注新民主主义革命时期中国共产党人为实现民族解放和独立而形成的浴血奋战、百折不挠的精神，注重革命精神的价值研究，如建党精神、井冈山精神、长征精神、延安精神等；二是围绕新时代推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局所需的精神特质进行研究。从具体精神形态到核心精神状态，关注培育时代新风貌的精神坐标，推动具体精神样态研究的历史性与时代性有机统一，如工匠精神、劳模精神、雷锋精神、抗震救灾精神构成了新时代倡导的劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神的精神内核。以2021年为节点，研究趋向从中国共产党孕育的具体精神样态转向“精神谱系”整体性研究。从主要主题词频次看<sup>②</sup>，中国共产党人精神谱系的生成来源、核心精神和实践路径是当前学者研究的核心方向。内容总体上围绕中国共产党人精神谱系的发展历程，包括阶段发展特点、核心特质、生成逻辑和价值意蕴；另一个重要维度是探析伟大建党精神与中国共产党人精神谱系的关系，从历史发展视域阐述二者在中国共产党百年奋斗历程中共同的作用和影响，从关系逻辑出发深化伟大建党精神的内在动力及其延展和传承。

目前，中国共产党人精神谱系研究的综述性成果较少。已有的综述性成果主要提出了科学内涵的深化、内容建构整体化、生成逻辑系统化与丰富化的观点<sup>③</sup>。陈红娟从方法论视角提出增强问题意识引领下的中国共产党人精神谱系形成与发展的通史研究，开展多维度的比较研究，深化中国共产党人精神谱系的现时性研究；同时，聚焦中国共产党人精神谱系的物化叙事，建构中国共产党人精神谱系的意义输出与当下现实的勾连，切实发挥中国共产党人精神谱系形塑精神面貌的价值赓续与价值引领功能<sup>④</sup>。杜宝彪等提出加强中国共产党精神谱系的世界向度研究要从学理上系统阐明价值取向，理清民族性和世界性的关系，回答好中国共产党人精神谱系如何实现人类共同价值理念<sup>⑤</sup>。这些观点有助于更好地理解和传承中国共产党人精神谱系的丰富内涵和深远影响。

### （二）研究机构、主流媒体持续推动研究成果体系化

“高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心”自2013年成立以来，致力于中国共产党党史、革命精神和文化资源的研究。该中心出版了《中国共产党革命精神系列读本》（共32本），系统论述了中国共产党革命精神的科学内涵，深刻揭示了中国共产党革命精神的形成条件，

① 文献主题排名前十的具体精神有：建党精神、工匠精神、雷锋精神、延安精神、长征精神、井冈山精神、劳动精神、劳模精神、红岩精神、抗震救灾精神。依据主题词进行特点分析。

② 出现频次前10位的主要主题词为：“中国共产党”“马克思主义”“习近平”“中华优秀传统文化”“革命精神”“思政课”“长征精神”“井冈山精神”“民族复兴”“立德树人”“建党精神”“延安精神”。

③ 刘超、黄仁森、康风云：《近年来中国共产党人精神谱系研究述评》，《社会科学动态》2023年第9期；杨鑫、邓显超：《近年来关于中国共产党精神谱系的研究述评》，《浙江理工大学学报（社会科学）》2023年第2期。

④ 陈红娟：《中国共产党人精神谱系研究的方法论探究》，《思想理论教育》2021年第10期。

⑤ 杜宝彪、姚自文：《中国共产党精神谱系研究进展：概况、内容与展望》，《西藏发展论坛》2021年第5期。

全面阐释了中国共产党革命精神的时代意义<sup>①</sup>。后续出版的《中国共产党革命精神百年史话》(10卷)以习近平关于中国共产党人精神谱系的论述为根本遵循,从时间纵向梳理中国共产党人精神谱系研究的全貌,为整体性的中国共产党人精神谱系研究提供了丰富的史料价值素材。系列读本出版体现了该中心持续推动精神谱系研究体系化发展的努力。2021年10月,教育部、上海市共同成立高校中国共产党伟大建党精神研究中心首批10个分中心。其中,同济大学分中心致力于推动伟大建党精神时代价值的理论集成实验室建设、基层赋能平台建设、云端咨政智库建设、智慧评估系统建设和思政课转化系统建设<sup>②</sup>;上海外国语大学分中心致力于推动研究成果的国际化传播。各个分中心依据自身优势开展理论研究和实践探索,形成了以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系研究的上海模式。

主流媒体致力于推动中国共产党人精神谱系的传播。依照媒体的性质,中国共产党人精神谱系的传播可以分为理论型、学术型、宣传型。理论型媒体如求是网、光明网等央级媒体,通过专栏和专稿形式,提供深入的理论探讨与精神解读,如光明网“中国共产党精神谱系专家谈”栏目,邀请23位专家学者系统阐释中国共产党人具体精神样态及其意义。学术型媒体如《思想教育研究》期刊推出系列文章,侧重探讨中国共产党人精神谱系的发展史和内容属性,包括百年发展、理想信念、爱国情怀、人民立场、创业传统五个维度。宣传型媒体如人民日报社出版了《中国共产党人的精神谱系:人民日报评论员文章集》;求是网特别推出“中国共产党人的精神谱系”专栏,整合国家级权威媒体中阐述中国共产党人的精神谱系的文章,重点展示习近平总书记关于中国共产党人精神谱系重要论述的宣传与解读。此外,中央广播电视总台推出“奋斗百年路 启航新征程·中国共产党人的精神谱系”系列视听作品,通过视觉、声像、故事讲述方式传递精神价值。连载式传播方式扩展了中国共产党人精神谱系的受众范围,增强内容传播的效果,展现专业化、多元化、大众化多维网络通路。

### (三) 学术研讨会促进思想交流与融合

全国各类研究机构、高等院校积极搭建学术平台,旨在以学术会议带动研究者的学术交流。这些研讨会不仅聚焦于理论探讨,还注重实际应用,鼓励学者们将研究成果转化为推动社会发展的实际力量。2021年4月,天津大学成立“中国共产党精神谱系”研究中心并开展研讨会。会议认为,中国共产党精神谱系拥有丰富的呈现样态,具有深厚的精髓要义,有着重大意义价值<sup>③</sup>。2021年6月,“中国共产党精神谱系与红色文化资源育人”研讨会召开。王炳林在会议总结中指出,深化精神谱系研究,关键要坚持理论性与实践性的统一、典型性与广泛性的统一、党性与人民性的统一、民族性与世界性的统一、历史性与现实性的统一<sup>④</sup>。2021年7月,在“中国共产党人的精神谱系与中华民族伟大复兴”理论研讨会上,与会专家从深邃意蕴和时代价值;人民情怀;与建党精神的关系;传承的形式、技术、载体四个方面进行深入探讨<sup>⑤</sup>。2023年5月,“中国共产党人精神谱系融入高校思政课论坛”召开。与会专家学者围绕学理支撑、路径方法和方向省思三大主题阐释观点<sup>⑥</sup>。2024年6月,中国共产党人精神谱系研究联盟成立大会暨“中国共产党人精神谱系融入学校思想政治教育”第二届全国学术研讨会在成都召开。研究联盟的成立,进一步紧密

① 王炳林:《中国共产党革命精神系列读本》,中共党史出版社2019年版,第2~6页。

② 同济大学:《强国有我 同心奋进——同济大学以党史学习教育成果助推中国特色世界一流大学建设》,《光明日报》2021年12月14日,第5版。

③ 赵宇:《天津大学召开中国共产党精神谱系理论研讨会——“中国共产党精神谱系”研究中心揭牌成立》,《光明网》2021年4月26日理论频道, <https://m.gmw.cn/baijia/2021-04/26/34797556.html>。

④ 崔文龙:《“中国共产党精神谱系与红色文化资源育人”研讨会综述》,《中国高校社会科学》2021年第4期。

⑤ 聂运义:《“中国共产党人的精神谱系与中华民族伟大复兴”理论研讨会召开》,《解放军报》2021年7月23日,第7版。

⑥ 刘有升、丁姣:《学理探析 路径探寻 方向探索——“中国共产党人精神谱系融入高校思政课论坛”综述》,《思想教育研究》2023年第7期。

了相关研究机构与高等院校之间的交流互动，也对学理化阐释、体系化研究产生了巨大的引领作用，带动了一大批青年学者投入相关研究，推动该领域研究的纵深推进。

#### （四）国家课题引领理论研究纵深发展

国家课题是学术研究的风向标，是引领理论研究纵深发展的重要指南。自2019年起，国家社会科学基金项目与“中国共产党人精神谱系”这一主题紧密相关的项目数量有59项。通过分析发现，这些项目具有以下几个显著特点：一是深化中国共产党人精神谱系的本体论研究。朱喜坤、吴潜涛、刘大可、邓凌月、张继才、闫立光、易重华、朱永刚等学者主要探讨中国共产党人精神谱系的核心内涵与鲜明特质、演化发展与逻辑机理、时代价值与意义。二是聚焦时代性和民族性延展具体精神样态研究。王爱云研究“精神谱系视域下脱贫攻坚精神”；李建强研究“中国共产党人精神谱系视域中科学家精神的价值意义”；罗芬研究“新时代乡村旅游企业家精神演进机理与培育机制”；张慧研究“负责任创新与当代工匠精神重塑”；鄢鹏研究“中国共产党带领西南少数民族共铸红色精神谱系”；项露林研究“‘两路’精神与铸牢中华民族共同体意识的理论和实践”。除了进一步研究第一批中国共产党人精神谱系的具体精神，基金项目还扩展和支持了具有现实研究价值的课题，如曹莉、黄莉、孟国正等研究“中华体育精神”；孟芳兵研究“新时代中国共产党援藏精神研究”。三是扩展研究的理论、空间视野和方法载体。李淑英研究“马克思主义精神生产理论视域下中国共产党人精神谱系”；韦诗业研究“网络空间中国共产党人精神谱系的话语权建构”；郑向阳研究“中国共产党人精神谱系的影像书写与国际传播”；杨新宾和邓群刚运用红色文本研究中国共产党人精神谱系叙事特点及人物精神风范；郭海龙、刘晓堂、彭陟焱、聂爱文、张欣等运用口述史方法挖掘具体精神的核心要素。四是教育融合研究。这类课题主要是思政课教师集中探讨的内容，研究者将科学家精神、教育家精神、劳模精神、工匠精神等教育元素融入大中小学思政课程及专业课程中，为培养优秀的时代新人服务。

## 二、当前中国共产党人精神谱系研究的核心论域

以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系作为崭新命题一经提出，便引起了学界的强烈反响和高度关注。中国共产党人精神谱系拥有丰富的呈现样态，相关学者从生成逻辑、科学内涵、谱系构建与实践路向等方面集中进行学术探讨。

### （一）中国共产党人精神谱系的生成逻辑

研究生成逻辑有助于理清“从哪里来”的问题，有助于坚定中国共产党人的初心使命。综观已有文献，学者们主要围绕历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑展开。

历史从哪里开始，精神就从哪里生成。尽管中国共产党人精神谱系在不同历史时期具有不同的表现样态和思想内涵，但本质上都是改造客观世界和主观世界的精神财富。伟大建党精神是马克思主义中国化初创阶段的精神标识<sup>①</sup>，是作为一种抽象性的理论表达，是植根于中华民族救亡图存的不懈探索过程，具有深厚的历史根基<sup>②</sup>。中国共产党百年奋斗历程中的每一阶段都传承、积淀了一系列伟大精神，形成时间谱序上的精神谱系。在“源与流”的关系中，中国共产党人精神谱系是对伟大建党精神的延展和传承，是时代任务和时代价值的集中体现<sup>③</sup>。

理论溯源是中国共产党人精神谱系形成、发展的根本路径。一方面，中国共产党孕育革命精神、构建精神谱系的理论根基是马克思主义。“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的

<sup>①</sup> 魏泳安：《中国精神教育研究》，兰州大学2017年博士学位论文。

<sup>②</sup> 马报、王建华：《中国共产党伟大建党精神的生成逻辑、结构维度及实现路径》，《新疆师范大学学报（哲学社会科学版）》2022年第1期。

<sup>③</sup> 赵凤欣：《伟大建党精神与中国共产党人精神谱系的逻辑关系研究》，《思想理论教育》2021年第8期。

信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱”<sup>①</sup>,也是形成中国共产党人精神谱系的思想“催化剂”。另一方面,中华优秀传统文化、革命文化和先进文化为中国共产党人精神谱系提供了滋养沃土<sup>②</sup>。中华民族葆有的传统精神和优秀文化基因,为中国共产党人精神谱系的形成奠定了基础,精神血脉中蕴含着以爱国主义为核心的伟大民族精神。

精神由人在实践中积蓄、创造,又在实践中塑造人的思想和灵魂。中国共产党在建党前后坚持目标导向与把握问题意识的良性互动,在革命、建设和改革实践中吸收和借鉴人类优秀文明成果形成一系列伟大精神。从个人层面看,中国共产党人精神谱系能够有效形塑社会行为、引领社会风气、教化社会成员<sup>③</sup>,有助于提升思想境界、道德水平、精神追求。作为孕育和发展中国共产党精神谱系的实践主体,中国共产党着眼于人的意识发展的内在结构,不断调动人的主观能动性,发挥党员干部学习教育培训体系、思想政治教育的传统优势,以党员先进分子的先锋模范作用传承中国共产党人精神谱系。从政党层面看,中国共产党人精神谱系为立党兴党强党提供红色基因<sup>④</sup>,是新时代政党建设的精神引领。从国家层面看,中国共产党人精神谱系为中华民族伟大复兴战略、人类文明新形态提供强大精神支撑,有利于确保国家治理的政治方向,强化国家政权的政治属性与基本职能,明晰国家治理的政治本色,增进社会共识<sup>⑤</sup>。

## (二) 中国共产党人精神谱系的内容表征

对中国共产党人精神谱系内容表征的研究,已有成果主要从内涵意蕴、谱系构建和历史关联性视角展开。

就内涵意蕴视角研究而言,一是凸显马克思主义科学性与时代性结合。中国共产党人精神谱系体现马克思主义无神论的鲜明特质,其共性特征主要有党性与人民性的统一、民族性与世界性的统一、理想性与现实性的统一,以及继承性与发展性、个体性与群众性,还蕴含着创新性、科学性<sup>⑥</sup>。此外,在革命、建设、改革和新时代四个不同历史时期展现出不同且鲜明的特征<sup>⑦</sup>。二是侧重精髓要义阐释。理想信念、人民至上、爱国奉献、艰苦奋斗、求实创新等精髓要义,犹如一根根红线贯穿于中国共产党人的精神谱系之中,全方位支撑百年奋斗伟业,实现了对伟大建党精神的守正创新<sup>⑧</sup>。三是凝练精神品格特质。对党忠诚的政治品格、心系人民的公仆情怀,是中国共产党人崇高品德的集中体现。自我革命品格是中国共产党勇于面对问题和不足,始终不忘初心、牢记使命的法宝<sup>⑨</sup>,而且内蕴着为人民谋幸福而不懈奋斗、甘于奉献的伦理品格<sup>⑩</sup>。革命性和斗争性互为依托、创造性和实践性高度契合、整体性与一贯性彼此融通、先进性与科学性有机统一是时代品格<sup>⑪</sup>。

就谱系构建视角研究而言,一是以历史时期为纵轴。断代分期式研究和通史全景式研究可以

① 习近平:《坚定理想信念 补足精神之钙》,《求是》2021年第21期。

② 韩震:《推动当代中国历史发展的精神力量——关于中国共产党人的精神谱系的哲学思考》,《马克思主义理论学科研究》2021年第8期。

③ 邓凌月:《中国共产党人精神谱系:生成机理、价值功能与赓续传承》,《理论探索》2022年第4期。

④ 颜晓峰:《中国共产党人精神谱系的鲜明特质、系统逻辑和强党功能》,《思想理论教育》2021年第7期。

⑤ 冯思洪:《定向与聚力:中国共产党精神谱系赋能国家治理的实践理路》,《探索》2022年第1期。

⑥ 丁郁:《论中国共产党人精神谱系的无神论特色》,《科学与无神论》2021年第6期;高振岗、王廷栋:《中国共产党精神谱系构筑的逻辑理路、共性特征及经验总结》,《理论导刊》2022年第4期;李梦云:《中国共产党精神谱系的科学内涵》,《中国高校社会科学》2021年第4期;王炳林:《深刻领会中国共产党精神谱系的丰富内涵》,《光明日报》2021年6月30日,第16版。

⑦ 王德:《中国共产党人精神谱系的内容特点和价值意蕴》,《红旗文稿》2021年第20期。

⑧ 王炳林、马雪梅:《弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系》,《中国青年社会科学》2022年第6期;邓纯东:《中国共产党精神谱系中的核心理念》,《人民论坛》2021年第15期;陈雨萌:《论中国共产党精神谱系中的创业传统》,《思想教育研究》2021年第6期;焦金波、薛琳:《中国共产党百年精神谱系演进》,《南都学坛》2021年第3期。

⑨ 白显良:《基于四重逻辑深刻把握中国共产党伟大建党精神》,《学校党建与思想教育》2021年第13期。

⑩ 陈伟宏:《中国共产党人精神谱系的革命品格与伦理品格》,《思想理论教育》2021年第5期。

⑪ 蔡志强、袁美秀:《伟大建党精神的内涵、形成机理与实践要求》,《思想理论教育》2021年第8期。

构建中共革命精神的发展脉络<sup>①</sup>。学者普遍认同以新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代四个历史时期归类具体精神形态。二是以形态类型为横轴。总体凝结于事件、会议、人物、群体、地点五种主要类型。有学者还依据区域性或特定时期的革命、建设和改革阶段，丰富精神形态的类型，如地域类、活动类、国企类等<sup>②</sup>；按照精神的属性，分为全局性精神、地方性精神、行业性精神、集体性精神、个体性精神<sup>③</sup>。三是以价值功能视角来分类。从育人视角把精神谱系初步划分为造就伟大人格的精神谱系、激励干事创业的精神谱系、加强党的建设的精神谱系、引领爱国主义的精神谱系、塑造党的光辉形象的精神谱系、颂扬党群关系的精神谱系等六大类别<sup>④</sup>。运用文本分析方法发现，理论感召力、价值引领力、责任驱动力、组织吸引力四个维度<sup>⑤</sup>，是中国共产党人精神谱系价值功能分析的主要聚焦点。四是谱系学取向的系统架构。有以时间为纵向坐标，革命精神形态主体为横向坐标，由事件、地区、人物三维延展的多维度立体式整体样态<sup>⑥</sup>。有采用“序谱+正谱”的谱系形式筑谱，以中国共产党精神的来源基础为序谱，构建“革命精神—艰苦创业精神—改革开放精神—新时代伟大奋斗精神”正谱框架<sup>⑦</sup>。

就历史关联性视角研究而言，一是聚焦谱系内不同精神样态之间的关系。如中国共产党人精神谱系与伟大建党精神、塞罕坝精神的关系，长征精神与中国梦的关系，革命精神与社会主义核心价值观的内在逻辑。二是聚焦中国共产党领袖人物与中国共产党人精神谱系的关系。精神是社会实践主体的思想观念的结晶。伟大精神的产生，离不开伟大人物的倡导与弘扬。每一代领导人，都以他们崇高的思想、坚定的追求、超凡的勇气、顽强的意志，立德立功立言并以上率下，不仅成就了伟大事业，也培育造就了打上他们那个时代鲜明烙印的伟大精神。三是聚焦中国共产党人精神谱系根源内容的关系。如与党的性质宗旨、初心使命、价值追求的逻辑关系，与中华优秀传统文化的思想理念的契合融通，对民族精神和时代精神的传承弘扬以及对共产党人崇高品格的彰显，是学界进行重点研究阐释的方面。

### （三）中国共产党人精神谱系的实践路向

现有中国共产党人精神谱系传承发展与教育主要聚焦在对于培育时代新人的价值与意义、方法与载体、内容嵌入等方面。一是价值与意义。中国共产党人精神谱系为青少年成才发展提供丰富资源，它能坚定时代新人崇高理想信念，能厚植时代新人的爱国主义情怀，能加强时代新人的品德修养，能提振时代新人的奋斗精神；对于统一思想、凝聚力量，保持党的先进性，涵养政治生态，培养革命接班人，树立新风正气，促进生产发展，都具有重要的现实价值。二是方法与载体。从思政课教学融入方面，首先要理清“为什么融入、融入什么、如何融入”问题，依据不同思政课的特点，优化课程内容，做到“科学嵌入”<sup>⑧</sup>。从具体课程建设而言，将中国共产党人精神谱系作为重要的红色历史资源，注重彰显正确党史观的导向作用，在内容上要系统阐释百年实践纵向流变、横向延展及一以贯之的精髓要义。教学中，充分尊重学生主体性和教师主导性，通

① 谢建平、邱小云：《中共革命精神史几个问题的研究展望》，《党史研究与教学》2015年第1期。

② 刘大可、庄恒恺、陈佳：《精神谱系：中国共产党精神的福建篇章》，《中共福建省委党校（福建行政学院）学报》2021年第5期。

③ 陈红娟：《中国共产党人精神谱系研究的方法论探究》，《思想理论教育》2021年第10期。

④ 林燕喜、叶丽芬：《育人视域下的中国共产党人精神谱系样态分类探析》，《内蒙古农业大学学报（社会科学版）》2022年第3期。

⑤ 上官酒瑞：《中国共产党精神谱系构建：历史传承与适应性变迁——基于系列精神的图谱分析》，《理论与改革》2021年第6期。

⑥ 杨柳：《中国共产党精神谱系的整体样态和三维图谱》，《理论建设》2022年第3期。

⑦ 齐彪、邢济萍：《中国共产党精神及其谱系探析》，《前线》2020年第11期。

⑧ 崔龙燕、崔楠：《中国共产党精神谱系融入思想政治理论课的三重追问》，《中南民族大学学报（人文社会科学版）》2022年第7期。

过翻转课堂、案例分析、社会实践等方式,激励广大青年学生做堪当民族复兴重任的时代新人<sup>①</sup>。并且要突出地方特色,提升教师教学能力,增强教学亲和力,增强理论说服力。从红色精神的传播作用看,历史现场感形成物质从抽象到具象的转化并赋予历史—现实的时代价值感,通过保护更新、IP赋能与社区参与三种形式实现<sup>②</sup>。此外,数智化路径可以打破传统红色精神传播模式<sup>③</sup>,社交式、融合式、泛在式传承能推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,实现红色精神生活化转向。

综上所述,目前以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系的研究呈现多维度、多层次的特点,特别是在生成逻辑、科学内涵、谱系构建方面的研究系统全面,积累丰厚、成果丰硕,以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系研究创新空间广阔。

尽管如此,已有研究仍然存在一定的局限和一些亟须解决的难点,需要学界进一步深入拓展。一是问题意识需要进一步强化。现有成果出现研究对象、现存问题和实践进路之间相脱节的情况,未能从根本上解决普通群众对中国共产党人精神谱系内容的内化,进而增强对中国共产党及其执政理念的认同问题。必须坚持问题导向,强调问题与对策研究,从现实困境出发,通过调研、实践、完善进而提出行之有效的宣传教育举措。二是与社会文化的融合性较为薄弱。在全球化和多元文化的背景下,如何将中国共产党人精神谱系与中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化相融合,使之更加贴近现代人的生活实际和精神需求,是当前研究需要关注的问题。可以探讨不同区域时空特性下精神谱系的传承特点,不同文化背景下人们对中国共产党人精神谱系的理解和接受程度,以及如何在不同文化环境中有效传播和弘扬这些精神价值。三是缺乏比较研究的视野。当前学界对中国共产党人精神谱系的研究只局限于国内,专注自身精神潜能及作用的挖掘和探讨,这可能会陷入自我中心思维的叙事模式,无法避免“自说自话”之嫌,削弱精神内涵的客观性和丰富性。探究其他国家和不同政党对中国共产党人精神谱系的认知,有助于坚定中国共产党人精神谱系的独特性和普遍价值。研究者可以融合社会学、政治学、地理学等更多交叉学科的理论和研究方法,讲好以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系故事。

### 三、深化中国共产党人精神谱系研究的多维视角

当前学界对中国共产党人精神谱系的研究选题同质化明显,重复性研究较为普遍,一般描述性成果多,学术研究性成果少。论者的研究多从党史研究的范式和思维展开,研究路径被限制在单一学科或某一两门学科范围内。因此,多学科、多维度、多视角的比较分析,有助于进一步拓展研究的深度,也有利于进一步打开学理化阐释的空间。

一是“两个结合”的视角。

把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,是开辟马克思主义中国化时代化新境界的必由路径,也是形成中国共产党人精神谱系的内在逻辑。中国共产党人精神谱系的形成以科学社会主义核心价值观主张与中华优秀传统文化蕴含的思想理念、道德观念的高度契合为前提,以马克思主义基本原理同中国的具体实际有机结合以及马克思主义的思想精髓和中华优秀传统文化的精华的深度融合为途径,从精神层面深刻彰显了中国共产党的领导革命、建设、改革过程中的主动性、创造性。围绕“两个结合”的内在机理,探索以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系的生成逻辑,讲清精神谱系的形成如何实现从高度契合到有机结合、深度融合的机理,这是彰显中国共产党人精神谱系历史价值、时代价值、实践价值的必然

① 王易:《中国共产党精神谱系有机融入思政课教学研究》,《教学与研究》2022年第5期。

② 韩晗:《红色工业遗产传播中国共产党人精神谱系的机制与路径》,《华中师范大学学报(人文社会科学版)》2022年第2期。

③ 欧阳斐、陈阳波:《红色精神数智化传承的趋势与路径》,《人民论坛》2024年第15期。

要求。重点围绕精神独立自主的目标，概述中国共产党带领人民从被动—主动—独立自主的逻辑理路，重点分析实现精神独立自主的主体—立场—方法体系建构。

### 二是系统观念视角。

作为马克思主义认识论和方法论的重要范畴，系统观念是具有基础性的思想方法，强调将事物看作相互关联、相互作用的整体系统。列宁曾强调，马克思主义是一个整体，“在这个由一整块钢铸成的马克思主义哲学中，决不可去掉任何一个基本前提、任何一个重要部分，不然就会离开客观真理，就会落入资产阶级反动谬论的怀抱”<sup>①</sup>。中国共产党人精神谱系虽然内蕴的各种具体精神产生的时代背景不同、形态各异，但有着共同的理论根基、思想渊源、文化基因和实践基础，也是体现中国共产党人一脉相承的精神追求和精神品格的“一整块钢”，是集中体现中国共产党人理想信念、道德观念、价值理念的精神体系。只有把精神谱系作为一个整体置于中国共产党的百余年奋斗历程中来理解和阐释，准确把握其发展脉络和演进逻辑，才能准确把握其蕴含的科学内涵和精神实质，才能充分发挥其鼓舞人心、凝聚力量的精神动能。除了对精神谱系本体进行充分的研究，系统观念还应体现在探索建立精神谱系传承创新的长效机制。从时代情境出发全面梳理以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系的发展脉络及其时代价值，明确时代赋予的发展目标，挖掘经济、政治、文化、社会、生态五位一体建设格局需要的精神元素。建构宣传教育的客体系统，即大中小学生—党员干部—社会大众，从他们的认知现状出发，挖掘教育着力点，将教育资源转化成教育内容，在联结关系的互动中寻找有效的实践路径。

### 三是类型学与谱系学视角。

现代类型学理论是基于理性主义语境的概念体系，将感知到的现象性世界通由主观建立的秩序形成富有逻辑且具有客观解释力的表现，是静态式事物本体发展规律的探究。然而，事物运动发展的特性要求研究者应从动态维度考量事物类型演化过程及其内在逻辑，强调事物发生、发展、演化的历史脉络。这是谱系学研究的核心，它不仅需要关注事物的起源和演变，更注重揭示事物在历史长河中如何适应环境、调整自身，以及不同事物之间的相互关联和相互影响。从现有研究成果来看，以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系的研究中也有运用类型学和谱系学这种点线结合的研究方法，在要素之维的内容和形式上突显类型学标准，在结构之维中突显历时形态的谱系连续性特点，在功能之维中突显育人的实践形态。立足于百年大党的精神引领，以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系研究还可以进一步丰富精神主体这一要素的类型学与谱系学研究。

辩证唯物主义和历史唯物主义认为，人民群众是历史的创造者，也是精神文化的践行者和传承者。精神主体是指精神的创造者和传承者，研究以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系可以关注精神主体的多元化表现，从中国共产党革命领袖、先锋人物、广大人民群众等多个维度分析他们在精神谱系形成和发展过程中的作用，同时，还可以深入研究精神主体之间的互动关系。首先，作为中国共产党人精神谱系中的核心精神力量，即中国共产党的先驱、领袖、优秀党员干部的崇高精神风范和优良作风对广大党员和人民群众的精神品格产生巨大的示范引领作用，为中国共产党人精神谱系的形成和发展发挥着极其重要的影响。而广大党员和人民群众是精神谱系中最广泛、最深厚的力量源泉。他们通过自身的生产生活和实践活动，不断丰富和发展着中国共产党人精神谱系的内涵和外延。其次，不同阶段广大群众的精神风貌不同。从新民主主义革命时期广泛发动群众、依靠群众取得革命胜利；在社会主义革命和建设时期展现广大群众勤劳、勇敢、智慧的特质，在工业、农业和科技等领域艰苦奋斗、甘于奉献、追求卓越，推动着国家的迅速恢复与发展；到改革开放和社会主义现代化建设新时期，人民群众以积极进取、开放包容的态

<sup>①</sup> 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局：《列宁选集》第2卷，人民出版社2012年版，第221-222页。

度,在经济、社会、文化各领域全方位展现伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神的中国精神内涵。从不同革命先驱、伟大领袖、先进模范、优秀干部以及人民群众等不同精神主体的维度,研究相互之间的精神交往,有利于更好地论证阐释中国共产党人精神谱系形成、发展的脉络和机理,也有助于进一步推动该领域研究向纵深发展。

#### 四是话语体系视角。

福柯谱系学主导非连续性观念,将历史还原成元素、事件,关注这些事件的出现时的权力关系及其实践特点,从而确认属于个体独特的身份标识<sup>①</sup>。将历史发展中话语体系和话语风格作为研究对象,围绕历史事件中的“话语”探索中国共产党人精神谱系形成、传承和发展的背景、立场和叙事方式,是推动理论阐释学理化的重要途径。中国共产党人精神谱系在不同时期有着不同的表现样态,不同的具体形态也体现着革命、建设、改革和新时代的不同话语风格。为此,有学者运用口述史料呈现的“社会话语”和扎根理论提炼沂蒙精神核心理论模型,展现了当时社会环境、党群关系、政治生态和斗争意志等内部要素<sup>②</sup>。也有学者基于“政策话语”,以中国共产党自我纠错的经典文献、伟大建党精神的权威文本,从内容维度、实践维度、价值维度及共性与个性特点解码中国共产党精神<sup>③</sup>。话语体系的研究范式克服传统精神概念内涵静态化阐释的局限,构成了一个完整系统且能看到内涵逐步深化递进的社会行动过程,由此可以推及以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系具体精神的学理化结构。用好“话语体系”研究范式,有利于从话语风格上折射中国共产党人精神谱系形成发展的动态过程,从而推动理论研究更加紧密地联系革命、建设、改革和新时代的时代背景、历史条件和实践基础,实现从静态阐释到动态阐释的跃升,梳理从社会话语到国家话语的多维话语体系的内容系统。

#### 五是历史地理学视角。

历史地理学是研究历史时期自然、人文地理现象及人地关系发展演进规律的科学<sup>④</sup>。杨晓伟认为,“人地关系”视域的中国共产党革命精神谱系研究,不仅要运用地理因素阐明革命精神的发生逻辑和科学内涵,还应着重“人”的主导因素,尤其是“人”和“地”关系的互动作用<sup>⑤</sup>。区域化研究的代表刘大可等学者系统性提出中国共产党精神的福建篇章,以第一批精神谱系46种精神为依据,挖掘某种精神在不同地域中呈现的特点,分析这些特点的深层次原因,尤其注重挖掘习近平在福建工作17年半期间凝结心血的厦门特区精神、晋江精神、闽东摆脱贫困精神、福州“马上就办、真抓实干”精神、武平林改精神、长汀水土流失治理精神、莆田木兰溪治理精神、南平科特派精神、三明医改精神和廖俊波精神等在时空上的构架,为丰富精神谱系内容提供理论依据<sup>⑥</sup>。邹华、罗成翼总结中国共产党人精神谱系湖南贡献,从思想维度、文化维度、实践维度提炼区域特质<sup>⑦</sup>。当前从历史地理学视角对中国共产党人精神谱系的研究有助于更好地理解中国共产党的历史,深入了解中国共产党的发展与地理环境之间的相互作用。同时,从地理角度认识中国共产党在不同历史时期、不同地域的策略和行动。后续研究可以转向从“抽象空间”——时间和“实在空间”——地域结合的时空维度,探讨中国共产党人精神地域版图、地域革命精神依循何种逻辑呈现及地域革命精神的时代延展等内容。从历史地理学的视角探讨中国共产党的区域

① 蔡春、卓进:《谱系学视域中的教育史研究》,《教育学报》2015年第3期。

② 杨克:《沂蒙精神的概念模型:沂蒙老区百岁老人社会记忆的扎根研究》,《理论学刊》2021年第6期。

③ 华诺、周竞风:《百年大党精神谱系之自我纠错精神探析——基于两个〈历史决议〉的文本分析》,《西藏发展论坛》2021年第6期。

④ 吴宏岐:《历史地理学方法论的探索与实践》,暨南大学出版社2021年版,第1页。

⑤ 杨晓伟:《“人地关系”视角下中共革命精神的内涵认知与科学命名》,《党史研究与教学》2020年第5期。

⑥ 刘大可、庄恒恺、陈佳:《精神谱系:中国共产党精神的福建篇章》,《中共福建省委党校(福建行政学院)学报》2021年第5期。

⑦ 邹华、罗成翼:《中国共产党人精神谱系湖南贡献》,《南华大学学报(社会科学版)》2023年第5期。

活动史，深入剖析中国共产党人精神对区域社会观念、人文精神的影响，深入研究地域文化与中国共产党的革命精神之间的互动互构关系，可以为学理阐释中国共产党人精神谱系的形成、传统提供时空依据，也有助于更好地理解把握中国共产党人精神谱系的思想内涵和精神实质。

六是他者视角。

马克思指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”<sup>①</sup>按照马克思的论述，人的主体性存在是受主体之外的自然环境、他人及其关系影响的。认识论以人的精神主体性为认识和行动的出发点，即“我者”；而“他者”是认识对象，是主体性之外的客体，“我者”通过“他者”来认识自我和外部世界。社会文化维度的“我者”是与自己有共同文化、语言、信仰或社会身份的群体，“他者”则是那些与这些特征不同的群体，是理解和认识“我者”的重要参照系。因此，“他者”可以作为一种视角促进“我者”的反观和思考。以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系研究中可以从两个角度界定“他者”：一是区域与制度范畴的“他者”，主要指国外包括美国、英国、德国、日本等资本主义国家，还有其他外国政党政要和友好人士。二是国内政党范畴的“他者”，主要包括国民党、民主党派及非党派人士。尽管这些“他者”没有直接深入地探讨以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，但是他们与中共在政治互动过程中的态度与认知，足以体现其对中国共产党人的人格魅力和精神品格的高度关注与赞赏。

国外对中国共产党的认知与评论映射出中国共产党百年奋斗历程的阶段性精神特质。新民主主义革命时期，西方外交官、军事指挥官和作家记者们带着对中国共产党的好奇，来到革命根据地探访。他们在实地考察、访谈的过程中，深深被中国共产党人不可征服的精神力量所震撼。美国记者埃德加·斯诺认为中国共产党人的精神品格是人类历史本身的丰富而灿烂的精华<sup>②</sup>。一些国外外交官、军事家从生活作风、抗战态度、政治觉悟、理想信念层面进行国共两党的对比，进而破译中国共产党人的“精神密码”；“可亲又可信”的政治形象、“高超又灵动”的军事形象、“为民又凝心”的道德形象<sup>③</sup>，全面而立体地展现了抗战时期中国共产党人的形象气质。这些亲历式评价为中国共产党人精神谱系研究积攒了宝贵的资料。后期有外国友人专门撰稿阐述延安精神，认为延安精神是中国共产党人在制度和革命价值观方面的遗产，是革命变革持续进程中的根本因素<sup>④</sup>，十分准确地表述了其核心要义和重要地位，进一步加深了国际社会对中国共产党精神特质的认知。改革开放后越来越多外国人关注中国的发展，特别是中国特色社会主义进入新时代后，国外的“中共学”研究愈发聚焦中国共产党的形象认知和伟大精神力量的研究。他们十分认可中国共产党廉洁奉公、务实为民、大气包容的政党形象<sup>⑤</sup>；在中国共产党成立100周年之际，百名外国政党政要和友好人士讲述自己眼中的中国共产党，人类命运共同体理念、“脱贫攻坚精神”等受到广泛关注。他们钦佩中国在脱贫中不遗余力、精准务实，敢于变革创新。这些精神不仅为全球治理、民生发展贡献了中国智慧，更彰显了大国担当，蕴含着携手世界共克时艰、共享繁荣

① 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局：《马克思恩格斯文集》第一卷，人民出版社2009年版，第501页。

② 斯诺：《红星照耀中国》，董乐山译，人民文学出版社2016年版，第4页。

③ 赵小琪、王金凤：《抗战时期来华西方左翼作家笔下的中国共产党形象》，《中国高校社会科学》2021年第6期。

④ 王亚妮：《外国友人眼中的延安精神》，《学习时报》2020年6月12日，第A5版。

⑤ 高亚利：《新时代海外学者对中国共产党形象的积极认知与评价》，《上海党史与党建》2022年第1期。

的胸怀<sup>①</sup>。

中国共产党自诞生起,其发展始终与国内各种政治力量进行互动、较量、竞争。其中,国民党是最主要的政治力量。在新民主主义革命时期,国民党各级军官在与中国共产党人合作、交往以及对抗中,对中国共产党人的优良作风和精神品格有着深刻的感悟和独到的理解。不少国民党高官曾从作风、信仰、追求等方面进行反思。蒋介石在日记中对中国共产党人精神特点的论述不在少数,其中1949年6月8日的日记详尽地例举了中国共产党的七大优点,即坚定的理想信念、严密的组织体系、严格的执行纪律、昂扬的精神状态和科学的办事方法等<sup>②</sup>。蒋介石还记录了爱国人士陈嘉庚、中间党派参政员们到延安后,在对中国共产党执政理念和作风方面的态度转变以及行动上对中国共产党的支持。这些从侧面说明中国共产党得道多助的核心是人心向背,其崇高的精神追求、务实的精神品格、优秀的精神品质则是感召人、凝聚人的关键所在。

总体而言,西方观察家倾向从中国共产党领导层各种优秀品质的提炼、形成优秀品质的路径分析、运用不同视角挖掘并形成对中国共产党先进性的认识。其中,多维度多层次对国共两党的比较、用西方社会历史知识解读中国共产党领导人物、用群众史观理解中国共产党的先进性是独特的<sup>③</sup>,进一步探索的空间巨大。国内的比较研究可以从对比分析两党章程、宣言等纲领性文件,系统梳理两党在不同历史阶段的路线方针和政策策略,揭示两党不同的政治立场、价值追求,进而更好地从国民党败落的反面镜鉴映照出中国共产党人精神的魅力和伟力,为更好地激发新时代中华儿女传承中国共产党人精神谱系内生动力提供了历史“教科书”的思想滋养。这些“他者”视角的新探索将丰富研究阐释的叙事风格,也提升了中国共产党人精神谱系的感召力、说服力和穿透力。在以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系的国际传播方面,应当通过多种渠道深入了解外国媒体、外国青年友人以及其他国际友人对中国共产党人精神谱系的认知状况,弥合认知差异,深化认同、提升共识,用更加符合国际社会的需求和期待的叙事方法推动中国共产党人精神谱系在国际社会中的广泛传播和深入人心。

以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系是百年来中国共产党人始终坚定理想信念、牢记根本宗旨、坚持优良传统和作风、涵养崇高的价值追求和精神品格的集中体现,由一系列伟大精神熔铸而成,包含了许多具体精神形态,内容丰富、形态多样。只有回归精神本体的研究,多角度深入挖掘中国共产党人精神谱系的内在元素和结构,才能真正理解这些精神形态的内在联系和历史逻辑,才能在新的历史条件下,弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,为实现中华民族伟大复兴提供强大的精神动力。

(本文作者 福建师范大学马克思主义理论博士后科研流动站/中共福建省委党校博士后

科研工作站博士后、福建中医药大学副教授 福州 350122)

[责任编辑:魏少辉]

① 赵益普:《中国的脱贫实践具有世界意义》,《人民日报》2022年8月16日,第3版;姜波:《中国共产党展现出很强的变革和创新精神》,《人民日报》2022年7月12日,第3版;赵益普:《为发展中国家政党建设提供了借鉴》,《人民日报》2022年6月15日,第3版;时元皓、白紫微:《实现经济发展和环境治理双赢》,《人民日报》2022年6月3日,第3版;花放:《中国道路显示了社会主义的强大生命力》,《人民日报》2022年5月30日,第3版;赵益普:《带领人民过上好日子的政党》,《人民日报》2022年05月7日,第3版;胡泽曦:《人民所需要的强大领导力量》,《人民日报》2022年4月11日,第3版;姜宣:《与各国共享发展机遇》,《人民日报》2022年4月1日,第3版;张博岚:《中国共产党是扎根于人民的政党》,《人民日报》2021年12月22日,第3版;李欣怡、屈佩、韩硕:《百年大党,开放、包容、自信》,《人民日报》2021年5月7日,第17版。

② 张太原:《从蒋介石日记看中国共产党的优胜之处》,《近代史研究》2021年第3期。

③ 赵兴胜:《如何认识中共的先进性:——抗战时期西方观察家的思想、实践与经验》,《广东社会科学》2021年第4期。