

# 真理标准讨论补课探析

单明明

(中共中央党校 北京 100091)

[摘要] 《实践是检验真理的唯一标准》一文虽是顶着“左”的压力发表的,却是顺应时代潮流的必然之举,该文的发表引发了全国性的“真理标准大讨论”。然而,这场真理标准的讨论并没有想象的那么顺利,而是经历了发起讨论、讨论遭遇严重阻碍、讨论补课这样一个过程。本文重点阐述真理标准讨论“补课”的发起、内容、方式及效果。

[关键词] 真理标准讨论 补课 原因 过程

1978年5月11日刊登于《光明日报》头版的特约评论员文章《实践是检验真理的唯一标准》影响很大,直到5月底,全国先后有30多家报纸刊登了这篇文章,全国随即开始了“真理标准大讨论”。邓小平在1978年6月2日的全军政治工作会议上的讲话着重阐述了毛泽东关于实事求是的观点,第一时间支持了这场讨论的开展。

## 一、补课前的政治环境

1978年12月13日邓小平在中共中央工作会议闭幕会上的讲话《解放思想,实事求是,团结一致向前看》,着重强调要恢复实事求是的传统,解放思想,克服思想僵化状态。值得指出的是,在中共中央工作会议闭幕会上,华国锋承认了“两个凡是”的错误。之后召开的十一届三中全会公报中写道:“会议高度评价了关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论,认为这对于促进全党同志和全国人民解放思想,端正思想路线,具有深远意义。”<sup>[1]p8</sup>

十一届三中全会确定了解放思想、实事求是的思想路线,肯定了真理标准讨论的重要意义。但在党内外还是有很多同志认为这场讨论搞“过头”了,把社会中存在的思想解放新气象理解为社会乱象,继续坚持“左”的教条主义,抨击真理标准讨论。例如,真理标准讨论发起以后,北京市委并没有积极地参与其中,直到中央工作会议和十一届三中全会后,真理标准讨论得到了全会的肯定,北京市委还处于观望状态,迟迟不予行动。

1979年1月18日至4月3日,中共中央召开理论务虚会,会议坚持十一届三中全会提出的解放思想、实事求是的方针,对“两个凡是”的错误思想进行了深刻揭露和尖锐批评,进一步肯定了真理标准讨论的重要意义。《理论务虚会引言》指出:“到了去年五月,思想理论战线的一个重要发展,就是开始了关于实践是检验真理的唯一标准的讨论。这场讨论的重要意义,是使全党和全国人民的思想重新统一到毛泽东同志的实践论的基础上来,重申毛泽东同志一贯强调的社会实践在辩证唯物论的认识论中的第一的地位,重申只有千百万人民的社会实践,才是检验真理的尺度。”<sup>[1]p81</sup>1979年3月正值全国兴起贯彻十一届三中全会热潮,可上海却在此时叫停了对于实践是检验真理的唯一标准的宣传,理由是该宣传搞乱了群众思想。1979年元旦前后,云南、上海等地确实出现了一些下乡青年罢工要求返城,或者游行等混乱现象,反对真理标准讨论的“左”倾主义者趁机批评、攻击解放思想、实事求是的方针。

为了“四化”建设,为了彻底纠正“左”的思想,真理标准讨论问题必须要进行下去,思想路线不端正意味着接下来的一切改革工作都难以进行。尽管华国锋已经放弃了“两个凡是”,但这一“左”的思想仍然存留于党内外一些人的观念中,仍有不少省、市、自治区或者其下属机关单位对于真理标准问题没有展开认真的讨论。这年5月和6月,四川、江西、安徽和广东省委的第一把手赵紫阳、

[作者简介] 单明明(1989—),女,中共中央党校党史教研部博士研究生,研究方向:中共党史、中国近代思想史。

江渭清、万里、习仲勋四位同志,先后针对解放思想、贯彻三中全会精神等作了指导性的讲话。此时,邓小平抓住该时机,提出了“真理标准问题讨论”补课。

## 二、真理标准讨论“补课”的提出

1979年5月21日,《解放军报》发表了《坚定不移地继续贯彻三中全会精神》的评论员文章,提出:我们军队的同志要抓紧补上这一课,要重新好好学习三中全会文件。文章首次运用“补课”的提法,明确提出“补课”的要求,这是最早、最明确地提出要对真理标准问题的讨论进行“补课”的。1979年5月22日,《人民日报》在第一版显著位置转发了这篇评论员文章,明确提出要进行“补课”,当时《人民日报》用的标题是《重新学习三中全会文件补上真理标准问题一课》。

7月,邓小平来到青岛,29日在海军党委常委扩大会议上发表《思想路线政治路线的实现要靠组织路线来保证》讲话,指出:“就全国范围来说,就大的方面来说,通过实践是检验真理的唯一标准和‘两个凡是’的争论,已经比较明确地解决了我们的思想路线问题,重新恢复和发展了毛泽东同志倡导的实事求是、理论联系实际、一切从实际出发的思想路线。……对于实践是检验真理的唯一标准的论点,开始的时候反对的人不少,但全国绝大多数干部和群众还是逐步接受了。这个争论还没有完,海军现在考虑补课,这很重要。”<sup>[2]</sup><sub>p190-191</sub>

9月29日,叶剑英在庆祝中华人民共和国成立30周年大会的讲话中说:“我们要在全国范围内,在各条战线、各个行业”“普遍深入地开展关于真理标准问题的学习和讨论,进行辩证唯物主义思想路线的教育。”<sup>[1]</sup><sub>p311</sub>该讲话经过党的十一届四中全会讨论通过,可视为党中央对真理标准问题讨论的补课所作的部署和要求。中共中央文献研究室徐永军将真理标准讨论划分为以下三个阶段:酝酿阶段(从1977年2月“两个凡是”的正式提出到1978年5月《实践是检验真理的唯一标准》的发表);公开争论阶段(从1978年5月到1978年12月党的十一届三中全会闭幕);补课阶段(从1978年12月到1980年上半年)<sup>[3]</sup>。事实上,全国性大范围的补课开始于1979年5月21日、5月22日的《解放军报》和《人民日报》刊出评论员文章以后。中央各部门,全国各省、市、自治区,以及人民解放军各部队,在各级党委的统一领导和部署下,相继进行了真理标准问题学习和讨论的“补课”。

1979年6月21日,中共新疆维吾尔自治区委员会召开的宣传工作会议强调,必须把实践是检验真理的唯

一标准问题的讨论在全区深入开展下去,引导干部和群众端正思想路线,把全党思想统一到党的十一届三中全会精神上来,同心同德,团结一致搞“四化”。1979年6月29日至7月3日,山西省委宣传部召开各地、市委宣传部长座谈会,主要研究关于真理标准讨论的补课问题。会议指出,必须深入开展关于真理标准的讨论。缺了课的一定要认真补上;上了课的,还要继续讨论。不仅要在县以上各级领导班子中补课,开展讨论,而且要推广到全省基层和广大群众中。为推动基层搞好真理标准问题的讨论,省委宣传部于7月间专门派出工作人员到各地进行调查。《山西日报》于7月13日至9月17日开辟专栏,刊登了《坚持实践标准,继续解放思想——关于社党委书记对理论宣传工作的希望》《实事求是最合我们的心意》《思想路线正,被动变主动》《驳唯心主义形而上学的真理标准》等数十篇来自基层干部、群众的讨论文章,报纸同时配发了《怕从何来》《谈补课》《不要回避问题》《为什么要深入开展真理标准讨论》《什么叫实践》《为什么实践是检验真理的唯一标准》《什么叫真理》《为什么说真理是绝对的又是相对的》等短评文章,对于推动真理标准问题讨论“补课”在基层的深入起到了积极作用。

1978年8月14日,《云南日报》刊发文章《上下左右都要补课!——论开展真理标准的讨论》,报道了云南省委党校真理标准讨论课。文章认为,对中层领导班子中第一把手进行实践是检验真理的唯一标准的教育是当务之急,“上边思想解放了,下边的同志就受到支持、鼓舞,尽管某些环节还一时‘中间梗塞’,也不碍大局”。全国百废待兴,各项改革亟需付诸实践,思想路线是通向改革的必备良药,也是关键节点,端正思想是首要。“把实践是检验真理唯一标准的讨论,作为干部的一门必修课,并作为各级轮训干部、读书班、学习班的主要内容。没上过这一课的,一定要补上。”<sup>[4]</sup>

中共甘肃省委7月26日在省委党校举办省地县第一把手学习班,为领导干部补上了真理标准问题讨论这一课。甘肃省委认为,把各级主要领导干部的思想路线搞端正,是更好地贯彻三中全会和五届人大二次会议精神,把全省各项工作搞上去的关键。全省11个地(州、市)和80个县(区)党委的第一把手参加了学习<sup>[5]</sup>。

1979年8月20日至9月23日,公安部在北京召开全国省市自治区公安局长会议。这次会议着重讨论了进一步解放思想,端正思想路线,公安工作如何保卫好“四化”建设的问题,研究了当前工作以及调整几项政策措施

等问题。这次会议“实际上是一次关于真理标准的讨论会,一次辩证唯物主义思想路线的再教育。会上,公安部领导同志与到会同志一起,以实践是检验真理的唯一标准为武器,总结思想和工作”<sup>[6]</sup>。时任公安部部长赵苍璧要求,把全国干警组织起来,开展真理标准问题的讨论,进行补课教育,统一思想。

9月3日,中共河南省委第一书记段君毅在省直机关整顿大会上讲话中说:“河南全省都要开展真理标准的讨论,关键是省、地、县的领导干部首先要解放思想,端正思想路线。”他参加并亲自抓这场讨论。“段君毅同志说,去冬以来,河南省委召开的几次常委扩大会议和工作会议,贯彻党的十一届三中全会精神,强调坚持实践是检验真理的唯一标准,强调开展真理标准问题讨论的重要性。凡是对这个问题讨论得比较好的地方,思想就比较解放,生产和工作都取得了较好的成绩。但是,从全省情况来看,这场讨论还是刚刚开始,进展比较慢,不少同志包括省委的同志,思想还不够解放,还不会或不敢按照实践是检验真理的唯一标准去办事。因此,在这个问题上我们还得补课。”<sup>[7]</sup>

1979年10月4日,邓小平在中共省、市、自治区委员会第一书记座谈会上,提出真理标准讨论“补课”的方法:“思想路线问题要深入讨论,这个工作不能搞运动,要插到经常工作主要是经济工作里面去做。真理标准问题,结合实际来讨论,恐怕效果好一点,免得搞形式主义。”<sup>[2]p195</sup>由此,真理标准讨论“补课”在全国范围内轰轰烈烈地开展起来了。

### 三、“补课”的内容与形式

真理标准讨论“补课”的内容,主要有以下几个方面。首先,要充分理解实践是检验真理的唯一标准这一马克思主义认识论的基本原理。社会实践不仅是检验真理的标准,而且是唯一标准。其次,要弄清楚什么是毛泽东思想,怎样正确对待毛泽东思想。现在对待毛泽东思想有两种态度:一种是照抄照搬,句句照办,抱着“两个凡是”不放;一种是从实际出发,实事求是,用毛泽东思想的科学体系来研究新问题,做出新结论。再次,我们要在真理标准讨论补课中结合这些问题对“左”的思想进行一次普遍深入的批判,使人们的思想从“左”倾错误路线的枷锁中彻底解放出来。各省、市、自治区各部门各单位的主要负责人,要带头批判“左”的思想,将理论和实践联系起来,“补课”要补到实处。

真理标准讨论“补课”的形式,有以下几种。一是,补

课与“揭批查”运动相结合。陕西省是遭受林彪、“四人帮”破坏较重的“灾区”。粉碎“四人帮”后,前省委领导人迟滞了“揭批查”运动的开展。为肃清林彪、“四人帮”的流毒,善始善终搞好“揭批查”运动,陕西省将处理遗留问题和复查纠正冤假错案与搞好真理标准问题讨论“补课”结合起来,并由省委第一书记马文瑞亲自抓这项工作。二是,举办干部读书班和学习班。中国人民解放军总后勤部于1979年9月举办第一期师以上干部读书班,为期一个月,推动真理标准讨论补课。读书班内容丰富,一个月集中学习中央文件,将理论和实际联合起来,并强调没上过这一课的一定要补上。三是,将讨论深入到基层群众。河南省要求把这场讨论深入到实际工作中去,深入到基层群众中去,在全省上下,各个厂矿、农村社队、各条战线,特别是各级领导机关,都要把它当做重要任务,切实抓紧,认真搞好,把毛泽东提倡的实事求是、理论联系实际、一切从实际出发的思想路线建立起来,做到真正把干部和群众的思想统一到三中全会精神上来。

1981年6月,党的十一届六中全会作出了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,标志着党指导思想上拨乱反正任务的基本完成,也标志着真理标准问题讨论“补课”的结束。这次补课对于进一步加强党的政治路线和思想路线教育,进一步开展真理标准问题的讨论,批判“左”的思想,肃清“左”倾错误影响,妥善处理历史遗留问题,把党风党纪搞好,推动改革开放事业的发展,有着十分重要的意义。○

### 参考文献:

- [1]三中全会以来重要文献汇编[M].北京:人民出版社,1982.
- [2]邓小平文选(第2卷)[M].北京:人民出版社,1994.
- [3]徐永军.论邓小平在真理标准问题讨论中的历史定位[J].党的文献,2003(4).
- [4]《云南日报》发表文章论述真理标准讨论课[N].人民日报,1979-08-21.
- [5]甘肃省委举办省地县第一把手学习班[N].人民日报,1979-10-24.
- [6]全国省、市、自治区公安局长会议讨论真理标准问题[N].人民日报,1979-09-07.
- [7]段君毅同志说河南全省都要开展真理标准的讨论[N].人民日报,1979-09-17.

责任编辑/彭月才