

# 新中国成立以来青年价值观的演进与发展

伍廉松

(长江大学国际教育学院)

**摘要:**青年是社会发展中的个体,每一代青年都有自己的际遇和机缘。青年价值观总是适应不同时代变化特征,在不同历史阶段呈现出了不同特征。新中国成立初期,青年的价值观初步建构,集体主义与马克思信仰成为青年价值的新追求;改革开放后,青年不断觉醒与反思,在理性和现实激荡中确证自我价值;21世纪初期,经历了冲突与重塑后,青年价值观在多元化挑战中走向整合。进入新时代,青年不断自我调适与超越,其价值观在与社会共振中趋于进步与成熟,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献着青春的激情和力量。

**关键词:** 新中国 青年 价值观 演进 发展

习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话中指出,“青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量,国家的希望在青年,民族的未来在青年。”<sup>[1]</sup>青年是社会中最活跃、最具有创造精神的社会群体,每个时代的青年都被打上了时代的烙印。新中国成立以来,青年的发展从根本上始终与国家与社会的发展进程紧密结合,其价值观总是主动地适应社会政治、经济、文化和环境因素的变化,动态地调节着其内容、状态和方式,在不同历史阶段呈现出了不同的时代特征。

## 一、建构与认同:集体主义与马克思信仰成为新中国成立初期青年价值新追求

新中国成立是中国近现代史上的一次重大历史转折,伴随着这次重大社会变迁,青年形成了特有的思想和行为特征,其价值观呈现出了巨大的变化。

### (一) 青年集体主义价值观念不断强化

集体主义精神是激励青年健康成长的推动力,是鼓舞他们建设“四化”的精神力量。社会主义“三大改造”后,受旧社会根深蒂固的流毒以及资产阶级的腐朽思想影响,一些大、中城市青年中出现的道德败坏、腐化堕落现象,加强青少年的价值观与道德教育迫在眉睫。针对这种情况,党和政府开展了“培养青年共产主义道德,抵制资产阶级思想侵蚀”的宣传教育活动。共产主义道德教育极大地培养了青年的集体主义意识,对这一时期青年的价值观产生了深远的影响。青年视社会、集体的利益高于一切,用当时的时

---

收稿日期:2021-6-10

基金项目:本文系湖北省教育厅2020年度哲学社会科学研究一般项目“中华优秀传统文化融入“一带一路”来华留学生思想教育路径研究”(项目编号:20Y029)的阶段性成果。

作者简介:伍廉松,长江大学国际教育学院副院长,副教授,博士,主要研究方向:青年思想政治教育、来华留学教育管理。

44

髦话讲，便是“党的号召就是青年的愿望，祖国的需要就是青年的志向。”这种高度统一在青年个体价值上呈现出以下特征。在政治价值上，热爱祖国、热爱社会主义已成为青年普遍的行为准则，许多青年纷纷要求入党，决心把一生献给社会主义和共产主义事业；在道德价值上，相比物质价值，青年更看重精神价值，他们以雷锋、焦裕禄、王进喜等英雄模范人物为榜样，塑造着自己理想的人格；在职业价值取向上，青年首先考虑的是国家和集体的需要，他们把献身于社会公共事业看成是人生价值的全部内容；在审美价值上，他们在严格的组织纪律下进行审美活动，行为表达方式、服装、发型等出现整齐划一的倾向；在利益价值上，青年们积极抵制个人主义价值观念，当个人利益与集体利益发生冲突时，他们毫不犹豫的将集体利益优先于个人利益。无疑，这一时期的青年把集体主义精神转化为了建设社会主义的精神力量。他们以为为人民服务为荣，他们把个人幸福同祖国的前途命运联系起来，时刻听从党的召唤，为改变祖国一穷二白的面貌，激情满怀，主动要求到祖国最需要的地方去，到基层去，这种集体主义精神不仅展现了共产主义道德的新风貌，也书写了青年一代为献身祖国建设不畏险阻的时代主旋律。

## （二）青年爱国主义热情空前高涨

列宁说，“爱国主义是由于千百年来各自的祖国彼此隔离而形成的一种极其深厚的感情”。<sup>[2]</sup>这一时期的青年，经历了多年战争炮火硝烟的洗礼，他们对于来之不易的和平和刚刚诞生的新中国有着异乎寻常的热爱，对建设社会主义事业充满了干劲，其爱国主义情感首先表现为关心祖国的前途和命运，并愿意为之献身，把爱国之心、报国之志转化为爱国行动。他们同全国民众一起，团结一心、艰苦奋斗、勇于进取，以极大的热情投入到新中国的建设事业中来，期间涌现出了一大批英雄模范人物，如党的好干部焦裕禄，“铁人”王进喜，党的好战士王杰，全心全意为人民服务的人民公仆——雷锋等。其次还表现为对祖国的高度责任感。面对国内各种残余反动势力的破坏，国际上以美国为首的帝国主义的政治封锁，特别是朝鲜战争的爆发，青年的爱国主义情感得到极大地激发，他们始终秉承国家与集体的利益高于一切的观念，面对敌对分子的挑衅，他们集结在保家卫国的旗帜下，为维护国家主权和独立，维护民族的团结和国家的统一，同一切分裂民族、威胁国家安全的势力与破坏活动进行了最坚决的斗争。青年的爱国主义热情还表现为响应国家号召，回国参加新中国建设。“科学没有国界，科学家是有自己的祖国的。”在爱国主义精神的驱动下，广大海外知识分子纷纷涌现了报效祖国、为国奉献的念头。华罗庚、钱学森、邓稼先、李四光等一大批有志青年放弃国外舒适的生活和优厚的薪金，不顾一切艰难险阻回到祖国的怀抱，为中国的现代化建设和科技事业的发展立下丰功伟绩。毛泽东对这一时期青年的爱国主义热情给予了肯定与鼓励，指出：“青年团在党的领导下，积极参加各方面的革命工作，做出了很大的成绩。”<sup>[3]</sup>

## （三）马克思主义成为青年价值信仰的主流

信仰是具有超越特征的理想和信念，是青年价值观的最高层面。毛泽东对青年的培养教育和青年的成长问题深为关注，他提出要培养“又红又专”的社会主义接班人，明确提出教育的主要对象是各行各业的青年群体，重点人群是青年农民、学生和知识分子，并要求受教育者在德育、智育、体育几个方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。这些论述为青年团工作的发展和青年思想政治教育指明了方向，也为青年信仰马克思主义打下了深厚的理论基础。青年大学生等知识分子阶级是当时政府开展马克思主义信仰教育的主要群体。随着高校关于马克思主义信仰教育课程体系进一步完善和发展，青年的精神面貌大为改观，马克思主义信仰成为了青年尤其是大学生信仰的主流。广大青年树立起了马克思主义世界观和人生观，树立起了全心全意为人民服务的思想。他们有了社会主义觉悟，树立社会主义和共产主义理

想信念，逐步从根本上拥护党的领导，拥护伟大的社会主义建设事业。他们渴望加入中国共产党，愿意为党的事业牺牲奉献。处于这个时期的青年，都以信仰马克思主义为荣，他们对以马克思主义为指导思想的党和政府充满信任，也对共产主义的远大理想充满希望。不少高校响应党的号召建立了共青团和学生会，这些组织成为了党团结教育高校青年学生的助手和纽带。很多大学生响应国家的号召，到国家最需要的地方、最艰苦的地方，把青春献给了美丽的祖国，创造了丰硕的成就。

“文革”造成了青年思想的混乱，青年的价值观一度陷入迷失。严峻的现实，幻想的破灭，冷静的反思以及痛苦的体验，使得青年们开始进入了一种自我反省的状态，他们逐渐对社会的存在及个人精神世界有了初步的思考。经历了痛苦与迷惘，青年对新思想、新理念、新知识更加渴求，对重新确立自我价值充满了期待，对寻求思想解放的精神力量比以往任何时候都更加迫切与强烈。

## 二、觉醒与反思：改革开放后青年在理性和现实激荡中确证自我价值

1978年，一场关于真理标准问题的大讨论由此席卷神州大地，为青年价值观开创新局面奠定了思想基础。在精神与文化领域深刻变迁的历史潮流中，青年开始重新反思和定位自我。

### （一）青年的精神状态日趋积极化与理性化

邓小平南巡讲话后，困扰中国发展的思想禁锢不断被打破，人们的思想进一步解放，青年开始正视物质与精神，重新审视时代发展趋势，不断调整自身价值观念。这一阶段，青年价值观首先呈现出精神面貌积极化特征。青年的精神面貌是青年在学习、交往、消费等过程中表现出的道德、情感、信仰、价值观及心理状态等，是青年展现精神风貌的各种活动的总和。重新恢复高考后，青年中掀起了“读书热”“学习热”，“知识改变命运”深入人心。对此，邓小平同志指出：“无数的事实表明了新中国的青年是敢于向前看的，是生气勃勃的，是对社会主义抱有无限热情的，是有强烈的上进心的。”<sup>[4]</sup>面对社会主义现代化建设的历史新机遇，青年们积极向上，不断批判旧的价值体系，开始找寻新的精神支柱，在精神上展现出了特别富有活力的一面，为实现自我价值与社会价值奉献着青春。其次，精神价值务实化。青年的精神价值是满足青年的精神需要的价值。向上的精神价值具有发展、反思与升华的功能，不仅能让青年感应理想、信仰的精神图景，陶冶生活情操，慰藉心灵，发展自我，还能赋予青年价值反思，促使青年形成正确的价值和行为导向，实现自我精神世界的升华。这一时期，青年们在社会需要和自身能力之间的不断平衡中，其择业观和爱情观也日益凸显出协调、理性与务实的价值观理念。最后是精神追求理性化。对自我价值的追求是青年精神追求的最终归宿。青年坚持正确的精神追求就是要在改造主观和客观的世界中确立精神支柱，提升精神境界，确保个人的价值追求与国家的发展目标和社会的发展方向保持一致，在实现社会价值过程中实现自我价值。改革开放后到20世纪末，从“真理标准问题大讨论”到“潘晓人生观讨论”，从张华跳入粪池舍己救农民到大学生关于“草帽”的大讨论，社会价值取向的多元化局面日趋形成，青年对于人生价值的思考更加成熟，其精神追求开始走向崇高，人生价值观愈加理性。

### （二）青年价值追求愈加丰富化与个性化

随着社会主义市场经济的不断推进，青年的价值追求内容更加丰富，逐渐呈现出以下特征：一是学习与创造追求多元化发展。任何学习和创造是社会生产的精神产品，都毫不例外地被打上那个时代的烙印，体现着学习与创造者的精神世界，并直接影响着当时社会成员的价值观。在那样一个狂热学习的年代，阅

读成为青年文化生活的底色，青年们意图从读书与学习中探索人生，寻求价值观的出路。进入 90 年代后，大众文化、亚文化、流行文化在青年中兴起，形式多样的艺术节、科技节、创业大赛进一步点燃了青年创新创业的激情。这一时期，多元化的学习创造形式不仅满足了青年曾经空虚的精神需求，也展现了青年一代渴求进取的精神面貌，青年的精神追求在如饥似渴的学习与求索不止的创造中得以提升。二是精神消费需求多样化发展。精神消费是青年通过消耗和享受精神文化产品来满足自我精神文化生活需要的精神活动，其内容包括物质和非物质形态内容。青年的精神消费方式既与青年自身的特点相关联，也与青年的社会特征相联系，尤其受到社会经济发展水平状况的影响。这一时期，青年们在服装、仪容、仪表等审美情趣中挥洒着青春的色彩，在街头购物、观看各种球赛、听音乐会、参与周末舞会、卡拉 OK 大赛中消除紧张情绪，调节身心健康。三是休闲娱乐追求个性化发展。休闲娱乐是青年价值追求中不可或缺的一部分，它“不仅能促使青年闲暇价值观的养成，还有利于青年的个性化发展与社会进程，培养他们解决问题的能力。”<sup>[5]</sup>青年的休闲娱乐包括阅读、旅游、艺术、影视、网络、体育等各种能从中获得愉悦和享受的精神活动。休闲娱乐活动不仅能满足青年的审美、创造和超越等高层次的精神需要，还能促使青年对生活进行价值反思。这一阶段，青年休闲娱乐方式日益个性化，或把跳舞、书法、音乐、绘画等作为完善自我、发展自我的活动形式，或把欣赏音乐、观看电影电视、旅游、网上冲浪等作为满足精神和生理需要的消遣、娱乐活动。而在“闲暇迷惘”和“闲暇贫困”现象背后，青年们追求着各自不同的精神需要，享受着不同休闲娱乐方式带来的精神愉悦。

### 三、冲突与重塑：21 世纪初期青年价值观在多元化挑战中走向整合

21 世纪初是中国从传统社会向现代社会深刻变革的过程。这个过程中的现代化，“不应该仅仅理解为经济制度或政治制度的变革，而是一种精神现象或一种心理态度、价值观和思想的改变过程。”<sup>[6]</sup>面对价值多元的猛烈冲击，社会结构的深刻变动和利益格局的深刻调整，青年价值观经历了严峻的挑战，并在价值理性和工具理性中寻求重塑。

#### （一）多元文化冲击青年价值观发展

文化是精神的自我确证。“精神文化是人对合理价值即‘善’和‘美’的追求，是社会的思想灵魂，是社会文明的核心内容。”<sup>[7]</sup>在改革开放不断深化的大背景下，中华优秀传统文化和中国特色社会主义价值体系不可避免地受到了西方文化的碰撞与冲击，青年的价值观也因此受到深刻影响。不可否认，多元文化的冲击与融合，在一定程度上适应了青年思维积极开放、乐于接受新鲜事物的特征，为他们提供了多种价值观的选择空间和自由，使其价值取向呈现出多元化的趋势的同时也丰富了青年价值观的时代内容。然而，大众文化的兴起，在使青年的精神获得感性丰富性和暂时性满足的同时，又导致了市场化、媚俗化、粗鄙化现象的产生。事实上，西方文化的输入，本质上是现代西方世界对东方世界的一种精神上的征服与侵略。在极端个人主义、享乐主义、拜金主义等一些代表西方价值文化观念社会思潮的侵蚀下，青年原有的价值观与信仰体系被打破，不少青年在多重选择面前开始感到迷茫和困惑。一方面，青年们亲身经历了中国成功加入 WTO，成功举办北京奥运会，汶川抗震救灾、国庆 60 周年庆典等重大历史事件，见证了中国经济的快速发展、国家的综合实力、国际地位与国际形象不断提升，其民族自尊心和自豪感进一步增强，对中国共产党领导的中国特色社会主义现代化建设事业充满了信心。而另一方面，经济高速增长的背后，

社会结构分化与贫富分化加剧，留守儿童问题、传统价值观瓦解、空巢老人问题、生态环境恶化、社会关系紧张等一系列社会问题不断地映入青年视野。这些巨大的经济与社会问题在西方多元文化和社会思潮的推动下，引发了青年的道德、价值理念剧烈的碰撞与冲突。如何坚守中国特色社会主义的主流文化，引导青年正确认识西方社会思潮的危害，科学应对西方价值观冲击与挑战，重构主流价值观与信仰体系已经成为这一阶段青年价值观教育的重要内容。

## （二）社会转型深刻影响青年社会心态

社会转型涵盖了组成社会各种要素的各方面变迁和改变，既包括了社会显性结构即物质层面的变革，也包括了社会隐性结构即精神、文化、心理层面的变革。心态是一种动态状态的心理活动，是个体或者群体精神习俗、信仰和情感的总称。青年社会心态具有显著的时代性、普遍性、潜隐性、代表性等心理特征和心理倾向。“30多年的改革实践，无异于一场革命，它不仅深刻改变了中国的社会面貌，而且也深刻改变了国人的精神世界。”<sup>[8]</sup>社会转型对青年社会心态的影响体现在，首先，极大冲击了青年的心理。社会转型是不可逆转的，不可抗拒的，带来的变化是深层次的，全方位的。青年正处于求学、就业、婚恋的关键时期，经验有限和认知能力不高的青年对于新的社会变革和现实境遇无法适应，他们长期处于渴望与压力、冲突与痛苦、期盼与紧张的状态中，一旦无法排解，巨大的学习压力和严峻的就业形势导致青年内心的矛盾冲突不断升级，强迫症、抑郁症、精神分裂症等心理疾病时有发生，甚至诱发了自杀等行为。其次，导致青年的心态失衡失序。市场经济极大唤醒了青年的自我意识与个人主义行为。青年一方面对改革开放带来的巨大物质财富与利益充满了期待，另一方面，受社会利益格局重组、分配方式变革，传统的公平公正观念被颠覆的影响，部分青年对社会阶层分化、贫富差距扩大、腐败现象层出不穷的现象表示强烈不满，产生了失落感和被剥夺感，并转化为仇富、仇官心理，直接导致心态的无序与失衡。再次，引发信仰迷茫与缺失。社会剧烈转型不仅是经济基础的变化，其上层建筑，包括社会价值观念、伦理道德、思维方式等也随之发生了巨大的变化。在这一过程中，部分青年失去了对自我精神价值的拷问，极易出现无所适从，外界的一根稻草，就会压倒青年的精神支柱，导致信仰的迷茫与缺失。

在此背景下，党的十六届三中、四中全会分别提出了“科学发展观”和“建设社会主义和谐社会”的设想，这也促使青年“重新反思发展方式与社会价值取向的新时代”，开始以更加独立化的价值思维审视当前社会发展的现状。这些改革开放环境中成长起来的青年一代，不再盲从于社会潮流，在理想与现实面前，“他们认同社会主流价值要求，选择其中与自身相关性较高的内容与自身的价值追求相整合，在此基础上追求自我价值，实现个体的发展。质言之，其价值标准就是个人需要与社会要求的双重标准的整合与兼顾。”<sup>[9]</sup>

## 四、调适与超越：新时代青年价值观在与社会共振中趋于进步与成熟

当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，作党和国家事业发展的生力军，青年以“有理想、有本领、有担当”为目标，勤学、修德、明辨、笃实，成为了社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

### （一）以双向互动促进社会价值与个人价值的统一

青年具有强烈的开拓创新意识，他们以积极的心态适应着时代的变迁与发展变化。社会与青年的关系也不是单纯的物质关系和思想关系，而是一种双向互动关系，社会陶冶教化青年，青年总是以自己的方式能动地作用于社会发展，他们的社会心态也会影响、引领时代的发展与变迁。青年强烈的主体意识被激发后，个体的独立判断和选择能力不断增强，他们渴望能根据个人兴趣意愿和社会需要选择有利于自己、他人和社会的事情，在个人价值与社会价值的有机统一上寻求着平衡点。受主客观因素的制约，尽管当前极少部分青年一定程度上表现出了浮躁、迷茫、焦虑、炫富、急功近利等诸多不良心态，“宁愿坐在宝马里哭，也不愿坐在单车后面笑”，或者有“钱”就图、有“利”就想，追求低俗恶搞，“过把瘾就死”，信仰娱乐至上。但作为社会上最富有朝气、最富有创造性、最富有生命力的群体，青年的价值观整体上仍然是积极的、理性的、平和的、积极向上的。社会主义市场经济体制的建立增强了青年自主自立的主体意识，青年对新时代以来社会的巨大变化，对国家的不断崛起与日益强大，对实现中华民族的伟大复兴持积极肯定的态度。所谓“欲速则不达”，青年价值取向多元化是社会发展与转型过程中出现的必然现象，也有其存在的合理性和有效性。面对社会中存在的不公平现象、个人的专业与职业选择、网络舆论的是非曲直，更多的青年选择理智、冷静与克制，主张在法治框架下合理表达个体的利益诉求和价值主张。面对社会急剧转型带来的一系列矛盾与困惑，青年们以沉着淡定、不骄不躁的心理品质，客观、主动地应对各种困难、挫折和风险，保持了一颗平和稳定的心态。奋斗的青春最美丽，作为社会发展的新生力量，青年们乐观向上，不仅怀揣远大抱负，自觉地把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，还不忘脚踏实地，把崇高远大的理想落实到了中国特色社会主义的伟大实践中，追求着社会价值与自我价值的融合与统一发展。

### （二）在主动适应与自我调整中追寻物质与精神的平衡发展

托夫勒在《第三次浪潮》中指出：“在人们的物质生活条件得到大大提高以后，人们对精神需求提出了客观要求，这促使人们把为交换而生产和为使用而生产在经济中安排得不偏不倚，较为平衡，人们开始听到日益强烈的呼声，要求有一个平衡的生活方式。”<sup>[10]</sup>人一旦获得一定的物质、满足其生理等需要后，便会追寻更高层次诸如社会交往、尊重、自我实现等的满足。在物质财富日益丰盈的情况下，摆脱物欲的控制与奴役，追求精神价值的超越与提升，是新时代青年价值观的新特征。中国特色社会主义是物质和精神全面发展、全面进步的事业。网络信息化的发展，多元价值观的碰撞，各种意识形态的冲击，青年的价值取向愈加多样化与复杂化，为青年追求物质与精神的平衡提出了严峻挑战。进入新时代后，党把建设社会主义精神文明，努力丰富人民的精神文化生活摆在了更加重要和突出的位置。党的十八届五中全会强调，推动物质文明和精神文明协调发展。2017年4月，中共中央、国务院印发的《中长期青年发展规划（2016—2025年）》指出，要“引导青年树立高尚精神追求、文明生活方式和正确消费观念。”<sup>[11]</sup>习近平总书记在十九大报告进一步指出，要推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。在市场经济机制的运行过程中，一切的价格受市场供求的影响，总是围绕价值上下而波动，而社会发展过程中，精神的发展也总是沿着物质发展的轨迹不断前行，并寻找着与物质发展的平衡点，这个点不仅是量的平衡，更是质的平衡。这种平衡，是没有极端现象的自然和谐状态。市场经济的迅猛发展，培育了青年适应现代化发展所需的自我意识与竞争意识，满足了青年全面发展所需的物质需求与精神追求。人的价值观是在历史的积淀中逐渐形成和孕育出一个相对稳定的意义世界，这一世界是人的精神追求的本质，也为人的存在与发展提供着终极的精神支撑。对义利观的“再思考”，在追求个人利益的同时，注意到他人利益实现的合理与平等，在追求物

质生活的同时，注重精神意义的追寻，在现实主义和理想主义之间，在物质与精神之间寻求某种理性与平衡，这是当前年轻人努力探寻的方向，也是青年价值发展的趋势与特征。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。纵观新中国成立以来青年价值观的演变与发展历程，可以看出，尽管经历过迷惑与波折，也发生过一些偏离，但在参与全球竞争、顺应时代发展潮流新的新发展格局中，青年始终主动自我适应与调整，与社会发展同频共振。面对新时代赋予的历史重视，他们“立大志、明大德、成大才、担大任”，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献着青春的激情和力量。

### 参考文献：

- [1] 习近平：《在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话》，《人民日报》，2019 年 5 月 1 日。
- [2] 《列宁全集》（第 35 卷），人民出版社，1985 年版，第 187 页。
- [3] 《毛泽东文集》（第 6 卷），人民出版社，1999 年版，第 276 页。
- [4] 共青团中央、中共中央文献研究室：《毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作》，中央文献出版社，中国青年出版社，2003 年版，第 128 页。
- [5] Linda A. Heyne and Stuart J Schleien. Leisure Education in Schools: A Call to Action[J]. Journal of Leisure ability, 1996.
- [6] （美）英格尔斯：《人的现代化》，殷陆君译，四川人民出版社，1985 年版，第 20 页。
- [7] 郑永廷：《论精神文化的发展趋向与方式》，《思想教育研究》，2009 年第 8 期。
- [8] 童世骏、何锡蓉：《中国发展的精神因素》，上海人民出版社，2008 年版，第 174 页。
- [9] 万美容、胡咚、叶雷等：《湖北省“90 后”大学生思想行为特点实证分析报告》，《学校党建与思想教育》，2013 年第 22 期。
- [10] （美）阿尔温·托夫勒：《第三次浪潮》，朱志焱等译，生活·读书·新知三联书店，1983 年版，第 452 页。
- [11] 中共中央、国务院印发《中长期青年发展规划（2016—2025 年）》，登录自中国政府网（[http://www.gov.cn/xinwen/2017-04/13/content\\_5185555.htm#1](http://www.gov.cn/xinwen/2017-04/13/content_5185555.htm#1)）。

## The Evolution and Development of Youth Values Since the Founding of the People's Republic of China

Wu Liansong

**Abstract:** Youth is an individual in social development, and each generation of youth has its own fortunes and opportunities. Youth values always adapt to the changing characteristics of different times, and present different characteristics in different historical stages. Youth values always adapt to the changing characteristics of different times and present different characteristics in different historical stages. At the beginning of the founding of the People's Republic of China, the values of youth were initially constructed, and collectivism and Marxist beliefs became the new pursuit of youth values. After the reform and opening up, youth constantly awakened and reflected, and confirmed their self-worth in the rational and realistic agitation. In the early 21st century, after experiencing conflict and remodeling, youth values have been integrated amidst the challenges of diversity. In the new era, young people continue to adapt and transcend themselves, and their values tend to progress and mature in resonance with society. They are contributing their youthful passion and strength to achieve the goal of 'two one-hundred years' and the Chinese dream of great rejuvenation of the Chinese nation.

**Keywords:** New China; youth; values; evolution; development

责任编辑 田宏杰