

毛泽东“又红又专”思想的提出及影响

欧阳雪梅

摘 要: 毛泽东的“又红又专”思想蕴育于新民主主义革命时期,全面探索于社会主义建设开始阶段,提出于整风反右运动后,适用对象是干部和知识分子,集中反映了以毛泽东为核心的第一代中央领导集体对人才群体中最重要的干部与知识分子的目标要求。毛泽东反复倡导革命干部要努力于专,增强专业知识和能力;具备专业知识的知识分子要学习马克思主义,有正确的世界观,为社会主义服务,这对新中国人才队伍建设具有重大意义。虽然对“又红又专”思想在具体理解和贯彻中出现过“左”的偏差,现在已被反映时代要求的新的表述所替代,但“红”与“专”的目标要求并不过时,在新形势下仍然有积极意义。

关键词: 毛泽东 “又红又专”; 知识分子

DOI:10.14130/j.cnki.mzr.2015.04.006

1957年10月9日,毛泽东在党的八届三中全会上提出了“又红又专”的思想。他指出“我们各行各业的干部都要努力精通技术和业务,使自己成为内行,又红又专。”^①1958年1月,他在南宁会议又专门阐述了“又红又专”思想“红与专、政治与业务的关系,是两个对立物的统一。一定要批判不问政治的倾向。一方面要反对空头政治家,另一方面要反对迷失方向的实际家。”^②此后,“又红又专”成为固定用语,很长一段时期内被提倡,产生了广泛影响。但目前学界对毛泽东“又红又专”思想产生的背景语焉不详,一些人因这一思想是在反右斗争后提出的,以其“挟反右余威”,颇多微词^③,对其存在简单化、标签化的理解倾向。本文依据史实,介绍分析毛泽东“又红又专”思想产生的背景、蕴

育过程及影响,以利于全面、科学地把握这一思想。

一 中国革命和建设的需要是毛泽东“又红又专”思想提出的背景

在中国共产党创建初期,毛泽东就依靠以革命知识青年为骨干的新民学会为基础开展湖南党组织的筹建活动。1939年底,他为中共中央起草了《大量吸收知识分子》的决定,明确地提出共产党必须善于吸收知识分子,“没有知识分子的参加,革命的胜利是不可能的”。要求“大量吸收知识分子加入我们的军队,加入我们的学校,加入政府工作。”“同时切实地鼓励工农干部加紧学习,提高他们的文化水平,使工农干部的知识分子化和知识分子的工农群众化,同时实现起来。”^④这是“又红又

作者简介: 欧阳雪梅,女,中国社会科学院当代中国研究所研究室主任、研究员。

^①《毛泽东文集》第7卷,中央文献出版社1999年版,第309页。

^②《毛泽东文集》第7卷,中央文献出版社1999年版,第351页。

^③王铁藩《又红又专不堪回首的年代》,《粤海风》2001年第4期;陈元峰《毛泽东对“红色知识分子”培养的焦虑“又红又专”与“腐化变质”——从文学史的角度》,《太原师范学院学报(社会科学版)》2013年第5期。

^④《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第618—620页。

专”思想的雏形。1940年,他在《新民主主义论》中提出应当用共产主义的立场和方法去观察问题、研究学问、处理工作、训练干部。为帮助作家“靠近无产阶级,把原有的小资产阶级、资产阶级的个人立场,自觉地彻底地转变过来,进行整风学习,召开文艺座谈会”^①,实现思想引导。毛泽东1942年在关于《整顿党的作风》的报告中指出:只有具备理论与实际相结合的知识、能将书本知识运用于实际解决实际问题的人,才能称得上是比较完全的、名副其实的知识分子^②。这是毛泽东知识分子观的具象表现。

新中国成立后,人民政府对旧社会过来的大约200多万知识分子全部采取了“包下来”的政策,并采取积极政策,吸引了一批海外求学乃至功成名就的专家、学者归国效力。毛泽东提出了对旧知识分子实行“团结、教育、改造”的方针,通过思想教育和知识分子自发的思想改造运动,把他们塑造成为人民服务、为社会主义服务的新型知识分子。

1956年社会主义改造基本完成,即将开始的社会主义建设更需要更多的知识分子参与。1月20日,毛泽东在知识分子问题会议上发表讲话,指出:技术革命,文化革命,没有知识分子不行,“我们要向党员进行教育”^③。5天后,他在最高国务会议第六次会议上的讲话中提出“要在几十年内,努力改变我国在经济上和科学文化上的落后状况,迅速达到世界上的先进水平。为了实现这个伟大的目标,决定一切的是要有干部,要有数量足够的、优秀的科学技术专家。”^④明确“有干部,要有数量足够的、优秀的科学技术专家”是中国迅速达到世界先进水平的决定因素。在党的八大预备会上,他进一步提出,“我们要造就知识分子队伍,计划在三个五年计划之内造就100万到150万高级知识分子。那时党的中央委员会的成分也会改变,中央委员会中应该有许多工程师,许多科学家”^⑤。在中央的直接过问下,1957年又一大批留学海外的高级知识分子返回祖国,形成了第二次海外知识分

子归国热潮。同时,中国政府还将大批自己培养出来的年轻学者送到苏联及东欧各社会主义国家留学。据斯诺记载“到1957年5月,中国已送出7705个学生到14个国家留学去;大部分学生留学于苏联。”^⑥1957年初,中国科学院首次颁发1956年度科学奖金,奖励华罗庚、吴文俊、钱学森等在科研领域卓有成效的科学家。这为知识分子创造了一个良好的政治、文化环境。毛泽东要为社会主义建设造就一支宏大的知识分子队伍,“培养出大批的坚决为社会主义奋斗的红色专家”^⑦是题中之义。

为适应新中国建设的需要,毛泽东也希望各行各业的干部增强领导建设事业的专业知识和能力,尽快从外行变成内行。早在1949年,他在《论人民民主专政》中表达了这一愿望“严重的经济建设的任务摆在我们面前。”“我们必须克服困难,我们必须学会自己不懂的东西”^⑧。向全体共产党人尤其文化水平低的干部提出了学习的任务,希望他们能够尽快掌握领导建设工作的本领。新中国成立后,国家一方面建立现代教育体系,培养人才,同时,采取一系列措施提高工农干部的知识水平,进行扫盲,办各种速成学校,大学向工农开门,加强职工、机关工作人员的文化技术教育,提高他们的政治觉悟和文化技术水平。毛泽东支持丁玲创办文研所,培养青年作者,尤其是工农兵出身的作者。

随着社会主义建设的开展,毛泽东对干部的要求更高。1957年4月4日到6日,毛泽东连续三天在杭州召开会议,听取上海、江苏、浙江、福建、安徽四省一市关于思想动态的汇报,要求第一书记不仅要抓思想,而且要看各种文章,看哲学、历史、经济、文学、逻辑、艺术方面的文章,要逐步增长知识,兴趣要养成^⑨。毛泽东更是以身作则。全国解放后,便配置了各类书籍。他读的书范围很广,从社会科学到自然科学,从马列著作到西方资产阶级的论著,从古代到近代,从中国到外国,囊括哲学、经济学、政治、军事、文学、历史、地理、自然科学、技术科

①丁玲《毛主席给我们的一封信》,《丁玲自传》,江苏人民出版社1996年版,第76页。

②《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第415页。

③《毛泽东年谱(1949-1976)》第2卷,中央文献出版社2013年版,第515页。

④《毛泽东文集》第7卷,人民出版社1999年版,第2页。

⑤《毛泽东年谱(1949-1976)》第2卷,中央文献出版社2013年版,第620页。

⑥[美]埃德加·斯诺《大河彼岸》,《斯诺文集》第4卷,新华出版社1984年版,第163页。

⑦《周恩来选集》,人民出版社1984年版,第176页。

⑧《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1991年版,第1481页。

⑨《毛泽东年谱(1949-1976)》第3卷,中央文献出版社2013年版,第129页。

学、宗教、美学、伦理学、逻辑学等诸多方面。并订有十几份理论杂志和报纸^①。为了解更多西方的情况和知识,1954年,年过60岁的毛泽东开始系统地学习英语。英文版的《共产党宣言》从第一页到最后一页,都密密麻麻用很小的行草注满空白的地方。可见,毛泽东有极强的学习毅力。1957年8月和10月,他两次致信林克,鼓励林克看点理论书,要他“钻到看书看报看刊物中去,广收博览”^②。

二 “又红又专”思想强调知识分子要在思想政治上有所进步

1957年,在社会上主要是在知识分子中间,曾在一定程度上展开关于政治与业务关系问题的讨论,有人以“红”与“专”来概括政治与业务及其相互之间的关系。2月,毛泽东在“如何处理人民内部的矛盾”讲话中对此有所回应。他首先肯定知识分子和青年学生有很大进步,同时指出他们中间也有不正确的思想。“匈牙利事件出来之后,有一些怪议论,讨厌马克思主义,只愿意钻业务,至于什么政治,什么前途、理想这些东西不看重。好像马克思主义时兴了一个时期,到去年下半年就不那么时兴了。所以要加强思想工作,要加强政治工作。在我们的青年中间,在知识分子中间,进一步改造自己。还是要提改造,不要回避改造。过去那些思想改造有点粗糙,有些地方伤了人,现在不要搞那么样的改造。努力学习,除业务之外,除专业之外,在思想上有所进步,政治上也有所进步,学点马克思主义,学点时事,学点政治,这个东西很有必要。如果没有这个东西,就没有灵魂。”^③他批评从前有德育、智育、体育,现在变成“两育”了,德育不要了。

在2月28日和3月1日上午最高国务会议讨论时,有人提出了单纯技术观点抬头的问题。毛泽东说:技术观点是好的,就是要发展科学技术,要有科学技术观点,要发展到大家都热心。但是,不要搞单纯技术观点。希望我们的同志们关心新的政治,关心新的大局。3月7日晚,毛泽东在颐年堂召集各省教育厅负责人参加的普通教育工作座谈会,强调学校要大力进行思想教育,进行遵守纪律、

艰苦创业的教育。学生要能耐艰苦,要能白手起家。应当重视培养学生的创造精神,不要使他们像温室里的花朵一样。政治课要联系实际,生动有趣,不要教条式的,要使中学生知道一些为人处世的道理。党委应当指导青年的思想,指导教师的思想^④。第二天晚上,他邀集文艺界座谈指出:大多数作家接受马克思主义世界观大概需要几十年才有可能。在还没有接受马克思主义世界观的时间内,只要不搞秘密小团体,可以你写你的,各有各的真实。他同时希望,有“好的、真正马克思主义的、真正社会主义现实主义的作品,去影响那百分之八十的知识分子”^⑤。3月12日下午,毛泽东在全国宣传工作会议上的讲话中重申了以前提出教育者先受教育的思想。他指出:我们的国家是一个文化不发达的国家。不论办学校的,科学家,新闻记者,文学家,艺术家,都是人民的先生。这500万知识分子是我们国家的财产。我们没有这500万知识分子,就一样事情也做不好。他们是脑力劳动的工人,是用脑子的工人。他们是教育人民的教员,应该先受教育,尤其是在社会大变革的时期。“如果在今后几个五年计划的时间内,在我们的知识分子中,能够有比较多的人通过工作和生活的实践,通过阶级斗争的实践、生产的实践、科学的实践,懂得比较多点的马克思主义,这样就好了。”^⑥

毛泽东强调了马克思主义的灵魂作用和知识分子思想政治进步的重要性,同时对批判《武训传》以来火力过猛所造成的副作用进行反思,承认对知识分子的教育是一个长期的过程,要改善思想政治工作,提高有效性,这具有积极意义。他提到知识分子“是脑力劳动的工人,是用脑子的工人”。这些认识、判断是正确的。稍后,他还进一步提出分步骤地改造知识分子的世界观的设想。他说:我们的任务就是争取他们,要在比如三个五年计划之内(还有十一年),使整个知识分子在学习马克思主义、跟工人农民结合的问题上进一步。其中大概要有三分之一的知识分子或者入了党,或者是党外积极分子。然后再进一步,争取其余的知识分子。他认为,要向知识分子说明,他们是为工人、农民服

①《访林克——读书伴随了毛泽东一生》,张素华等《说不尽的毛泽东》,中央文献出版社1995年版,第94-109页。

②《毛泽东书信选集》,中央文献出版社2003年版,第490页。

③《毛泽东年谱(1949-1976)》第3卷,中央文献出版社2013年版,第83页。

④《毛泽东文集》第7卷,人民出版社1999年版,第245-248页。

⑤《毛泽东年谱(1949-1976)》第3卷,中央文献出版社2013年版,第100页。

⑥《毛泽东年谱(1949-1976)》第3卷,中央文献出版社2013年版,第107页。

务的,本身的性质还在变,要逐步地变为工人阶级的知识分子^①。

上述情况表明,虽然“又红又专”的概念未出现,但关于政治与业务关系的讨论已经开始,干部要专,知识分子要红,是以毛泽东为核心的第一代中央领导集体对干部与知识分子的目标要求,围绕着成长目标的实践已初步展开,因为理想与实际还存在距离,毛泽东表现了一种恳切与急迫。

三 整风反右运动催生了“又红又专”思想的提出

整风运动中出现的“外行不能领导内行”的要求和一部分知识分子的右倾表现无疑对“又红又专”思想的提出有重大直接影响。

1957年4月底开始的开门整风,毛泽东原本是发动党外人士来帮助党克服官僚主义、宗派主义、主观主义,拆除隔在党和非党之间的墙与沟,其中包含在机关、文教系统改善与知识分子的关系。30日,毛泽东主持最高国务会议第12次扩大会议提出,“现在党内外应改变成平等关系,不是形式上的而是真正的有职有权。”文教方面,“教授治校恐怕有道理。是否分成两个组织,一个校务委员会管行政,一个教授会议管教学。这些问题要研究”^②。在3月份的全国宣传工作会议期间,毛泽东曾设想执政党的开门整风将会在我们这个社会造成自由批判的环境和习惯。当然,这个“自由批判”是有底线的,就是“在中华人民共和国宪法范围之内”^③。1956年11月15日,毛泽东在中共八届二中全会上讲话指出“有几位司局长一级的知识分子干部,主张要大民主,说小民主不过瘾。他们要搞的是‘大民主’,就是采取西方资产阶级的国会制度,学西方的‘议会民主’、‘新闻自由’、‘言论自由’那一套。他们这种主张缺乏马克思主义观点,缺乏阶级观点,是错误的。”^④而且,“无论在党内,还是在思想界、文艺界,主要的和占统治地位的,必须力争是香花,是马克思主义。毒草,非马克思主义和反马克思主义的东西,只能处在被统治的

地位”^⑤。这就是说社会主义制度与马克思主义指导地位是不能动摇的。

但是,在缺乏必要制度约束的大鸣、大放、大辩论、大字报中,大部分言论虽然切中时弊,也出现了违背整风方针与目标的错误倾向,超出了毛泽东的预料。如新中国为集中有限的科研力量出成果,科学研究是根据国家建设的需要与个人专长和志趣相结合的方针,并以服从国家需要为原则。章伯钧等以民盟中央科学规划临时小组名义提出和发表了“对于有关我国科学体制问题的几点意见”,提出批评。颇为出轨的言论有“政治设计院”、“平反委员会”、“党天下”、“无产阶级专政是三大主义的根”、“各党派轮流执政”等。毛泽东联系到1956年发生的波匈事件、联系这些人历史上曾经主张过走“第三条道路”,不能不产生警惕。5月15日,他写下了《事情正在起变化》,认为知识分子的大多数批评是对的,必须接受,但是,右派“违背愿意接受共产党领导的诺言”^⑥,现在应当开始注意批判修正主义。何香凝也指出,“有极少数人对社会主义是口是心非,心里向往的其实是资本主义,脑子里憧憬的是欧美式的政治”^⑦。

其中,关于“外行领导内行”是一个焦点问题。在开门整风中,一些党外人士(主要是一些具有专业知识的知识分子)提出了“无产阶级小知识分子同小资产阶级的大知识分子是个矛盾”、“无产阶级小知识分子不能领导小资产阶级的大知识分子”、“外行不能领导内行”、“改变高等学校的党委负责制”,还有人要对老干部实行“赎买”,给点钱叫他们退休等。这说明是一些受西方民主政治思想影响较深的人士,以自己在文化专业知识方面的优势为资本,向共产党对于文化、科学事业的领导提出了挑战^⑧。毛泽东更担心的是他们对中间派的影响。3月,他对进入社会主义社会以后知识分子的状况作过一个估计:“全国500万知识分子,恐怕相信马克思主义的没有1/10,抵触马克思主义的也没有1/10。剩下中间的还有80%左右,他们中间,大多数人是拥护社会主义制度的,但不一定

①《毛泽东年谱(1949-1976)》第3卷,中央文献出版社2013年版,第122-123页。

②《毛泽东年谱(1949-1976)》第3卷,中央文献出版社2013年版,第141页。

③《毛泽东年谱(1949-1976)》第2卷,中央文献出版社2013年版,第575页。

④《毛泽东年谱(1949-1976)》第3卷,中央文献出版社2013年版,第34页。

⑤《毛泽东文集》第7卷,人民出版社1999年版,第197页。

⑥《毛泽东年谱(1949-1976)》第3卷,中央文献出版社2013年版,第155页。

⑦《何香凝在统战部召开的民主人士座谈会的书面发言》,《人民日报》1957年6月2日。

⑧朱地《1957年的中国》,华文出版社2005年版,第248-249页。

相信马克思主义,用它来指导创作的就更少了。所以,社会主义现实主义也不能强制人家接受。”^①他表达了一种开明、开放的态度。但是,这些深受西方民主政治思想影响的人士在开门整风中的活动,使他们的影响有扩大的趋势,甚至一部分新中国培养的青年知识分子,在“五一九运动”中也被裹进去了。这是毛泽东不能容忍的。而且,在自由批评环境下,一些人夸大党的错误,对党组织、党的各级领导干部、甚至中央的一些方针政策,提出了措词尖锐的、上纲上线的批评,有的批评一笔抹杀共产党的功绩,而且一些对不妥批评进行反批评的人收到恐吓信。而从北京大学开始的“五一九”运动造成了混乱,一些学校的党组织不能正常行使职权。5月25日,毛泽东接见参加青年团第三次全国代表大会的全体代表,对错误言论、行动发出了警告。他说“中国共产党是全中国人民的领导核心。没有这样一个核心,社会主义事业就不能胜利。”“一切离开社会主义的言论行动是完全错误的”^②。毛泽东在右派“猖狂一个时期让他们走到顶点”^③后,发表了《这是为什么》的社论,领导对右派进行大规模反击,开展全民整风,并得出了“意识形态方面的斗争,还是尖锐的,长时期的”^④的命题,整风严重偏离了初衷,走向反面。“外行不能领导内行”和鸣放中学问丰富的一些大学教授、大学生,文艺界的老作家、老党员及新闻记者的表现,强化了毛泽东对“红”与“专”问题的重视。“反右”斗争中,北京市在8月上旬,发现右派7511名,其中高校有4230人^⑤。清华大学共有“571人被错划为右派分子,其中教职员222人,学生349人”^⑥。

四 无产阶级要有自己的知识分子

7月30日,反右派斗争如火如荼时,毛泽东指出“为了建成社会主义,工人阶级必须有自己的技术干部的队伍,必须有自己的教授、教员、科学家、新闻记者、文学家、艺术家和马克思主义理论家的队伍。这是一个宏大的队伍,人少了是不成的。

这个任务,应当在今后十年至十五年内基本上解决。”^⑦他强调指出,这是历史向我们提出的伟大任务。反右派斗争扩大化升级时,他仍然注意分化和争取右派分子,指出,“有些人是有用人才,应大力争取过来”^⑧,并促使多数人转过这个弯子,并大进一步。8月,中共中央积极发展一批在运动中表现好的高级知识分子入党。9月底、10月初,毛泽东在几次接见外宾时均谈到这个问题。10月3日晚,他会见波兰国防部部长斯彼哈尔斯基率领的军事代表团时说“资产阶级是我国文化最高的阶级,他们在社会上还造成了一种习惯,自由主义、个人主义的影响很深。但是,我们不能不要他们,否则就没有教授、工程师、科学家、艺术家,所以对他们是改造的问题。”^⑨

10月9日,毛泽东在中共八届三中全会最后一次会议上系统地阐述了“又红又专”思想。他指出“政治和业务是对立统一的,政治是主要的,是第一位的,一定要反对不问政治的倾向;但是,专搞政治,不懂技术,不懂业务,也不行。我们的同志,无论搞工业的,搞农业的,搞商业的,搞文教的,都要学一点技术和业务。我看也要搞一个十年规划。我们各行各业的干部都要努力精通技术和业务,使自己成为内行,又红又专。”^⑩他还说:有一些人是白的,比如党内的右派。有一些人是灰色的,还有一些人是桃红色的。真正大红,像我们的五星红旗那样的红,那是左派。但是单有红还不行,还要懂得业务,懂得技术。现在有许多干部就是一个红,就不专,不懂业务,不懂技术。右派说我们不能领导,“外行不能领导内行”。我们驳右派说,我们能领导。我们能就是政治上能。至于技术,我们有许多还不懂,但那个技术是可以学懂的。他继续强调,“无产阶级没有自己的庞大的技术队伍和理论队伍,社会主义是不能建成的。我们要在这十年内(科学规划也是十二年还有十年),建立无产阶级知识分子队伍。我们的党员和党外积极分子都

①《毛泽东年谱(1949—1976)》第3卷,中央文献出版社2013年版,第100页。

②《毛泽东文集》第7卷,人民出版社1999年版,第303页。

③《毛泽东年谱(1949—1976)》第3卷,中央文献出版社2013年版,第155页。

④《毛泽东年谱(1949—1976)》第3卷,中央文献出版社2013年版,第165页。

⑤萧冬连等《求索中国——文革前十年史》,中共党史出版社2011年版,第169页。

⑥《清华大学九十年》,清华大学出版社2001年版,第212页。

⑦《建国以来重要文献选编》第10册,中央文献出版社1994年版,第491页。

⑧《毛泽东年谱(1949—1976)》第3卷,中央文献出版社2013年版,第198页。

⑨《毛泽东年谱(1949—1976)》第3卷,中央文献出版社2013年版,第216页。

⑩《建国以来重要文献选编》第10册,中央文献出版社1994年版,第603页。

要努力争取变成无产阶级知识分子。各级特别是省、地、县这三级要有培养无产阶级知识分子的计划”^①，实现十年树人。最后，毛泽东要求干部要振作精神，下苦功学习。学马克思列宁主义、技术科学、自然科学。还有哲学、文学（主要是文艺理论）、新闻学、教育学，领导干部必须懂得一点。因为我们要领导这些事情。他要求干部“应当把工作以外的剩余精力主要放在学习上，养成学习的习惯”^②。毛泽东初步阐述了“红”与“专”的内涵及“红”与“专”的辩证关系，重点对干部如何做到“专”提出了具体要求。

在1958年1月11日-22日召开的南宁会议上，毛泽东在主持起草的《工作方法六十条（草案）》中的第二十二条，进一步的论述了“红”与“专”的辩证统一关系。他说“政治和经济的统一，政治和技术的统一，这就是又红又专。”“不注意思想和政治，成天忙于事务，那会成为迷失方向的经济家和技术家，很危险。”“政治家要懂些业务。不懂得实际的是假红，是空头政治家。”^③在三十九至四十四条，他提出了干部的学习内容，范围比3个月前更全面：自然科学和技术科学、哲学和政治经济学、历史和法学、文学、文法和逻辑。并建议在自愿的原则下，中央和省市的负责同志，学一种外国文。争取在5年到10年的时间内达到中等程度。为帮助学习，中央和省的主要负责人，可以设置一名学习秘书。还提出中央各部，省、专区、县三级，都要比培养“秀才”。这些表明“又红又专”首先围绕着干部的成长目标展开。四十八至五十条，则对中等技术学校、技工学校和大中小学，如何实现理论与实际结合提出了办法。

考察上述文献，关于“红”的含义，是指政治。具体说，就是必须在政治上站稳立场，拥护共产党的领导，在思想上树立正确的世界观。“专”的含义是指技术、业务知识、理论。毛泽东要求知识分子注意思想和政治，不要迷失方向，应该成为无产阶级知识分子；重点从当时干部队伍缺乏领导建设事业的专业知识和能力出发，提出“又红又专”的要求，强调在技术革命中各级干部要钻研业务，这既是他对多年来探索的经验总结和群众创造的提升

而形成的新论断，也适应他把党和国家的工作重点转到技术革命和社会主义建设上来的新的要求，无疑是具有重大的积极意义的。政治与业务要结合，“搞政治的要钻业务，搞科技的要红起来”，只专不红，是白色专家；只红不专，红是假红，是空头政治家，“又红又专”思想充满了辩证法。此后“又红又专”成为固定用语，很长一段时期内被提倡、宣传和运用，产生了广泛影响。

但是，也应该注意到，“又红又专”是在反右运动后提出的，反右后，他把原来的知识分子“是脑力劳动的工人”，“是用脑子的工人”的看法，改变为“资产阶级知识分子”的判断，并将其扩大到知识分子全体，这是错误的。基于这个阶级属性判断，加上讨论这个命题时，有“右派说我们是小知识分子，不能领导大知识分子”的情绪，在反右严重扩大化的情况下大量的知识分子被划为右派，毛泽东又提出政治是主要的，是第一位的，容易导致在具体理解和贯彻中出现“左”的偏差甚至是歪曲。1958年在“反浪费、反保守、向又红又专大跃进”的口号中，将“双反”的矛头指向知识分子的“资产阶级思想”，一方面是“拔白旗，插红旗”，另一方面是知识分子自我批判的“交心运动”，批资产阶级学术理论、个人主义名利思想，以致于“‘红’的因素即‘政治’被过多的强调、而‘专’却更多地与‘白’字连在了一起”^④，这就造成了人们不敢言“专”，在实践中产生了很大的混乱与负面作用，干部队伍的“专”的要求没有得到切实执行。

20世纪60年代初，伴随以国民经济调整为先导的全面调整工作的逐步展开，周恩来、聂荣臻等中央领导人，对在“又红又专”问题上出现的偏差进行了纠正，使这一政策性的要求得以进一步明确。聂荣臻指出“红，首先和主要的，是指的人们的政治立场。对党外自然科学工作者在红的要求就是：拥护党的领导，拥护社会主义，用自己的专门知识为社会主义服务。”做到这两条，“就应该认为已经达到红的初步要求了”。自然科学工作者应该学习马克思列宁主义、毛泽东著作，学习时事政策，“自然科学工作者的红，应当在他们钻研科学的实际行动中表现出来。考察科学工作者的政治

①《建国以来重要文献选编》第10册，中央文献出版社1994年版，第603页。

②《建国以来重要文献选编》第10册，中央文献出版社1994年版，第610页。

③《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第352页。

④刘克选、方明东主编《北大与清华》，国家行政学院出版社1998年版，第584页。

觉悟,必须看到他们钻研科学的积极性”^①。周恩来则举例说,比如“有一个人专心致志为社会主义服务,政治上懂得少一些,但是两年把导弹搞出来了,对国家很有贡献,另外一个人,天天谈政治,搞了五年也没有把导弹搞出来。我投票赞成第一个人”^②。这些论述,说明了在红与专的辩证关系上,既要重视红,也要重视专,要使二者结合起来而不是对立起来。红必须落实在专上,专是红的具体体现。这些观点补充丰富了“又红又专”的内涵,得到了毛泽东的肯定。

“又红又专”思想在“文革”中被严重歪曲,批所谓“白专道路”,把知识分子称为“臭老九”,表现为一种反智主义。粉碎“四人帮”后,邓小平重新提出“建设宏大的又红又专的科学技术队伍”的要求,将“又红又专”置于更加科学的基础上,并赋予时代新内涵。他说,对于党员干部来讲,红就是具有坚定正确的政治方向,坚持四项基本原则,对于知识分子来讲,就是爱社会主义祖国,自觉自愿地为社会主义服务。关于“专”,他强调“专并不等于红,但红一定要专”。他说“不管你搞哪一行,你不专,你不懂,你去瞎指挥,损害了人民的利益,耽误了生产建设的发展,就谈不上是红。”^③这主要是针对各级干部提出的要求。在新时期,中共中央把知识分子作为社会主义建设的依靠力量之一,对于

知识分子的“红”与“专”也有明确界定“红”就是爱社会主义祖国,自觉自愿地为社会主义服务。“只有政治上反动,反党反社会主义的,才能说是白。”“致力于社会主义的科学事业,作出贡献,这固然是专的表现,在一定意义上,也可以说是红的表现”^④。邓小平进一步提出了包括专业化在内的“干部四化”要求,江泽民提出了领导干部要讲学习、讲政治、讲正气的要求,丰富了对干部的要求。

随着时代的发展,“又红又专”虽然被其他术语所替代,但毛泽东关于干部和知识分子必须具有坚定政治信仰、深厚的理论功底、远大的理想追求和高尚的道德情怀,与党和人民保持一致,为国家民族利益奉献,德才兼备的要求没有过时。2015年初,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》指出,坚持育人为本、德育为先。把坚定理想信念放在首位,始终坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑,坚定广大师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。很显然,这是对“又红又专”思想的继承与发展,“又红又专”思想没有过时,也不会过时。

(责任编辑:何绍辉)

①《中共中央文件选集》第37册,中央文献出版社2013年版,第234页。

②《周恩来选集》(下),人民出版社1984年版,第342页。

③《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第262页。

④《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第92页。