

# 1949—1966年 党对科技工作的 领导与成就探析

□ 李君田 颖



的科学技术问题。高等院校则要加强教学和科学研究的结合,使高校在某一门或某几门科学领域内,逐步成为全国科学研究的中心或中心之一。国务院各部门的工作,要密切结合生产需要,把科学新成果应用到生产中去,在有关科学技术领域内,成为全国该专业的研究中心。地方科学研究机构密切结合本地区经济建设的需要,有计划、有步骤地开展科学研究工作。

1949—1966年是新中国科技工作艰苦创业的时期,也是新中国科技发展史上的一个“黄金时期”。该阶段党确定了对科技工作的领导地位,建立健全了科技工作的领导体制和工作机制,科技事业不断进取,取得巨大成就,更为当今加快我国科技创新和发展步伐提供了历史借鉴。

## 一、党对科学技术工作的领导

新中国成立后,我们党就十分重视科技工作,在《中国人民政治协商会议共同纲领》中规定:“努力发展自然科学,以服务于工业农业和国防的建设。奖励科学的发明和发现,普及科学知识。”<sup>[1]</sup>

1. 确定党对科技工作的领导地位。1954年3月8日中共中央在给中国科学院的批示中指出:“党必须关心科学研究工作,从各个方面为科学研究工作的开展创立有利的条件。”<sup>[2]</sup>毛泽东一再强调党对科技工作的领导,他说:“提高劳动生产率,一靠物质技术,二靠文化教育,三靠政治思想工作。”<sup>[3]</sup>而政治思想工作就是党领导科技工作的具体体现。为加强党对科技工作的领导,1958年6月22日,中共中央政治局常委会通过了成立财经、政法、外交、科学、文教各小组的决定,其中科教小组6人,聂荣臻任组长。由此可知,对于科学技术工作的大政方针和具体部署均由中共中央确定和部署,只是从政治上、政策方针上、计划任务上加强领导,至于学术问题,均由科学家研究决定,行政尽可能少干预,给科学家以研究的自由。

对于党在领导科技工作上的失误,就必须进行纠正。1961年7月6日,刘少奇在中央政治局会议上说:“我们要进一步掌握科学技术工作的规律性,不要瞎指挥,不要不懂装懂。有偏就纠,无偏不纠。”<sup>[4]</sup>1961年,为了纠正“左”的错误,进一步提高党对科学研究工作的领导水平和工作水平,中共国家科委党组和中共中国科学院党组共同拟定了《关于自然科学研究机构当前工作的十四条意见(草案)》(简称《科研工作十四条》)。

在这14条意见的基础上,国家科委主任聂荣臻将一些政策界限和重要措施集中起来,写成《关于自然科学工作中若干政策问题的请示报告》,从七个方面谈了党对科技工作的领导问题。实践证明,《科研工作十四条》中规定的方针政策和提出的具体措施,是完全正确的。

2. 建立健全科技工作的领导体制和工作机制。我们建立了相对集中统一的科技领导管理机构和科技研究机构,进而建立健全科技工作的领导体制和工作机制,这既具体体现了党对科技工作的领导,又有效地配置了国家的科技资源。

新中国成立后,形成了国家科委与国防科委、中国科学院组成的比较完善的国家科技领导系统。1958年11月,国务院成立了中华人民共和国科学技术委员会(简称国家科委)。1958年10月,我国成立国防部国防科学技术委员会,负责全国的军事科研任务,国家科委与国防科委履行科学技术管理工作的行政职能。1964年1月,国家科委重新制定了工作条例,从而对全国各行各业的科技工作进行了更为有效的管理和领导。1962年11月,国家科委发布了《关于省、市、自治区科委任务的暂行规定》,既明确了地方科委的任务,又理顺了二者的关系。中国科学院于1949年11月成立,作为全国最高学术机构和科学研究中心,实行对全国科技工作的领导。

为使全国的科学技术力量按照合理分工与合作的原则,我们党从新中国成立之初就开始建立全国范围的科技研究工作系统,到1956年,该科技研究工作系统已初步形成。这个系统是由中国科学院、国务院各部门和各省、自治区、直辖市的科学研究机构、国防系统和全国高等院校五个方面所组成。在这个系统中,中国科学院是全国学术领导和重点研究的中心,其工作方向是研究重大科学基础理论问题,研究国家建设所需要的最新技术,研究国民经济中综合性的关键性

3. 培养和造就科学技术队伍。发展新中国的科学技术事业,除了组建机构、加强领导之外,另外一个非常重要的方面就是要培养和造就一支宏大的科学技术队伍。如何造就一支宏大的科学技术队伍呢?党主要通过以下几个途径来进行:

第一,留用旧知识分子。新中国成立后,党和政府对旧中国遗留下来的旧知识分子(包括科技人员),采取全包下来的政策,因为我们自己还没有足够数量的知识分子,所以要“端正方向,争取一切可能争取的教授、讲师、助教、研究人员为无产阶级的教育事业和文化科学事业服务”<sup>[5]</sup>。从1951年9月至1952年秋,党在知识分子中开展了思想改造运动,清除了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的腐朽思想的影响,树立了为人民服务的观念,并在一定程度上纯洁了队伍。

第二,吸引海外学子回国。新中国成立后,党和政府采用各种办法积极动员在海外的学者、留学生回国。1952年4月,教育部发出了《接济国外留学生回国旅费暂行办法》,以更好地解决留学生回国问题。从1949年到1952年底,政务院文化教育委员会所属的留学生回国事务委员会已接待2000多名回国留学生和学者。在1953至1957年间,由于国内开始了“一五”建设,加大了对国外学者和留学生的吸引力,又有近1000人回国。

第三,培养新生力量。不管是改造旧知识分子,还是吸引海外学子回国,其数量同社会主义建设的需求相比还是远远不够的,要造就宏大的科学技术队伍,必须自己培养新生力量。为适应革命和建设需要,新中国成立后党大力发展教育事业,并从1951年至1953年进行了大规模的高等院校调整,以培养更多的工业建设干部和师资。

## 二、党领导科技工作的成就

1949—1966年新中国的科学技术事业发展很快,我们可以说,我国进行现代化建设的科学技术基础是在这一时期建立起来

抗日战争胜利后,1945—1947年,在华日本侨民和战俘陆续被遣送回国。在这一过程中,从遣返问题的提出,到制订遣返计划,遣返的实施以至完成,美国因素一直贯穿始终。本文试对美国在战后中国遣返日侨俘过程中所起到的作用作一初步探讨。

### 一、美国对在华日本侨俘遣返的决策

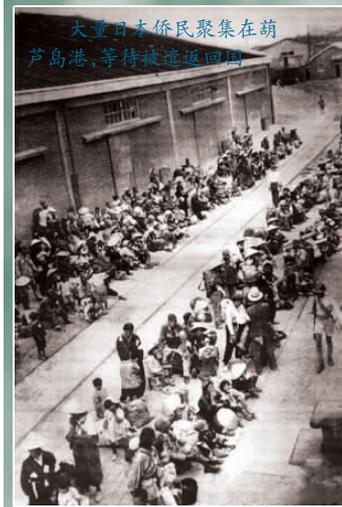
1945年7月,世界反法西斯战争即将取得胜利,美英中三国发出敦促日本投降的《波茨坦公告》,公告提到:“日本军队,在完全解除武装以后,将被允许返其家乡,得有和平及生产、生活之机会。”<sup>[1]</sup>战后,盟国根据这一精神开始磋商解决滞留海外的日本侨俘问题,并进行遣返。

国民党军队在抗战结束时多处于西南、华南等地,对将从东部沿海遣返日本侨俘显然有些力不从心。更让蒋介石担心的是,中共军队此时已挺进东北。为争夺东北,蒋介石以帮助遣返日本侨俘的名义请求美国援助。美国一口应承,并迅即派出海军陆战队进驻华北。1945年11月20日,驻中国战区的美军总司令魏德迈给国内发回长电报,他认为中国政府不可能独立完成日本侨俘遣返,因为他们使用相当大部分的军队以及现

成的日本力量来保护交通线并对付中共,再加上船只不足以及中共的军事行动,如要将50万日本人成功遣送回国,可能需要几年的时间。他向中国政府指出:“美国帮助中央政府运送大量中国军队进入华北、法属印度支那和台湾的明确目的就是解除日军武装并有利于日本人的遣返。”<sup>[2]</sup>

战后中国百废待兴,急需各种人才。国民党政府想利用部分日本技术人员帮助中国的战后重建和恢复经济。美国政府对此十分重视。1946年6月,国务院、陆、海军三方协调委员会通过了关于远东问题的报告,制定了美国对遣返在华日本人的总政策:1.美国支持从中国遣返全部日本人,并准备继续帮助中国政府完成这一任务。2.承认中国政府可能有紧迫的理由将一部分特殊类别的日本平民暂时留下。不过,美国政府应该向中国政府提出:(1)除了那些暂时为中国的重建所必需的人以外,立即遣返在华日本人的有利条件;(2)只允许

那些其专业和技术能力为中国所急需的日本人留下,而这些人过去的记录对中国的和平和安全没有任何威胁,并不可能成为对日本在大陆的影响重新抬头起作用的“楔子”。3.日本军人的遣返应该优先于平民。4.给美军指挥官的指令和美中军事指挥官之间达成的协议已充分表明了美国将帮助中国政府遣返在华日本平民回日本的办法<sup>[3]</sup>。7月



□ 王惠宇

## 战后日本侨俘遣返问题中的美国因素

的,我国科学技术人员的骨干力量和工作经历是在这一时期培养和积累起来的。

第一,建立了健全的科学技术体系,培养和造就了一支较强大的科学技术研究队伍。截止到1965年底,仅中国科学院、各部门、各地方的科学研究机构,就达1714个,是建国以前的40多倍,专门从事科研人员达到12万人,截止到1965年底,全国仅自然科学技术人员已达245.8万人,其中研究生学历的1.6万人,大学毕业生学历的113万人。

第二,科学技术事业有了比较全面的发展,取得了辉煌的成就。农业方面,选育和推广了大量稻、麦、棉、玉米等8种主要作物169种优良新品种,基本掌握了11种病虫害的发生规律和控制防治方法。工业方面,初步掌握了冶金、纺织、石油、化工、机械制造、水利水电、交通运输等主要产业的生产建设和技术。医药卫生方面,控制和消灭了多种流行病,具备了生产合成药物的技术能力,在断手、断臂再植、烧伤治疗等领域达到国际水平。在高技术和基础研究方面,成功地爆炸了第一颗原子弹,在世界上第一次人工合成牛胰岛素等。

这些科技成就都是在新中国成立后,广

大科技工作者,发挥主人翁的精神所取得的,其中许多科技成果引起了世界的极大关注,为中华民族赢得了极高的荣誉,标志着中国科学技术事业开始了真正的复兴。

### 三、党领导科技工作的启示

第一,继续加强和完善党对科技工作的领导,建立和健全科学技术发展的新机制。在17年的科技工作中,我们形成了高度集中统一的科技体制,在这种体制下,一切科技工作均在指令性计划的指导下进行,这种体制对于搞某些重大科技攻关项目如“两弹一星”等具有独特的作用,它可以在党的直接领导下,集中人力、物力、财力,一般可以出色地迅速完成各项科研任务。所以当今在重大科技攻关项目中,我们充分发挥社会主义制度集中力量办大事的优势,以促进我国国民经济和国防建设中重大科技攻关项目取得更大成绩。

第二,坚持自力更生与国际合作相结合。建国后17年科技工作的一个重要特点,就是在取得的所有重大科技成就中均坚持了独立自主、自力更生,在发展中不断增强自主创新的能力,努力实现科学技术的跨越式发展,这既是我国科技工作的特点,又是我们从事科技工作的经验。在当今全球化的

趋势下,中国的科技要强大,要屹立于世界科林,必须打开国门,走向世界,博采众长,为我所用。加强与世界先进科学技术的交流与合作必须是建立在自力更生的基础上。

第三,适应科学技术革命发展的潮流,努力促进自然科学与人文社会科学的统一。在1949—1966年期间,党在领导科技工作中,将自然科学与社会科学研究机关设立在同一机构中,如1949年11月成立的中国科学院就包括从事人文社会科学研究的机构(如近代史研究所、考古研究所、社会研究所等),其研究范围也涵盖了人文社会科学的研究。1956年,几百名优秀科学家拟订12年全国科学技术发展规划和哲学社会科学发展规划,在制订规划的过程中,自然科学家和人文社会科学家共同制订规划,这是自然科学与人文社会科学走向统一的有效途径。这是我们应该借鉴的。

#### 参考文献

- [1]建国以来重要文献选编(第1册)[M].中央文献出版社,1992.
  - [2]建国以来重要文献选编(第5册)[M].中央文献出版社,1992.
  - [3]毛泽东文集(第7卷)[M].人民出版社,1999.
  - [4]刘少奇年谱(1898—1969)(下卷)[M].中央文献出版社,1996.
  - [5]毛泽东文集(第8卷)[M].人民出版社,1999.
- ★作者李君为防灾科技学院思政部副教授;田颖为防灾科技学院思政部讲师。