

历史虚无主义对青年政治社会化的影响及应对

王晓荣

[摘要] 青年是中华民族振兴的脊梁，是中华民族伟大复兴的主力军，也是各种非马克思主义与反马克思主义思潮争夺和侵蚀的重点对象，故从某种程度上说，青年政治社会化关乎国运兴衰、民族存亡。在当代中国，一些历史虚无主义者以恢复历史为幌子，企图对青年政治社会化进行颠覆性破坏，以达到摧毁中国的马克思主义意识形态大厦、否定中国共产党执政合法性乃至颠覆中国国家政权之目的。在国际国内形势复杂、环境变化多端的当今，深刻分析历史虚无主义在新时期盛行之因，加强青年马克思主义世界观教育、提振青年政治信心、强化高校思想政治教育、依法规制新媒体内容，是有效抵制历史虚无主义，捍卫社会主义制度的强有力手段。

[关键词] 历史虚无主义；青年；政治社会化；马克思主义；“四个自信”；历史观

中图分类号：D432.62

文献标识码：A

文章编号：1004-3780(2017)02-0080-07

DOI：10.13583/j.cnki.issn1004-3780.2017.02.011

当代中国“历史虚无主义是一种借否定人民革命历史和中国共产党的历史来否定党的领导、马克思主义指导、社会主义道路和人民民主专政的政治思潮”（龚云，2014）。近年来，历史虚无主义在中国甚嚣尘上，它借助各种社会媒体，通过抹黑中国革命和建设中的杰出人物，通过夸大或者捏造共产党在革命、建设以及改革中的失误来否定共产党执政的合法性，企图达到颠覆社会主义制度之目的。青年是中华民族振兴的脊梁，是中华民族伟大复兴事业的主力军，也是各种非马克思主义与反马克思主义思潮争夺和侵蚀的重点对象，故从某种程度上说，青年政治社会化关乎国运兴衰、民族存亡。分析历史虚无主义对青年政治社会化的影响及本质，并教育与引导青年进行正确的政治社会化，有利于坚定青年对共产主义的政治信仰、捍卫共产党执政合法性。

一、青年政治社会化之必要

“政治社会化是指社会个体通过接触和学习某种政治文化，培养政治立场和政治参与能力的过程”（郑杭生，2003）。社会成员合格的政治社会化有助于培养个体对国家和社会的政治自信和提高其政治参与能力；有助于培养个体对所处社会政治意识、政治心理、政治制度和政治价值的认同，增强其政治忠诚和责任感。个体认同政治制度是其产生相应政治信仰的前提，是其服从政治组织领导，为政治制度和社会发展的良性运行担当责任的基础。相反，如若社会政治制度和政治组织的合法性认同出现危机，则会导致社会成员政治思想混乱，甚至引起社会动乱乃至葬送国家政权。例如，强大的前苏联解体并不在于军事武力的削弱，而在于人们精神堡垒内部的不攻自破，表现为史学和文学领域的历史虚无主义化，以及媒体界的推波助澜作用使社会成员对国家政治制度和共产党执政合法性认同产生

基金项目：山西省教育科学“十三五”规划2016年度课题“山西精神助推青年价值观教育研究”（项目批准号：GH-16038）的阶段性研究成果。

作者简介：王晓荣，山西师范大学马克思主义学院讲师，中国社会科学院研究生院2015级思想政治教育专业博士研究生，主要研究方向：思想政治教育、马克思主义理论。

了质疑，导致绝大部分民众政治信仰缺失，最终葬送了自己的社会主义制度。前苏联解体只是社会主义苏联模式的失败，并不是社会主义制度的失败。建国以后中国社会的良性运行与协调发展足以向世界证明社会主义充满生机和活力，证明社会主义制度和共产党执政符合人类社会历史的发展的总趋势。

青年是当代中国社会最有朝气、思想最活跃的群体，他们是未来中国社会发展的引领者和中流砥柱。“青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年”（徐京跃、霍小光、马占成，2014）。因此，青年思想政治状况是中国社会思想意识发展的风向标。他们对待马克思主义意识形态主导地位 and 中国共产党执政合法性的政治态度和政治情感，将直接影响其他社会成员的政治态度和政治信仰，决定着未来社会主流意识形态的走向。青年是知识的传播者，他们会将自己所拥有的政治知识和历史知识通过社会实践传授给其他社会阶层，进而影响社会成员的政治认知和政治信仰。青年还是最富有热情的群体，凭借已获得的政治知识和高度的责任担当，他们会义无反顾地为维护社会稳定和发展投身战斗。在革命战争年代，为了国家独立和民族解放，他们毫不退缩，为中国革命胜利做出了不可磨灭的功勋；在社会主义建设时期，他们为中国社会建设贡献自己的青春和知识，用爱国主义热情托起祖国冉冉升起的太阳。但“人创造环境，同样，环境也影响人”（马克思、恩格斯，2009）。青年是处于思想政治意识形成期的主体，他们是一支潜在的社会力量，其价值取向影响着未来中国社会发展的价值走向和趋势。在国内外社会发展形势发生复杂变化的剧烈变革时期，青年的政治意识和政治情感、政治信仰极易受社会环境影响。近年来，历史虚无主义借助互联网的宣传作用，在中国与共产党争夺青年，且已经对一些青年的政治思想产生了一定的消极影响。历史实践反复证明，无产阶级的青年，无产阶级自己不去教育和争取，资产阶级就会去教育和争取，何况“资产阶级思想体系的渊源远比社会主义思想体系久远得多，它经过了更加全面的加工，它拥有的传播工具也多得不相相比”（列宁，1986）⁴⁰。可见，在历史虚无主义愈演愈烈之时，加强青年社会主义政治社会化，抵制历史虚无主义的侵蚀具有现实紧迫性。

二、历史虚无主义染指青年政治社会化之表现

（一）颠覆青年正确历史观

历史是一切社会科学的基础，历史是教科书。历史虚无主义深谙此道，故历史虚无主义者借碎片化的、歪曲的、抹黑的历史事件攻击马克思主义，虚构中国革命历史事件、诋毁历史英雄人物、解构社会主义制度，打着恢复历史、还原历史真相的幌子，传播反马克思主义、反社会主义、反共产党的歪理邪说，质疑共产党执政的合法性，目的是推翻共产党的领导，颠覆社会主义国家政权，在中国推行资本主义制度。历史虚无主义表象是从叙述历史事件出发，实则指向的是社会现实，借“恢复历史真相”来影射现实社会制度，用虚构的历史事件颠覆青年已有的正确历史观，误导青年的政治判断。当代青年不曾遭受过社会发展的大震荡大混乱，对中国历史的把握主要来源于历史教科书和各大媒体信息，缺乏切身感受。当前在我国历史教学中，意识形态教育的某些方面在逐渐淡出史学的话语体系，致使一些青年对某些不良媒体传播的虚无化历史事件缺乏政治敏锐性和批判性，且不善于用政治眼光审视历史，思想认识不透彻，极易形成片面的历史观。新生代青年面对扑面而来的海量信息，抵挡和设防能力较差，甄别虚假历史事件的能力也需慢慢增强。历史虚无主义者企图利用青年的好奇心与求知欲，传播大量对共产党执政不利的虚假信息，在潜移默化中侵蚀青年的历史观，颠覆他们原有的知识体系，诱使青年质疑共产党执政的合法性，最终达到在中国改旗易帜之目的。

（二）淡化青年社会主义政治意识

鲜明的政治意识是保持青年政治敏锐性的前提。任何执政党如果不培养社会成员的政治意识，就难

以巩固其政治统治，无法为本阶级的经济基础提供强有力的政治保证，就得下台。政治意识是为维护阶级统治服务的，具有阶级性。“自原始社会解体以来的一切社会的历史都是阶级斗争的历史”（马克思、恩格斯，2009）。我国现阶段阶级斗争已不是社会发展的主要矛盾，但是“树欲静而风不止”。就在中国人民从“文化大革命”以阶级斗争为纲转向以经济建设为中心的时候，西方资产阶级敌对势力亡我之心不死，将针对前苏联的和平演变手段故计重施在中国身上，其中重要的一招就是通过各种手段和代理人推行历史虚无主义。历史虚无主义作为颠覆社会主义制度的政治思潮，本质是反马克思主义、反人民的，它与人民之间的斗争属于阶级斗争。因此，培养青年的社会主义政治意识，同历史虚无主义思潮作坚决而彻底的斗争，是社会主义初级阶段巩固国家政权的必然要求。古人云：“灭人之国，先去其史。”历史虚无主义企图通过歪曲、抹黑中国共产党历史，淡化青年政治意识、消解马克思主义意识形态影响力，改变青年的政治态度，通过无硝烟的阶级斗争达到和平演变社会主义中国之目的。

（三）瓦解青年无产阶级政治情感

政治情感是社会成员对社会制度、执政党、意识形态等的热爱与遵从。个体只有对社会政治制度兼而具备全面而深刻的政治认知、清醒而坚定的政治意识，才能产生强烈的政治认同以及对政治组织的深厚政治情感，甚至甘愿为保卫政治制度和实现政治目标献出生命。当今中国各级各类学校分别设立了相应的思想政治理论课程，其目的是培养学生的爱国主义情怀、高尚的道德情操以及无产阶级情感，教育学生树立社会主义核心价值观、坚定马克思主义信仰，做合格社会成员和可靠共产主义接班人。但当前历史虚无主义的歪理邪说渊源远比社会主义思想渊源久远得多，它经过了全面的伪装和加工，通过各种传播工具，企图对部分青年的政治情感产生消极影响，逐步瓦解青年的无产阶级政治情感。政治情感的基础是阶级感情，具有阶级性。政治情感的倾向与个人在政治生活中所获的物质利益有关。在社会主义市场经济发展的时代，中国社会经济取得了长足发展，但激烈的竞争及利益角逐引起了利益分化，当今社会出现了一些丑恶现象，这种现实诉求与精神引导之间的差距导致部分青年以批评和轻视马克思主义理论课为“时尚”，以随意传播历史虚无主义歪理邪说为“骄傲”，以随意指责党和政府为“博学”，对历史虚无主义存在肤浅的认识，对无产阶级政治感情逐渐淡薄，这些现象是万万要不得的。历史虚无主义是精神鸦片，会在不知不觉中麻醉广大青年，诱导部分青年逐步走向党和人民的反面。

（四）动摇青年共产主义政治信仰

信仰对一个人的成长和发展是至关重要的。信仰是精神之钙，给人以精神支撑和精神定力，是人生选择的指路航灯。一个人选择什么样的信仰，将决定他未来会有什么样的人生轨迹。青年作为国家的未来、民族的希望，是否具有正确、坚定的共产主义信仰，不仅关系到青年的健康成长，更关乎国运兴衰和民族存亡。在革命战争时期，没有青年对国家必须独立和民族必然解放的坚定政治信仰，就不会有风起云涌的学生运动和群众起义；在社会主义建设时期，没有青年对共产党的热爱和拥护，就不会有社会主义制度的建立和发展；在改革开放时期，没有青年对中国必然崛起和共产主义必然胜利的政治信仰，就不会有中华民族的伟大复兴。改革开放以来，历史虚无主义借中国社会发展过程中的阶段性问题大肆鼓吹西方“普世价值”，利用虚无的历史，借反思之名，行颠覆之实，腐蚀当代青年，导致部分青年政治信仰出现“信鬼神、拜邪教”的异化倾向，马克思主义意识形态主导地位认识模糊，这种信仰上的脱轨必然导致青年政治行为偏差。在当前世界社会主义处于发展低潮时，历史虚无主义趁势全方位夸大共产党的错误，丑化共产党的历史，动摇青年的政治信仰。在大众传媒不发达的时代，要遏制历史虚无主义的流毒尚且不易，更何况在自媒体越来越发达的当今，要想遏制历史虚无主义更是难上加难。为此，学校与社会需要用马克思主义历史观和政治观加强青年政治社会化，并动员他们“既以理论家的身份，又以宣传员的身份，既以鼓动员的身份，又以组织者的身份到‘居民

的一切阶级中去’ ”（列宁，1986）⁷⁹。

三、历史虚无主义在当代中国盛行之因

（一）西方霸权主导下的国际环境

当今世界的和平与发展仍然是邓小平曾指出的有待解决的时代问题，西方资本主义强国对中国的西化和颠覆图谋从未改变，而且大有愈演愈烈之势。资本主义国家几乎在一切社会发展领域均对中国进行潜移默化的反社会主义侵蚀与渗透。利用意识形态斗争颠覆中国是最便宜不过的事情。意识形态斗争表现为西方资本主义国家不仅利用所谓的“普世价值”影响当代青年，还用西方发达国家的物质生活条件消解青年的民族情感，更用历史虚无主义来虚化共产党历史，诱骗青年质疑共产党执政的合法性，企图从物质与精神上彻底颠覆共产党领导的国家政权并取而代之。经济基础决定上层建筑。在社会主义发展处于低潮的当代，其思想意识在世界上必然不占主流。社会主义国家落后的总根源在于帝国主义国家对其进行的剥削、压迫、侵略和掠夺，以及持续不断的制裁和打压，前身的落后性及二战后西方霸权下的国际政治经济旧秩序决定了社会主义国家要经历一段很长的历史时期才能达到乃至超过资本主义国家的社会发展水平，这是历史发展阶段论中的辩证法。但历史虚无主义者无视这段历史根源，夸大现阶段中国社会出现的问题，并对其推波助澜。历史虚无主义与马克思主义之间的意识形态之战争夺的是人心向背，指向的是社会制度。每一次社会制度大变革总是自思想观念领域而始，进而影响制度和价值观革命，历史虚化主义虚化共产党历史的本质便在于此。

（二）急剧转型中的国内社会现状

中国目前正处于由传统社会向现代社会发展的全面转型期。经过 30 多年的改革开放，我国社会发展取得了巨大成就，人民物质生活水平显著提高，精神文化生活丰富多彩。改革开放为中国社会带来巨大发展的同时，也引发了一些新的社会矛盾，引起了一些国人社会心态的悄然变化。敌对势力蠢蠢欲动，试图借助人民内部矛盾，利用错误思潮搞乱人们的思想，从根本上否定共产党的合法性。在这样的历史环境下，稍有风吹草动，便会引起一些人对自己原有理想信念的质疑、放弃，甚至背叛。近年来，历史虚无主义思潮趁机在中国甚嚣尘上，大放厥词否定改革开放，宣扬 30 多年的改革实践正是对社会主义的否定和对“近代文明主流”的回归，其目的在于否定四项基本原则，颠覆社会主义制度。历史虚无主义的错误观点倘若得不到正确批判，势必容易引起青年对中国特色社会主义道路、社会主义制度和共产党领导的怀疑，随着怀疑的增长，青年的政治意识会逐渐淡化、政治情感会逐渐瓦解，政治信仰会逐渐丧失，直至部分青年从社会主义的支持者走向社会主义的反对者。任何执政党都不能一味地要求一个忍受了社会发展困难却享受不到它的好处的群体去尊重这个社会秩序。可见，改变国内社会现状，解决社会矛盾，用正确的历史观教育当代青年意义重大。

（三）不健全的青年政治心理

当代青年成长在改革开放的起飞阶段，他们受限于所学理论知识及一些媒体信息的误导，历史知识多呈现碎片化，这样的知识未曾接受过实践的检验，还处在感性认知阶段，极易受外部世界的影响。这些反映在青年的政治心理层面，则表现为政治心理的不健全，具体表现为：有些青年心理上不完全认同共产主义思想，对思想政治教育内容阳奉阴违；对历史虚无主义等错误思潮充满兴趣，以崇洋媚外为荣；对马克思主义理论视而不见，为历史虚无主义摇旗呐喊。我国的思想政治教育工作从小学到大学阶段尽管常抓不懈，取得了巨大成就，但思想的影响总是有限的。“国之兴在于民相亲，民相亲在于心相近。”一个国家、一个民族的兴衰存亡无不与民众对政治制度和历史的心理认同息息相关。目前，我国全体人民亲于国家，拥护执政党，国家才能富强，执政根基才能坚不可摧，“民心齐

则泰山移”。健全的政治心理是国家认同和文化认同的基础，是国家独立、民族富强的保障。

（四）资本利诱下的媒体传播

互联网是意识形态斗争的主战场，新媒体是意识形态传播的重要载体。在大众传媒技术日新月异的现代社会，以互联网为代表的新媒体以其“面大、及时、新颖、便捷”等特点，吸引了众多青年的关注。互联网是一把双刃剑，它既能丰富青年的政治知识，开阔其政治视野，坚定其共产主义信仰，又能解决党的方针政策宣传难的问题，但也给历史虚无主义歪曲与否定党的历史、否定马克思主义、传播资产阶级思想带来了可乘之机。我国新媒体的发展起步晚，尽管政府制定了一系列法律法规来监管媒体，但还存在力所不能及之处。近年来，一些媒体经不住资本的诱惑，对媒体信息不审查、不过滤、不筛选，潜意识中变成了历史虚无主义妖魔化中国的工具。历史虚无主义不但借助传统媒体，更多利用互联网来否定党的历史、丑化党的英雄人物，潜移默化地影响青年的正确历史观和政治社会化。如历史虚无主义者利用互联网“丑化刘胡兰是红军连长的小三、质疑邱少云为掩护志愿军被美军燃烧弹火烧事迹违背生理常识、诬陷狼牙山五壮士违纪偷吃萝卜”等歪曲甚至捏造的所谓历史来颠覆青年的历史观，对青年的共产主义政治信念和无产阶级政治情感造成了很坏的影响。一个被篡改了历史的民族，一代被历史虚无主义洗脑的青年，其社会发展的未来一定是相当可怕的。因此，加强青年思想政治教育，引导青年同历史虚无主义进行坚决斗争是当下思想政治工作者的第一要务。

四、正确引导当代青年政治社会化之策

（一）加强青年正确世界观教育

世界观是人们对世界的基本观点和看法，是一种基于世界形势的立场、取向和态度，是不断变化和更新的。正确的世界观是青年睁眼看世界而不在复杂环境中迷失自我的前提条件。当代的复杂国际环境既可以为青年提供更加开阔的活动舞台，开辟更广阔的学习领域，也容易导致西方资本主义不良社会思潮对青年产生侵蚀；既能促进青年的全面发展，又能解构青年的共产主义信仰和淡化其对中华民族的政治情感。为此，我们需要加强马克思主义世界观教育，提高青年甄别信息的能力和对共产主义信仰的定力。还应该深刻剖析西方资本主义不良社会思潮的本质，用马克思主义和中华民族先进的文化基因教育青年，使教育能够切实解决青年的思想困惑；用马克思主义世界观教育青年：只要两种制度存在，西方发达国家西化、分化中国的亡我之心便不会改变；还教育青年：西方发达国家担心中国的强大会威胁到它们的国际地位，企图通过意识形态战争从内部瓦解中国，阻挡中华民族伟大复兴的脚步。因为西方国家深知，在现代社会能够战胜一个民族、一个国家的力量，除了强大的军事就是思想侵蚀，而思想影响的是人心向背，是社会的安定和国家政权的得失，思想上的和平演变是改变政权最便宜不过的手段。

为此，思想政治教育一定要坚持党性与科学性相结合的基本原则，利用党史档案挖掘共产党历史中的先进事迹、典型案例，开展形式多样的党的历史知识教育活动，积极推动党史教育“入课堂、入脑、入心”，培养学生的爱国主义情怀；组织学生参与讨论、论证、宣传和捍卫马克思主义指导思想和党的领导地位，批驳和推翻历史虚无主义的错误言论。教会学生辩证看待和平国际环境下潜伏的暗流，使学生明白任何社会发展不会一帆风顺，西方发达国家也不例外。今天中国社会发展面临的问题和挑战，远比西方国家内部的问题为轻，社会主义制度能在一个花甲之年的时间里在GDP总量上赶上甚至超越大部分发达国家，正说明社会主义制度优于资本主义，说明中国人民选择马克思主义和中国共产党是历史发展的必然。作为当代青年，更应该读懂中国故事，弘扬中国精神，坚持中国道路，时刻保持清醒的头脑，加强政治理论学习；应该旗帜鲜明地反对和批驳历史虚无主义错误思潮，不做

沉默者；应该胸怀祖国，牢牢把握马克思主义在中国乃至国际上的话语权。

（二）用“四个自信”提振青年信心

2016年习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话中指出，全党要“坚持不忘初心、继续前进，就要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持党的基本路线不动摇，不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进”（徐隽，2016）。“四个自信”是提振人民群众民族自信的精神动力，是新时期团结和凝聚人心的精神之钙，反映了广大人民群众对中国特色社会主义的坚定信念。在革命战争时期，没有无产阶级战士和人民群众对社会主义制度坚定的理想信念和对科学真理的不懈追求以及勇于献身的精神，就不会有中国革命的胜利；在社会主义建设时期，没有广大人民群众对社会主义建设道路的艰难探索和对社会主义制度优越性的深切感受，以及对社会主义理论的坚定信仰与对中国优秀文化的坚守，就不会有中国社会主义建设的伟大成就；在改革开放时期，没有共产党以及人民群众对中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论、中国社会主义制度与中国特色社会主义文化的高度自信，就不会有中华民族的伟大崛起；在距离实现中华民族伟大复兴的中国梦愈来愈近的重要历史关头，全党全国人民只有坚持“四个自信”、不忘初心、继续前行，才能击垮西方资本主义国家对我国颠覆的图谋，才能进一步凝聚人心、汇聚人力，实现既定目标。可见，“四个自信”是中国共产党提振青年士气的“精、气、神”，是中国由积贫积弱走向繁荣稳定的精神动力，是中国进一步坚持“四个全面”、实现“两个一百年”及“中国梦”的行动指南。

“苏共忽视对青少年进行思想政治教育，因此，使思想政治工作失去了重要对象”（岑峨，2001）。苏共垮台与前苏联意识形态教育松懈、与共产党失去群众的支持有莫大关系，这是前车之鉴。历史总是惊人地相似。而今，在中国实现“两个一百年”的关键时期，历史虚无主义在中国的沉渣泛起，其目的在于利用国内社会矛盾消解中国的党群关系，在于搞乱中国人心，企图把中国扼杀在实现现代化的征途中。青年作为中国社会未来发展的中流砥柱，作为政治心理还不成熟的群体，其心灵在改革开放大潮中撞击着、荡涤着，需要思想政治教育者联系中国现阶段的实际来引导他们辩证地看待社会主义发展道路的曲折与前途的光明，结合中国共产党的奋斗历史教育他们中国共产党执政是历史发展的必然，是人民的选择。“四个自信”是提振青年无产阶级情感，净化心灵与坚定信念的精神支撑，也是引路航灯，能为青年在光明与黑暗、善良与邪恶、幸福与痛苦、彷徨与无奈、挑战与希望之间指点迷津，增强青年的民族自信心、自豪感，不被历史虚无主义所迷惑。

（三）用马克思主义理论教育青年

马克思主义作为中国共产党的指导思想，是先进的、批判的、革命的、实践的理论，没有马克思主义指导，就没有中国革命、建设和改革的伟大成就，这才是理论的彻底性，而理论只要彻底，就能说服人，历史虚无主义才会不攻自破。同样，不用马克思主义理论教育青年，就不能培养政治信仰坚定的共产主义战士。青年的政治立场和政治思想不可能自发产生，只能从外面灌输进去，这种灌输工作只能由学校以及共青团等政府背景的机构的思想政治教育工作者来完成。青年在学校里得不到的先进思想政治教育，在其它的社会环境中也不会容易得到，甚至会得到相反的政治教育，不利于共产党的领导和国家政权的稳定。学校是对青年进行思想政治教育的前沿阵地。各学校要有阵地意识，无产阶级思想的阵地，无产阶级不去占领，资产阶级便会去占领。学校思想政治理论课教师承担着青年政治社会化的重任，他们的使命是教会学生正确看待共产党的历史，正确理解马克思主义理论，理解中国特色社会主义理论体系，并用这些理论武装自己，做一个坚强的共产主义战士。因此，各级各类学校必须转换思想政治教育模式，用青年喜闻乐见的形式、乐于接受的语言，通俗易懂的宣传方式和各种社会实践活动对其进行思想的引领、心灵的沁润，使其知晓并理解、树立马克思主义世界观、人生观和价值观，提高自身的思想政治素养；使学生在坚持四项基本原则中维护中国社会和平统一，坚

决抵制历史虚无主义思潮的侵蚀；使学生坚信“墨写的谎言，决掩不住血写的事实”，坚信敌人是不足畏惧的，可怕的是自己营垒里的蛀虫，誓言做一个有担当的中国人，捍卫国家和民族的利益。因此，“思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待”（张烁，2016）。

（四）有效监管媒体，正确塑造青年的历史观

2014年2月27日，习近平提出：“做好网上舆论工作是一项长期任务，要创新改进网上宣传，运用网络传播规律，弘扬主旋律，激发正能量”（习近平，2016）。历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂，我们党的媒体工作者要利用新媒体，大力宣传共产党的历史，让历史说话，用史实发言。事实就是事实，历史就是历史，这是不以人的意志为转移的客观真理。共产党的媒体工作要做到：一是要坚守意识形态阵地。用真实的历史宣传教育青年“没有共产党，就没有新中国，没有新中国就没有今天的幸福生活”；用可靠的信息报道引导青年利用辩证法和唯物史观客观公正评价历史人物和共产党的历史，坚持马克思主义历史观和方法论；增强青年的党史自信，用党史自信支撑道路自信、理论自信和制度自信。二是坚持媒体的党性原则。中国共产党的新闻媒体姓“党”，是党的思想宣传的喉舌，媒体的宣传内容直接引导舆论导向、引领社会风尚、影响人心向背。媒体人要积极传播正能量，坚决抵制和批判利用新媒体宣传历史虚无主义、蛊惑人心的人和事，激浊扬清，针砭时弊。第三，严格遵守媒体规章制度。为规范媒体的发展，做到媒体为本国意识形态宣传服务，我国政府先后出台了多项法规保障媒体的发展方向。“一个行动胜过一打纲领。”现代媒体人应当自觉遵守媒体法律法规，自觉维护媒体道德，在实践中增强媒体向党看齐意识，做到媒体为党服务、为人民服务，对媒体信息要认真筛选，做到疏堵结合，净化媒体环境。

总之，历史虚无主义对青年政治社会化的影响是潜移默化的、欺骗性的、迷惑性的。思想政治教育工作者要坚持阶级性、党性和科学性原则，对青年进行正确的历史观和政治观教育，引导他们看清历史虚无主义的真实面目。作为青年，一定要坚信中国共产党人曾经经受过枪林弹雨的考验，也一定能经受得起“颜色革命”的考验，坚信历史真相是抹杀不了的。

参考文献

- 岑峨，2001. 对前苏联思想政治教育的反思[J]. 思想·理论·教育（10）：33-35.
- 成昭远，2016. 习总书记在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上的讲话（2014年2月27日）[EB/OL]. <http://news.eastday.com/c/20160907/u/a/2063123.html>.
- 龚云，2014. 谁是真正的历史虚无主义者——与尹保云、马龙闪等学者商榷[J]. 马克思主义研究（9）：137-146.
- 列宁，1986. 列宁全集：第六卷[M]. 北京：人民出版社.
- 马克思、恩格斯，2009. 马克思恩格斯文集：第一卷[M]. 北京：人民出版社：545.
- 马克思、恩格斯，2009. 马克思恩格斯文集：第二卷[M]. 北京：人民出版社：31.
- 徐隽，2016. 庆祝中国共产党成立95周年大会在京隆重举行[N]. 人民日报（07-02）：01.
- 徐京跃、霍小光、马占成，2014. 习近平在北京大学考察时强调 青年要自觉践行社会主义核心价值观 与祖国和人民同行努力创造精彩人生[N]. 人民日报（05-05）：01.
- 张烁，2016. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报（12-09）：01.
- 郑杭生，2003. 社会学概论新修[M]. 北京：中国人民大学出版社：100.

（责任编辑：李春丽）