

2010—2017 年新课标全国卷考点分布与命题规律分析（人教版必修 I）

专题一、古代中国的政治制度

一、考点分布统计

2017 年考试 大纲	2010 年 (全国卷)	2011 年 (全国卷)	2012 年 (全国卷)	2013 年 (全国卷 I、II)	2014 年 (全国卷 I、II)	2015 年 (全国卷 I、II)	2016 年 (全国卷 I、II、III)	2017 年 (全国卷 I、II、III)
(1) 商周时期的政治制度	25. 省、自治区简称源自西周封国国名	24. 西周政治对秦汉统一的影响(董仲舒的大一统思想)		(卷 I) 24. 西周、战国墓葬的等级规定	(卷 II) 24. 分封制、礼乐制(周代“雅言”)		(卷 III) 24. 西周重视历史传承的风尚	(卷 I) 24. 西周分封制与文化认同
(2) 秦中央集权制度的形成	25. 柳宗元在《封建论》中评价秦始皇废封建、行郡县		29. 专制主义中央集权制的发展趋势(梁启超)	(卷 I) 24. 西周、战国墓葬的等级规定				
(3) 汉到元政治制度的演变		40. 秦至唐官员选拔所体现的“德”“才”观的变化(25分)		(卷 I) 41. 历史地图：从地方行政示意图看汉、唐历史变迁(12分)	(卷 I) 24. 君主专制强化；“君权神授”	(卷 I) 25. 汉代外戚干政 (卷 II) 25. 汉代地方吏治	(卷 I) 26. 宋代重史传统对君主专制的影响 (卷 II) 25. 隋唐科举制度 (卷 III) 25. 汉承秦制	(卷 I) 25. 西汉中央集权的加强(朝廷解决边患的条件更加成熟) (卷 II) 25. 汉到元政治制度的演变——魏晋官修史书
(4) 明清君主专制制度的加强			28. 清代君主专制体制的僵化(内阁依样画葫芦)	(卷 II) 41. 明清君主专制制度的加强、英国君主立宪制的确立(从建筑)	(卷 II) 27. 明代内阁制 (卷 I) 40. 中西科技成果比较、科举制(八		(卷 I) 27. 明代地方行政管理(巡抚制度)	(卷 II) 27. 明代中后期宦官专权

				和政治关系的角度 进行中英比较。	股取士) (卷II)40. 清朝东北 地区移民政策			
--	--	--	--	---------------------	---------------------------------	--	--	--

## 二、命题规律分析

- 1、高频考点:商周政治制度、中央集权制度、科举制度、明清君主专制加强、古代历史地理和史学研究方法等。
- 2、先秦、汉唐、明清三个时间段客观题命题量大体相当，主观题一般出自汉唐或明清；商周政治制度命 6 题、中央与地方关系命 6 题，君主专制 5 题，科举制命 3 题、历史地理命 3 题，史学研究方法 3 题。
- 3、对策：理清重要阶段特征和重大政治制度的内涵、选准设问的角度。建议老师在描述中国古代政治制度时，可适当引入近代政治概念，如立法、司法、行政、分权制衡等。
- 4、建议老师关注非常规知识与本单元知识的结合，如历史地理、核心价值观等。如 2017 年全国 1 卷第 47 题，通过春秋时期季札“挂剑于墓”的行为，重申了诚信的积极意义。
- 5、注重史学方法传授，注重对历史事实和历史叙述这两种不同史学概念的理解和辨别程度。如 2017 年全国 I 卷第 26 题，题干以表格形式提供了官修史书中关于唐代初期唐军与薛举涇州之战的四种不同叙述，要求考生确认能够被认定为历史事实的部分；全国 III 卷第 27 题转引了关于宋太祖驾崩前夜宋太宗活动的两种历史叙述，强调只有对历史叙述进行精慎的辨析，才能更接近历史真实的重要性。

## 专题二、古代希腊罗马的政治制度

### 一、考点分布统计

2017年考试大纲	2010年 (全国卷)	2011年 (全国卷)	2012年 (全国卷)	2013年 (全国卷 I、II)	2014年 (全国卷 I、II)	2015年 (全国卷 I、II)	2016年 (全国卷 I、II、III)	2017年 (全国卷 I、II、III)
(1) 雅典民主政治				(卷 I) 26. 政治领袖和演说家是同义语 (卷 II) 32. 民主原则贯穿司法过程	(卷 I) 32. 雅典法律对公民自杀的规定 (公民个人自由受到严格限制)		(卷 II) 32. 雅典参政是公民的义务	(卷 III) 32. 雅典民主政治——宣誓仪式与责任意识的培养 (卷 II) 32. 雅典民主政治——梭伦改革
(2) 罗马法			34. 对罗马法的解读 (葡萄树案例说明法律具有形式主义特征)		(卷 II) 32. 《十二铜表法》体现平民采取有效方式争取自身权益	(卷 I) 32. 古罗马正义女神像体现法官审案应不受表象迷惑洞察事实真相	(卷 I) 32. 罗马法对近代欧洲大陆国家法律的影响	

### 二、命题规律分析

1. 古希腊侧重于考查从不同角度对雅典民主政治的原则与特点的理解，而古罗马侧重于围绕罗马法的演变、案例与原则命题。
2. 本单元**从未考察主观题**，而近年客观题的考查有一定的难度，要加强考生对雅典民主与罗马法制的专业化理解，提高认识。
3. 建议老师处理古希腊政治制度时适当补充教材隐含内容，如**政治和演讲的关系、民主与法制的关系、公民的权利和义务**等。

3. 建议老师系统整理并补充罗马法的法律原则，帮助学生理解法律在人类社会生活中的价值。罗马法命题一般通过罗马法案例展现罗马法的法律程序问题，要注意区分司法程序与罗马法建设的内在关系。

### 专题三、近代西方资本主义政治制度的确立与发展

#### 一、考点分布统计

2017年考试大纲	2010年 (全国卷)	2011年 (全国卷)	2012年 (全国卷)	2013年 (全国卷 I、II)	2014年 (全国卷 I、II)	2015年 (全国卷 I、II)	2016年 (全国卷 I、II、III)	2017年 (全国卷 I、II、III)
(1) 英国君主立宪制的确立				(卷 I) 27. 英国议会迎立双王，为光荣革命披上合法的外衣。 (卷 II) 41. 从建筑和政治关系的角度进行中英比较。	(卷 II) 41. 世界近代史教材目录对比 (英国君主立宪制的确立——资产阶级革命；“文化大革命”；新航路的开辟)	(卷 I) 33. 英国责任内阁制的确立 (国王仍旧保留某些名义权力)	(卷 I) 33. 英国君主立宪制的完善 (卷 I) 41. 卢梭《社会契约论》；欧美代议制的确立与发展	
(2) 美国共和制的确立	29. 漫画反映英国愿与美国和解			(卷 II) 33. 美国共和制的确立	(卷 I) 33. 1787 年宪法和独立宣言			(卷 II) 34. 美国共和制的确立——总统职权的行使
(3) 法国共和制的确立							(卷 I) 41. 卢梭《社会契约论》；欧美代议制的确立与发展 (卷 III) 35. 1958 年法国政治体制的变化	(卷 I) 41. 法国共和制的确立——法国大革命与近代法国民族主义 (民族主义) (卷 III) 33. 法国共和制

								的确立——1793 年宪法
(4) 德意志帝国君主立宪制的确立				(卷 I) 34. 德国疆域及邻国的变迁 (凡尔赛体系的构建) (卷 II) 34. 19 世纪晚期德国经济突飞猛进与政治民主发展滞后的巨大反差				

## 二、命题规律分析

1. 本单元侧重考查英美代议制的建立与完善，**英国、美国**所占比例较高；近代西方政体建立过程与内容比重相当，主观题偏重资产阶级革命。
2. 由于对西方近代代议制度内容本身的考察比较浅，建议老师复习时不必详细对政治制度本身进行深度挖掘。
3. 建议老师注意并深入分析各国近代政体建立过程的整体特征，如**英国的渐进性、德国民主与专制的纠葛、美国早期民主的局限性**等；
4. 建议**从不同的角度进行分析资产阶级代议制的影响**，比如 2016 年全国 I 卷 41 题，材料提供了近代法国思想家卢梭民主思想的要旨，要求考生结合所学世界史的相关知识，围绕“制度构想与实践”自行拟定一个具体的论题。
5. 本部分考题存在超出教材范围的倾向，但老师在教学过程中很难把握，建议要结合最新的学术成果进行拓展，不要盲目补充。

### 专题四、近代中国反侵略、求民主的斗争

#### 一、考点分布统计

2017年考 试大纲	2010年 (全国卷)	2011年 (全国卷)	2012年 (全国卷)	2013年 (全国卷 I、II)	2014年 (全国卷 I、II)	2015年 (全国卷 I、II)	2016年 (全国卷 I、II、III)	2017年 (全国卷 I、II、III)
(1) 1840至1900年间列强侵略与中国人民的反抗斗争		29. 太平天国运动对儒学态度的变化 30. “公车上书”与五四运动的比较 31. 八国联军侵华与清中央集权危机(东南互保运动)	41. 评析近代“冲击—反应”模式(12分)	(卷II) 29. 清政府在新加坡、美国、日本等多处设领事馆(清政府向近代外交转变)  (卷I) 40. 晚清海洋利用的主要变化、1840至1900年间西方列强侵略与中国人民的反抗斗争)	(卷II) 40. 清朝东北地区移民政策; 1840至1900年间西方列强侵略与中国人民的反抗斗争		(卷I) 29. 甲午中日战争; 洋务运动——近代化努力收到较大成效	
(2) 辛亥革命				(卷I) 29. 晚清现代化的趋势(洋务运动、戊戌变法、辛亥革命)				
(3) 五四运动和中国共产党成立		30. “公车上书”与五四运动差别巨大的原因	31. 中国共产党早期组织(俄国式革命)					
(4) 新民主主义革命				(卷I) 30. 1928中共六大城市中心革命模式		(卷I) 29. 北洋军阀割据混战	(卷II) 29. 国共十年对峙(中共革命根据地的经济建设)	(卷II) 30. 解放战争(渡江战役时期人民解放军对列强在华特权的否定)

(5) 侵华日军的罪行与中国军民抗日斗争	33. 百团大战			(卷II) 30. 湖北省政府推行“减租”	(卷I) 41. 抗日战争书目修改及理由(12分) (卷II) 30. 顾维钧争取各国对华同情和帮助 (卷II) 40. 清朝东北地区移民政策; 1840至1900年间西方列强侵略与中国人民的反抗斗争	(卷I) 30. 国民政府的持久防御作战 (卷II) 30. 对华经济侵略 (“联银券”、“军用票”)	(卷I) 30. 抗战时期国民党的专制独裁 (卷III) 30. 南京国民政府前十年民族工业的发展; 中国军民的抗日斗争	(卷I) 中国军民的抗日斗争——陕甘宁边区政府的抗日政策  (卷II) 30. 抗日战争胜利后国共力量对比的变化
----------------------	----------	--	--	-----------------------	--	---	---	--

## 二、命题规律分析

1. 本单元侧重从不同角度考查西方列强的侵略与中国人民的抗争、对新民主主义革命道路的理解和对抗日战争的理解。
2. 关于晚清人民的反抗，题目并未强调反抗侵略本身，以免导向狭隘民族主义，而是突出了反抗事件本身出现的异化现象，如太平天国对儒学的回归、八国联军时期的东南互保，建议教师复习时，不要盲目补充，而是特别强调从材料信息出发。
3. 建议老师适当补充北洋政府时期的相关知识点，弥补教材不足。
4. 建议老师对民国时期的复习弱化国共内战，强化中国军民抗日斗争的相关内容。如2017年全国II卷第30题，材料提供了抗日战争胜利后山东根据地取得重大发展的史料，证明党在抗日战争中依靠群众和坚持全面抗战的正确性。
5. 抗日战争是高频考点，需要把握两大角度：一是中国的抗战时以国共合作为基础的全民族抗战，国民党的抗战地位与作用应该得到应有的认可与赞同，二是中国是世界反法西斯战争的组成部分，中国与其他反法西斯国家在抗战中的相互支援。

### 专题五、从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

#### 一、考点分布统计

2017年考 试大纲	2010年 (全国卷)	2011年 (全国卷)	2012年 (全国卷)	2013年 (全国卷 I、II)	2014年 (全国卷 I、II)	2015年 (全国卷 I、II)	2016年 (全国卷 I、II、III)	2017年 (全国卷 I、II、III)
(1)《共产 党宣言》								
(2) 巴黎 公社		28. 巴黎公社文告 的主要意图						
(3) 俄国 十月革命								

#### 二、命题规律分析

1. 全国卷近年来很少命题，2011 年之前的高考命题 3 次，侧重从不同角度考查对巴黎公社与十月革命的理解。2007 年宁夏文综卷第 32 题考查巴黎公社起义（革命对象），2007 年第 33 题考查十月革命的情景，2011 年第 28 题考查巴黎公社文告的主要意图。
2. 建议老师对巴黎公社的复习侧重于革命的措施与影响，以及如何体现无产阶级政权性质，如 2011 年试题突出对教材固定结论与表述的反思，解题需要坚持论从史出，史料第一的原则。对十月革命的复习侧重于与二月革命的比较、性质和影响。
3. 马克思主义是与时俱进的科学理论，切忌把马克思主义理论教条化。



### 专题六、现代中国的政治建设与祖国统一

#### 一、考点分布统计

2017年考试大纲	2010年 (全国卷)	2011年 (全国卷)	2012年 (全国卷)	2013年 (全国卷 I、II)	2014年 (全国卷 I、II)	2015年 (全国卷 I、II)	2016年 (全国卷 I、II、III)	2017年 (全国卷 I、II、III)
(1) 中华人民共和国的成立								
(2) 民主政治制度的建设								
(3) “文化大革命”					(卷II) 41. 世界近代史教材目录对比(英国资产阶级革命, 文化大革命, 改革开放)			
(4) 改革开放以来民主与法制的建设								
(5) “一国两制”的理论与实践								

#### 二、命题规律分析

1. 本单元由于涉及现实政治及可供命题的角度较死板，全国卷中绝少命题，但建议老师复习时勿高估学生对新中国的历史认知而忽视文革。如 2014（卷 II）第 41 题世界近代史教材目录对比，就涉及到文革时期的相关阶段特征的考查。
2. 虽然现代中国的政治建设、祖国统一是当今中国社会的热点问题，社会主义民主与法制建设也是中华民族复兴的重要内容，由于高考涉及较少，不可

盲目补充。

## 专题七、现代中国的对外关系

### 一、考点分布统计

2017年考试大纲	2010年 (全国卷)	2011年 (全国卷)	2012年 (全国卷)	2013年 (全国卷 I、II)	2014年 (全国卷 I、II)	2015年 (全国卷 I、II)	2016年 (全国卷 I、II、III)	2017年 (全国卷 I、II、III)
(1) 新中国建立初期的重大外交活动与和平共处五项原则	34. 中苏关系的变化(从 1950 年结盟到 1989 年正常化)						(卷 I )31. 20 世纪 60 年代中国的外交关系——中苏关系恶化	
(2) 中国恢复在联合国合法席位								
(3) 中美关系正常化和中日邦交正常化								
(4) 改革开放以来我国在联合国和地区性国际组织中的重要外交活动								
(5) “一国两制”的理论与实践								

### 二、命题规律分析

1. 这部分可供命题的内容较少，且新时期对外关系与政治学科的时事热点可能重合，故迄今仅命 2 个客观题，但并不建议老师复习时完全弱化该部分内容，特别是中国从古代到近代、当代对外关系的关联。
2. 建议教师要特别注意不同时期的外交政策与外交成就，突出新中国外交政策的成熟和如何维护国家根本利益；还要注意与新中国社会主义建设事业的

关系及如何促进中华民族复兴之路。

3. 试题一般通过新材料展现外交政策的变化，**重大政治活动的变化要从时代发展的变化与国家政策的调整**等角度分析。如 2016 年全国卷 I 第 31 题，20 世纪 60 年代前期我国对外关系面临严峻形势，不仅美国继续奉行对华敌视和孤立政策，苏联也在推行霸权主义。**中苏两党也由分歧、论战发展到关系破裂，中苏两国关系急剧恶化。中国政府也改变了建国初期“一边倒”的外交政策。**国与国之间关系的变化会直接影响到他们之间进出口贸易的发展，其中中苏关系的变化也影响到中国与部分东欧国家之间的政治经济关系，促使新中国对对外贸易的重心进行转移，主要转向西方资本主义国家。

### 专题八、当代世界政治格局的多极化趋势

#### 一、考点分布统计

2017 年考试大纲	2010 年 (全国卷)	2011 年 (全国卷)	2012 年 (全国卷)	2013 年 (全国卷 I、II)	2014 年 (全国卷 I、II)	2015 年 (全国卷 I、II)	2016 年 (全国卷 I、II、III)	2017 年 (全国卷 I、II、III)
(1) 美苏两极对峙格局的形成						(卷 II) 35. “两极格局的确立与解体”专著，贯穿全书的主线	(卷 I) 35. 马歇尔计划；欧洲经济一体化(欧洲煤钢联营) (卷 II) 35. 美苏争夺中间地带；19 世纪以来世界有代表性的音乐作品——黑人爵士乐	(卷 I) 34. 美苏两极对峙格局的形成——美国等国对苏联的遏制政策
(2) 多极化趋势在曲折中发展			35. 世界贸易国家和地区所占份额示意图反映了 20 世纪世界经济重心					

			的转移趋势					
(3) 两极格局瓦解和多极化趋势的加强						(卷II) 35. “两极格局的确立与解体”专著，贯穿全书的主线		(卷I) 35. 两极格局瓦解和多极化趋势的加强

## 二、命题规律分析

1. 本单元的高频考点是**两极格局对二战后国际关系发展的影响和欧洲的一体化**。复习重点是二战后初期的国际关系突出两极格局对世界的影响与表现，20世纪60、70年代突出的是多极化趋势的出现，特别是欧共体与欧盟的发展，90年代以来突出的是一超多强格局下的多极化趋势进一步加强。
2. **对历史阶段特征的考查是本单元常见的命题形式**，建议教师梳理二战后世界格局的演变与影响世界格局的因素，把握不同时段国际关系的特点与影响；尤其是欧洲一体化的发展对世界格局的影响值得关注。
- 3 从命题特点看，**侧重于考查主干知识的深度理解**。比如，2016年全国卷I第35题，以**马歇尔计划、欧洲一体化**为考点，考查考生分析、联系的观点解决问题的能力。结合所学可知二战以后西欧国家普遍衰落。美苏两极格局的形成使欧洲人认识到国家联合的重要性，开始一体化的探索。马歇尔计划的实施把欧洲主要国家纳入统一轨道，实现经济利益最大化，从而推动法、联邦德国、意等国政治、经济上不断联合互补，而煤钢联营是其中的重要内容。